



สื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระต่ายสามพี่น้อง



เรื่อง : มัลลิกา ตันทนันทน์
กอบกาญจน์ เทียนไชยมงคล
ภาพ : รวิภา เขียวเจริญ



กระต่ายสามพี่น้อง

เรื่อง • มีลลิกา ศันสนันท์ • กอบกาญจน์ เทียนไชยมงคล
ภาพ • วริภา เชี่ยวเจริญ





ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผู้จัดพิมพ์

Website <http://academic.obec.go.th>

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๘ โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๕๓๓๕

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง จำนวน ๓๑,๐๐๐ เล่ม

พุทธศักราช ๒๕๕๑

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐



ข้อมูลรายการหนังสือ

มัลลิกา ตันชนันท์.

กระต่ายสามพี่น้อง / โดย มัลลิกา ตันชนันท์ และกอบกาญจน์ เทียนไชยมงคล, ภาพประกอบ
โดย วริภา เชี่ยวเจริญ. -- กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑.

๓๖ หน้า : ภาพประกอบ ; ๒๑ ซม.

ชุดสื่อ นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เศรษฐกิจพอเพียง. ๒. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. ๓. ชื่อเรื่อง.

๓๓๐.๙๕๗๓

ISBN 978-974-477-746-1



คำนำ

เรื่อง “กระต่ายสามพี่น้อง” นี้ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานที่ควรจะเริ่มจากภายในครอบครัวตั้งแต่เด็ก ได้แก่ความรักใคร่ปรองดองในครอบครัว ความสามัคคี ความขยันขันแข็ง การรู้จักทำงาน การแบ่งปัน มีน้ำใจช่วยเหลือกัน สอดคล้องกับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สื่อการเรียนรู้ชุดนี้ จัดพิมพ์เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๙,๕๖๔ โรงเรียน จากนั้นจะพิมพ์พ่วงเพื่อจำหน่ายต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณ สาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนเพลินพัฒนา มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก และคณะกรรมการฯ ทุกท่านที่ช่วยสร้างสรรค์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ชุดนี้ให้มีความสนุกสนาน น่าสนใจ และทันสมัย เหมาะที่จะใช้เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาในการผลิตสื่อการเรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน



Wu Cee

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑



ชนพู่ หูยาว ขาวนวล สามพี่น้องอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ที่ชายป่าแห่งหนึ่ง







ครอบครัวกระต่ายอยู่กันอย่างมีความสุข
สามพี่น้องโตวันโตคืน



ปลายวันหนึ่ง

ขณะที่ทั้งสามนั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้ ขนฟูพูดขึ้นว่า

“เราทั้งสามก็โตแล้ว เราควรไปหาที่อยู่ใหม่กันใหม่”



“น้องชอบที่เดิม เพราะคุ้นเคยกับแถบนี้” หูยาวกล่าว
“หนูไม่อยากไปที่อื่น หนูอยากอยู่กับพ่อแม่” ขาวนวลยืนยัน
“เอาอย่างนี้” ขนฟูตัดสินใจ
“เราไปช่วยกันหากิ่งไม้ใบหญ้ามากต่อเติมบ้านกันเถอะ”



ขนฟูออกไปหากิ่งไม้ ขาวนวลตามไปด้วย พบลูงหมี ลูงหมีช่วยหักกิ่งไม้ให้

“ขอบคุณมากครับ ลูงหมี” ขนฟูกล่าว





อีกวันหนึ่ง ชาวสวนตามหุยาบไปหาหญ้าแห้ง พบฟีกวาง ฟีกวางก็มาช่วย
“ขอบคุณมากค่ะ ฟีกวาง”





ทุกๆ วัน ขนฟูและหุยาวชนกึ่งไม้ ไบหญ้า กลับบ้าน
ชาวนวนลช่วยหอบของเดินตามหลังอย่างตุล็กทุเล





เมื่อได้กิ่งไม้ใบหญ้ามากพอแล้ว ขนฟูและหุยาวเริ่มสร้างบ้านกันจ้าละหวั่น
ขานวลวิ่งไปวิ่งมาพยายามจะช่วยพี่ๆ
“กิ่งนี้ใช้ได้ไหม” ขานวลยื่นกิ่งไม้ให้ขนฟู
“เล็กเกินไปจ้ะ”
“กิ่งนี้ล่ะครับ” ขานวลพยายามอีก
“งอเกินไปจ้ะ”







ขานวลหันไปหาหุยาवที่กำลังสานที่นอนอยู่ “ช่วยพี่หุยาवดีกว่า”
“โอ๊ย! ทำไมมันพันกันยุ่งอย่างนี้” ขานวลร้อง
“ใจเย็นๆ ลีจ๊ะขานวล” หุยาवหัวเราะที่เห็นหญ้าพันตัวขานวลเต็มไปหมด



“เฮ้อ! เมื่อไรจะโตเท่าพี่ๆ เสียที”

ขาวนวลบ่นพึมพำ ขณะเดินมุ่งหน้าไปทางหนองน้ำ

“สวัสดิ์จ๊ะ” พี่นกร้องทัก

“เป็นอะไรไป หน้าเศร้าเชียว”

“ช่วยอะไรพี่ๆ ไม่ได้เลยครับ” ขาวนวลบอก



“ช่วยได้สิจ๊ะ ช่วยตามกำลังของเรา” พี่นกร้อง

“นี่พี่ก็กำลังจะเอาเมล็ดดอกไม้ออกไปหว่านให้ด้วยนะ”

“ขอบคุณครับ”

ขาวนวลเดินมานั่งที่ริมหนองน้ำ ใจคิดถึงคำพูดของพี่นก
ตาก็มองไปที่ตงหญ้าบนคันดิน

“ใช่แล้ว”

“รู้”

“ทำรู้ดีกว่า”





ขณะที่ขานวลลงมือถอนหญ้าแฝกอย่างชะมัดเขม้น
ป้าเต่าก็โผล่ออกมาจากดงหญ้า “สวัสดิ์ขานวล มาทำอะไรจ๊ะ”
“ผมจะเอาหญ้าไปทำรั้วครับ”
“ดีจัง รั้วหญ้าแฝก เหมาะทีเดียว” ป้าเต่ากุกูกูจ “เดี๋ยวป้าชดย”





จากวันนั้นมา ชาวหนองก็ออกไปขนหญ้าแฝกมาปลูก






โดยมีป่าเต่าคอยช่วยทุกวัน



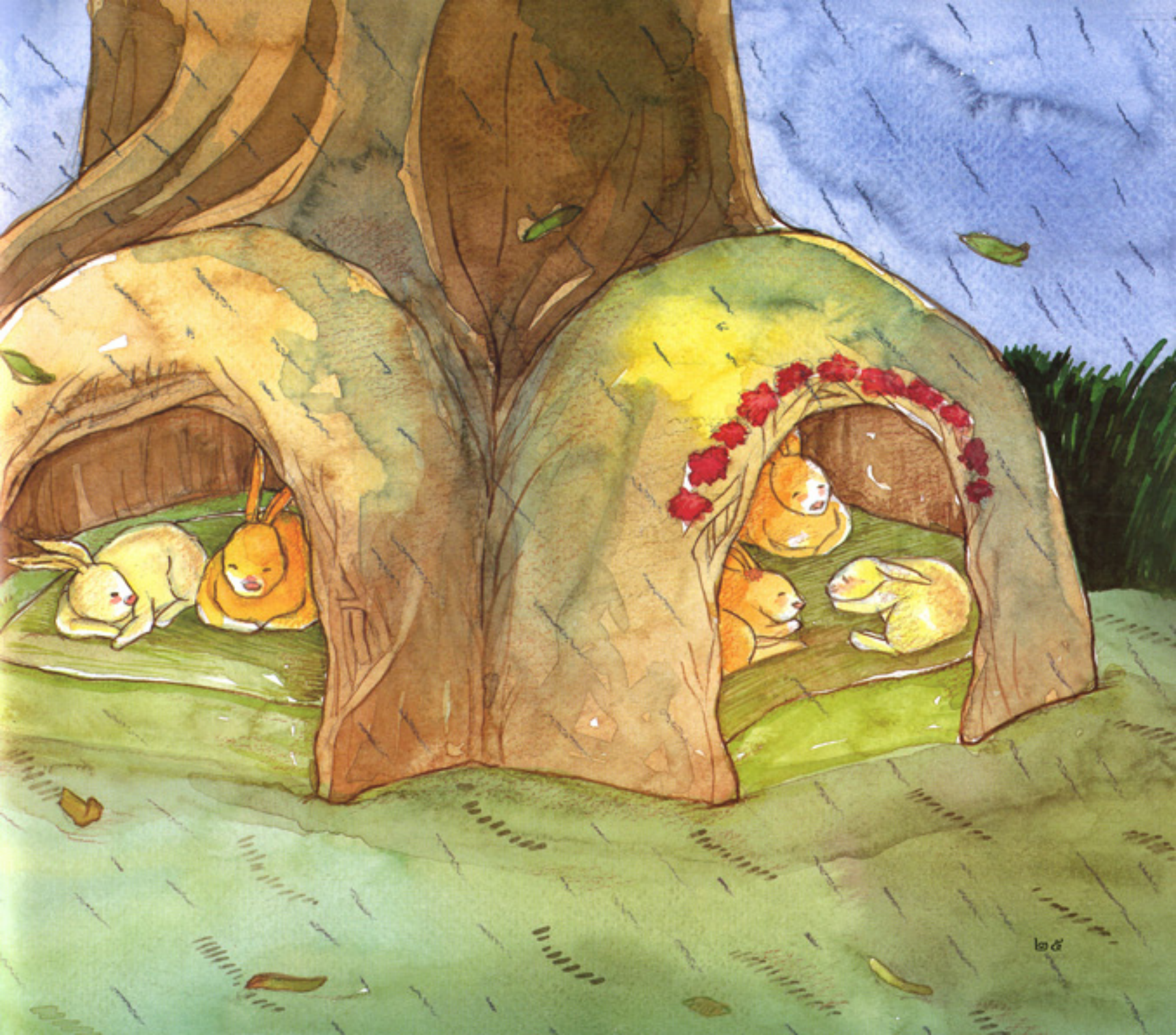
สองเดือนผ่านไป งานต่อเติมบ้านเสร็จเรียบร้อย
หญ้าแฝกออกงามเป็นแนวล้อมบ้าน ดอกไม้หน้าบ้านเริ่มบาน
“บ้านเราสวยมาก” พ่อกระต่ายชม
“เรามาจัดงานเลี้ยงขอบคุณเพื่อนบ้าน
ที่มาช่วยงานกันดีกว่า” แม่กระต่ายแนะ







คืนนั้นฝนตกหนักมาก ครอบครัวกระต่ายหลับสบายอยู่ในบ้าน



เช้าวันรุ่งขึ้น พ่อกระต่ายเผล่ออกไปนอกรั้วก็ต้องตกใจมาก
ที่เห็นแปลงผักพังทลาย





ตอนสายสัตว์ต่างๆ ททยอยกันมาเยี่ยมด้วยความเป็นห่วง
“ทางโน้นดินพังเสียหายมากเลย” ลุงหมีบอก
“แปลกจัง ทำไมบ้านนี้ไม่เป็นอะไร” พี่ควางพูดขึ้น
“สวนดอกไม้ก็ยังมีอยู่ดีนะ” พี่นกเสริม





ป้าเต่าอธิบายว่า
“เพราะรื้อหน้าแผ่นดิน
พวกเรารู้ใหม่ รากของหน้าแผ่นดินแหละ
ที่ช่วยยึดดินไว้ได้มาก”

สัตว์ทั้งหลายโล่งใจที่ครอบครัวกระต่ายปลอดภัย
ต่างพากันชื่นชมกระต่ายสามพี่น้อง
และรับปากว่าจะมางานเลี้ยง
ตามที่แม่กระต่ายชวน

An illustration of three rabbits. On the left is a large, fluffy orange rabbit with long ears, looking towards the other two. In the center is a medium-sized orange rabbit with its eyes closed and a happy expression, being held by the smallest rabbit. On the right is a small, fluffy yellow rabbit with its hands near its mouth, looking up at the other two. The background is a light blue sky with faint, glowing circles.

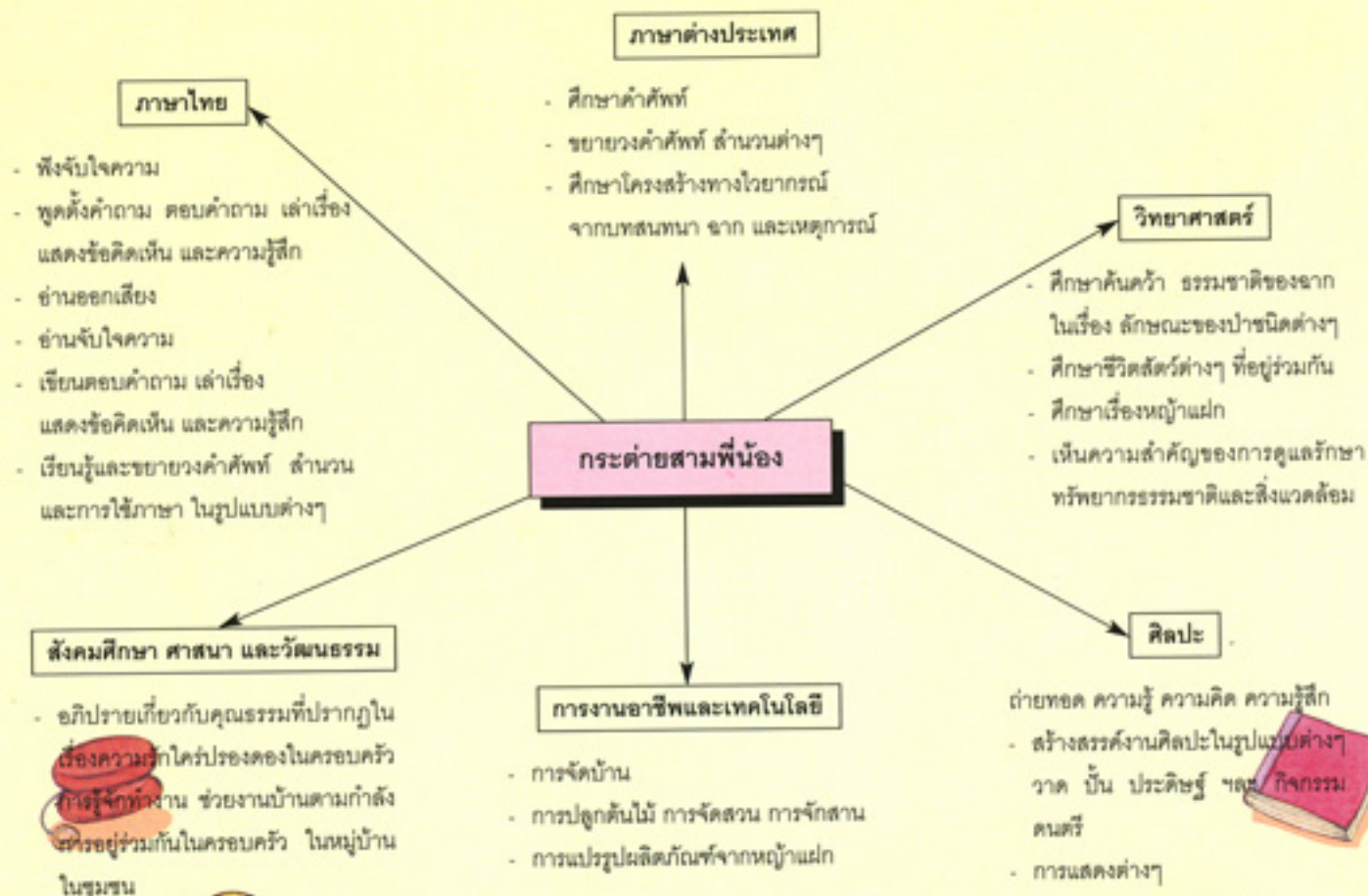
“เก่งมาก” ขนฟูเข้ามากอดขาวนวล

“จริงด้วย ขาวนวลเก่งจริงๆ หุยาบสนับสนุน

“พ่อดีใจที่ลูกทั้งสามรักใคร่สามัคคีกัน ขยันขันแข็งช่วยกันทำงาน” พ่อกล่าว
“แม่ก็ปลื้มใจมากที่ใครๆ ชมลูกของแม่ว่าเป็นเด็กดี” แม่กระต่ายยิ้มอย่างภูมิใจ



กิจกรรมการบูรณาการ เรื่องกระดาษสามพี่น้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ



ตัวอย่างกิจกรรม

๑. กิจกรรม หนูช่วยได้

จุดประสงค์ เด็กสามารถช่วยทำงานบ้านได้ตามกำลัง

ขั้นตอนของกิจกรรม

- ผู้สอนสนทนาทบทวนเรื่องกระต่ายสามพี่น้อง
- ผู้สอนกับผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับการต่อเติมบ้านของกระต่ายสามพี่น้องที่ทำสำเร็จได้เพราะเหตุใด
- ผู้เรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันคิดว่าจะช่วยทำงานอะไรได้บ้าง
- นำเสนอหน้าชั้นเรียน และบันทึกในแบบกิจกรรม

สื่อ แบบกิจกรรม

การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงน้ำใจ และการช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน
- ติดตามพฤติกรรมจากผู้ปกครองโดยสัมภาษณ์และส่งแบบสอบถาม
- ผู้เรียนประเมินตนเองเป็นระยะ

๒. กิจกรรม กระต่ายสร้างบ้าน

จุดประสงค์ แสดงความรู้ ความคิด ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์

ขั้นตอนของกิจกรรม

- ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนถึงผัก และผลไม้ที่กระต่ายกินเป็นอาหาร
- แบ่งกลุ่มช่วยกันตัดหรือฉีกกระดาษเป็นรูปผัก และผลไม้ต่างๆ
- ผู้เรียนช่วยกันนำผัก และผลไม้ไปปะเป็นรูปบ้านกระต่ายบนกระดาษโปสเตอร์

สื่อ กระดาษสีต่างๆ กรรไกร กาว กระดาษโปสเตอร์

การประเมินผล ตรวจผลงาน



๓. กิจกรรม สำนวนกระต่าย

จุดประสงค์ รู้จักและเข้าใจความหมายของสำนวนไทยมากขึ้น

ขั้นตอนของกิจกรรม

- ผู้สอนซักถามผู้เรียน ว่าใครเคยได้ยินสำนวนไทยที่เกี่ยวกับกระต่าย เช่น กระต่ายตื่นตูม
- ให้ผู้เรียนช่วยกันเขียนบนกระดานดำ
- ผู้สอนซักถามผู้เรียนถึงความหมายของสำนวนเหล่านั้น
- แบ่งกลุ่มผู้เรียน ช่วยกันตรวจสอบความหมายที่ถูกต้อง รวมทั้งสำนวนใหม่ที่พบจากในหนังสือที่ช่วยกันค้นคว้า
- เสนอผลงานหน้าชั้น และส่งผลงาน

สื่อ พจนานุกรม หนังสือสำนวนไทย

ประเมินผล ตรวจสอบผลงาน

๔. กิจกรรม นักค้นคว้า

จุดประสงค์ รู้จักหญ้าแฝกและประโยชน์ของหญ้าแฝก

ขั้นตอนของกิจกรรม

- ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องหญ้าแฝกในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
- ผู้เรียนทำผังมโนทัศน์เรื่องประโยชน์ของหญ้าแฝก

สื่อ ใบความรู้ ผังมโนทัศน์

ประเมินผล ตรวจสอบผลงาน





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง กระต่ายสามพี่น้อง ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมแบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑



Wu Cee

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ช่วงชั้นที่ ๑

ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



เพื่อนรักจากต่างดาว
ตอนโลกว๊อน
รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



กระต่ายสามพี่น้อง
คุณธรรม



เมืองขวานทอง
รักความเป็นไทย



ยิ้มของหนูดี
บุคคลควรยกย่อง



การเดินทางของข้าวเปลือก
สุขนิรันดร์



ความฝันของระเอบ
การออม



หนูเปิงแปลงขุนทรัพย์
อาชีพเสริมรายได้



วงล้อปริศนา
การใช้ IT อย่างฉลาด



เด็กหญิงแก่นไม้กับไร่ผัก
วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง



คู่มือการจัดกิจกรรม
แนวทางการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน
ของหนังสือทั้ง ๕ เล่ม
สำหรับครูและผู้ปกครอง



