



สื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ดั่ง ขมิ ของหนูดี

เรื่อง : สมทรง แสงแก้ว
ภาพ : ปรีดา ปัญญาจันทร์



นิทาน ขี้ผึ้ง ของหนูดี

เรื่อง : สมทรง แสงแก้ว

ภาพ : ปรีดา ปัญญาจันทร์



ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผู้จัดพิมพ์

Website <http://academic.obec.go.th>

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๕๗๓๔ โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๕๓๓๕

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง จำนวน ๓๑,๐๐๐ เล่ม

พุทธศักราช ๒๕๕๑

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๔ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐



ข้อมูลรายการหนังสือ

สมทรง แสงแก้ว.

ยิ้มของหนูดี / โดย สมทรง แสงแก้ว, ภาพประกอบโดย ปรีดา ปัญญาจันทร์. - กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑.

๓๖ หน้า : ภาพประกอบ ; ๒๑ ซม.

ชุดสื่อ นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เศรษฐกิจพอเพียง. ๒. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. ๓. ชื่อเรื่อง.



๓๓๐.๙๕๙๙

ISBN 978-974-477-732-4

คำนำ

เรื่อง "ยิ้มของหนูดี" นี้ แสดงให้เห็นเอกลักษณ์หนึ่งของสังคมไทย คือความยิ้มแย้มแจ่มใส แต่ปัจจุบันผู้คนดูหน้าบึ้งขาดความเบิกบาน หน้าบึ้งเป็นพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของสังคม หากผู้ที่หน้าบึ้งนั้นเป็นสมาชิกในครอบครัวย่อมส่งผลให้บุคคลรอบข้างไม่มีความสุข แต่อย่างไรก็ตาม พฤติกรรมดังกล่าว สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อนึ่ง ผู้ที่ชี้แนะทางหรือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้บุคคลมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เป็นบุคคลที่ควรยกย่อง

สื่อการเรียนรู้ชุดนี้ จัดพิมพ์เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๙,๕๖๔ โรง จากนั้นจะพิมพ์พ่วงเพื่อจำหน่ายต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณ สาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนเพลินพัฒนา มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก และคณะกรรมการฯ ทุกท่าน ที่ช่วยสร้างสรรค์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ชุดนี้ให้มีความสนุกสนาน น่าสนใจ และทันสมัย เหมาะที่จะใช้เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาในการผลิตสื่อการเรียน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน



Wu Cee



(คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑



หนูดีเป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่ พ่อแม่รักหนูดีมากที่สุด
หนูดีมีของเล่นมากที่สุด มากกว่าเพื่อนๆ ในโรงเรียน
และเด็กเพื่อนบ้าน แต่หนูดีไม่เคยแบ่งของเล่นให้ใครเลย
ดังนั้น ของเล่นจึงมีอยู่เต็มห้อง





หนูดีมีเสื้อผ้าสวยๆ หลายชุด มีกำไลข้อมือ
นาฬิกาข้อมือ และสร้อยคอหลายเส้น
แต่เส้นที่ชอบที่สุด คือ เส้นที่สวมอยู่นี้





หนูดียังมีจักรยานไว้ขี่เล่นถึง ๓ คัน
หนูดีมีทุกอย่าง แต่ทำไมหนูดีจึงหน้าบึ้ง
น่าแปลกจริงๆ

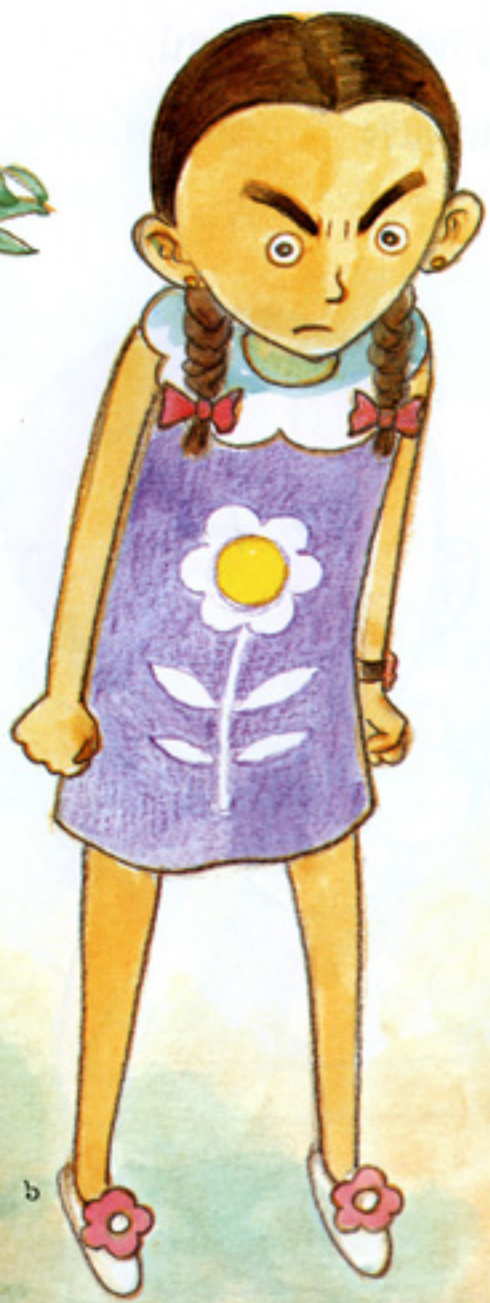


ทุกวันพี่เลี้ยงคอยดูแลหนูดี
ให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง





พ่อแม่ของหนูดี คิดว่าหนูดีหน้าบึ้ง
เพราะไม่มีเพื่อนเล่น จึงชวนเด็กเพื่อนบ้าน
มาเล่นด้วย แต่หนูดีกลับทำหน้าบึ้งใส่
จึงไม่มีใครอยากมาเล่นด้วย





พ่อแม่ของหนูดีไม่มีความสุขที่เห็นหนูดีหน้าบึ้ง
คิดว่าหนูดีป่วย จึงพาไปหาหมอ
“หนูแข็งแรงดี เสียแต่หน้าบึ้ง หมอไม่มียารักษา”





ในที่สุดพ่อแม่ จึงตัดสินใจช่วยหนูนิด
ด้วยการลงประกาศหนังสือพิมพ์

วันหนึ่งมีเสียงเคาะประตูที่หน้าบ้าน
พี่เลี้ยงวิ่งไปเปิดประตูทันที
สิ่งที่คาดไม่ถึงเกิดขึ้นได้เสมอ
ป้าส้มลิ้มผู้สมัคร เป็นแม่หม้ายลูกสามคน
เคยเป็นเพื่อนบ้านที่สนิทกับพ่อของหนูดี เมื่อห้าปีที่แล้ว
ก่อนที่พ่อของหนูดีจะย้ายเข้ามาอยู่ในเมือง
“เราอยากให้หนูดีมีหน้าตาเบิกบาน ยิ้มแย้มแจ่มใส
เหมือนลูกทั้งสามของป้าส้มลิ้ม และให้เริ่มงานทันที
ช่วงปิดภาคเรียนปลายปีนี้เป็นเวลาสองเดือน”
นี่คือข้อตกลงระหว่างพ่อแม่ของหนูดีกับป้าส้มลิ้ม





และแล้วหนูดีจึงไปอยู่บ้านป่าสัมลิม
“เดี๋ยวน้อยโหน่งจะเอากระเป๋าของหนูดีไปเก็บให้
ส่วนนิดหน้อยกับน้อยหน้า
จะไปเตรียมน้ำกับอาหารมาให้หนูดี”



“หนูดีมาอยู่ที่นี่ เราจะได้มีเพื่อนเล่นอีกคน”
นิดน้อยพูดอย่างดีใจ





นิดน้อย น้อยหน้า น้อยโหน่ง ชอบสร้อยคอของหนูดีมาก



สองอาทิตย์แรก หนูดีต้องช่วยป้าส้มลิ้ม นิดหน่อย น้อยหน้า น้อยโหน่ง
ทำงานบ้าน หนูดีไม่เคยทำงานบ้านมาก่อน ที่บ้านของหนูดีมีแต่คนทำให้
แต่ที่นี่ หนูดีต้องทำเอง





สามอาทิตย์ผ่านไป หนูดีส่องกระจกดูใบหน้า
คิ้วที่เคยขมวด เพราะหน้าบึ้ง
ขณะนี้ไม่เป็นเช่นนั้นแล้ว
คิ้วไม่ปิดม้วน น่าแปลกจริงๆ





อาทิตย์ที่สี่ หนูดีช่วยงานป่าส้มลิ้มในสวน
งานเหล่านี้หนูดีไม่เคยทำมาก่อน
ป่าส้มลิ้มกับลูกทั้งสามคน ช่วยให้หนูดีทำงานหลายๆ อย่างเป็น







เมื่อครบหนึ่งเดือนพอดี หนูดีไปส่องกระจกดูใบหน้า มุมปากที่เคยตกเพราะหน้าบึ้ง
ขณะนี้ไม่เป็นเช่นนั้นแล้ว มุมปากยกสูงขึ้น น่าแปลกจริงๆ



เดือนเศษแล้วที่ป้าส้มลิ้มสอนหนูดีให้ช่วยทำงานบ้านและงานสวน
รวมทั้งทำขนมอย่างง่ายๆ ได้

ป้าบอกว่าทำเอาไว้กินเอง ถ้ามีมากก็แบ่งแจกเพื่อนบ้านบ้าง หรือขาย
คราวนี้หนูดีไปส่งกระจกดุโบหน้า แก้มที่เคยขีดเพราะหน้าบึ้ง
ขณะนี้ไม่เป็นเช่นนั้นแล้ว แก้มเป็นสีชมพู น่าแปลกจริงๆ





หนูดื่อกับป้าส้มลิ้มเดือนครึ่งแล้ว
ได้เล่นสนุกกับนิดหน่อย น้อยหน้า น้อยโหน่ง และเพื่อนบ้านทุกวัน
ยามว่างหนูดิยังเพลิดเพลินอยู่กับงานอดิเรกอีกด้วย



คราวนี้หนูดีไปส่งกระจุกดูโบหน้า
สีหน้าที่เคยขุ่นมัวเพราะหน้าบึ้ง ขณะนี้ไม่เป็นเช่นนั้นแล้ว
สีหน้าสดใสร่าเริง น่าแปลกจริงๆ



ในวันพุธ สัปดาห์สุดท้าย
ก่อนที่หนูดีจะกลับบ้าน
ป้าสัมลิมจัดงานครบรอบวันเกิด
ให้น้อยโหน่ง
ทุกคนสนุกกับการเตรียมของขวัญ
หนูดีให้สร้อยคอเส้นโปรด
เป็นของขวัญ
ตาของหนูดีที่เคยขวาง
เพราะหน้าบึ้ง
ขณะนี้ไม่เป็นเช่นนั้นแล้ว
แต่กลับเป็นประกายแจ่มใส
เหมือนดวงดาว
หนูดีหายหน้าบึ้งแล้ว
ทุกคนดีใจมาก



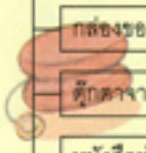
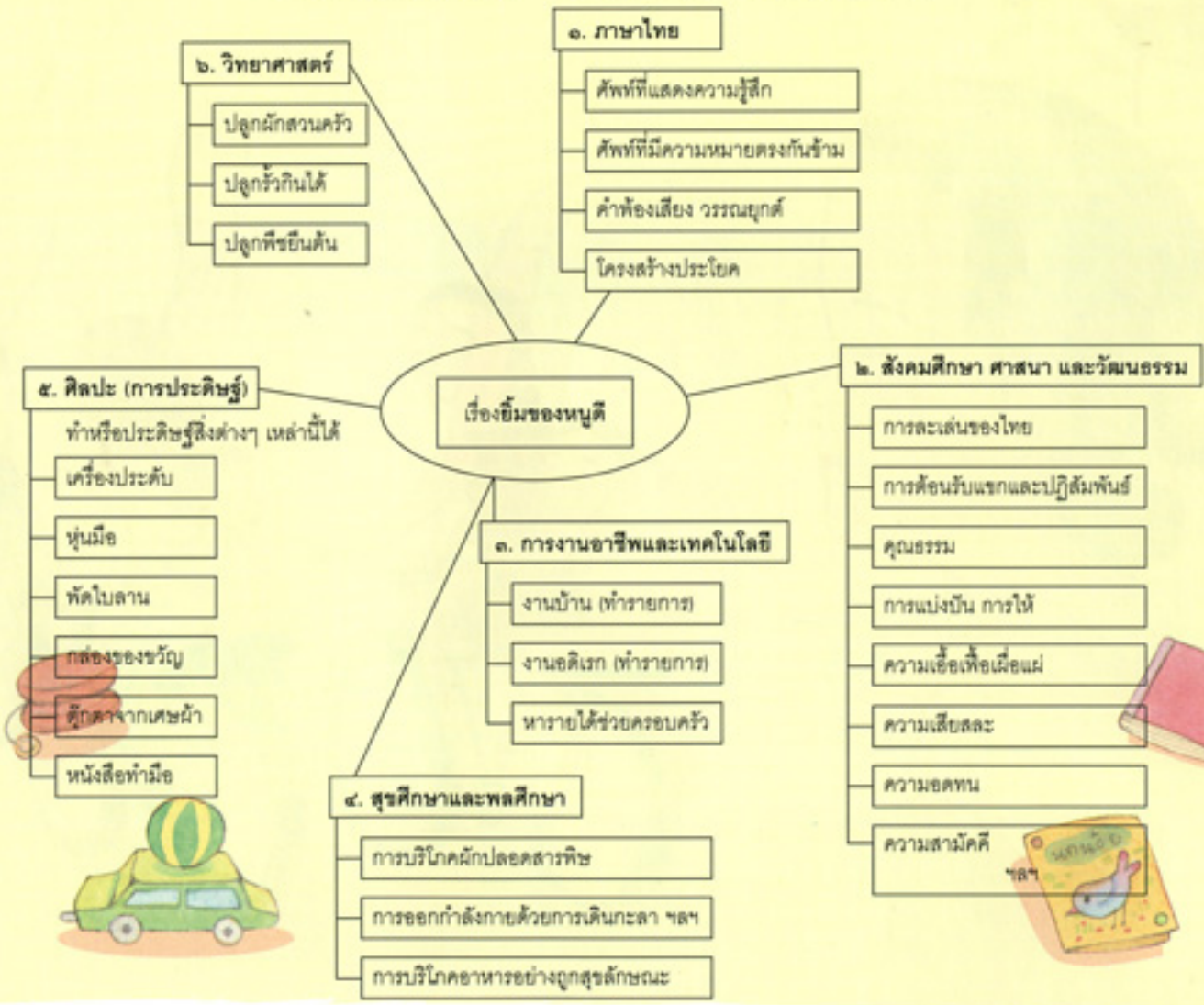






กิจกรรมการบูรณาการ เรื่อง ยี่มของหนูดี กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

(ผู้สอนบอกขั้นตอนให้ปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง หรือยกตัวอย่างประกอบ)



บุคคลที่ข้าพเจ้ายกย่อง

ลำดับที่	ชื่อบุคคล	ความเกี่ยวข้อง	เหตุผลที่ยกย่อง	สิ่งที่ได้เรียนรู้
๑.	ก. บุคคลในครอบครัวหรือญาติ นายพุทธวิธา รักคุณ	พ่อ	๑. สอนให้เก็บเงินค่าขนมที่เหลือในกระปุกออมสิน ๒. ให้เพื่อนบ้านติครถไปลงปากซอยทุกเช้า	๑. การประหยัด อดออม ๒. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
๒.	.....	.....	.....	.....
๓.	.....	.....	.....	.....
๑.	ข. บุคคลในโรงเรียน ครูใจดี	ครูประจำชั้น	๑. สอนให้จดบันทึกรายวัน ๒. ให้เพื่อนรยืมเครื่องเขียนที่ลืมนำมา	๑. ความรับผิดชอบในหน้าที่ ๒. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ
๒.	.....	.....	.....	.....
๓.	.....	.....	.....	.....
๑.	ค. บุคคลอื่น ๆ คุณบุญชู	เพื่อนบ้าน	๑. เก็บมะม่วงในสวนมาฝากคนที่บ้าน ๑. สร้างสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับไฟฟ้ามากกว่า ๑,๒๐๐ ชนิด	๑. มีน้ำใจแบ่งปัน ๑. ฉลาด รยัน อดทน ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้สบาย
๒.	โหมาส อีลวา เอดิสัน	นักวิทยาศาสตร์ที่ประทับใจ	.....	.....
๓.	.....	.....	.....	.....
๔.	.....	.....	.....	.....



ยกตัวอย่างคำควบกล้ำจากหนังสือ เรื่อง ยี่มของหนูดี

	ห นำ น.	ห นำ ม.	ช นำ น.	ช นำ ว.
เช่น	น้อยหน้า	หมอ	ขนม	รองขวัญ
๑				
๒				

เขียนคำอ่านต่อไปนี้

	คำ	อ่านว่า
เช่น	คิวหมวด	ชะหมวด
๑	จักรยาน	
๒	ประโยชน์	
๓	ผู้สมัคร	

ยกตัวอย่างคำคล้องจองจากหนังสือเรื่องยี่มของหนูดี

	คำคล้องจอง
เช่น	ยี่มแยมแยมโต
๑	
๒	
๓	

โยงความหมายของศัพท์ ที่เกี่ยวกับใบหน้าและดวงตา

- | | | |
|-------------|------------------------------------|-------|
| ๑. หน้าแก้อ | ก. มีสีหน้าสลด | ๖ - ๙ |
| ๒. หน้าคว่ำ | ข. แสดงอาการขลาดกลัว | ๕ - ๘ |
| ๓. หน้าจ้อย | ค. มีสีหน้าเจื่อนเพราะรู้สึกผิดคาด | ๖ - ๘ |
| ๔. หน้าเสีย | ง. ทำหน้าแสดงอาการพิรุณ | ๖ - ๗ |
| ๕. ตาขาว | จ. ชุ่นเคืองไม่พอใจ | ๕ - ๗ |
| ๖. ตาขวาง | ฉ. แสดงอาการโกรธมากจนไม่ยอมมองหน้า | ๖ - ๗ |
| | ช. เวียนหัว | |
| | ซ. แปลกใจ | |



(๘๘๕)





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ยิ้มของหนูดี ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมแบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑



Wu Cee

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





สื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ช่วงชั้นที่ ๑

ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



เพื่อนรักจากต่างดาว
ตอนโลกร้อน
รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



กระจ่างสามพี่น้อง
คุณธรรม



เมืองหวานทอง
รักความเป็นไทย



อิมของหนูดี
บุคคลควรยกย่อง



การเดินทางของข้าวเปลือก
สุขนิรันดร์



ความฝันของระเอบ
การออม



หนูแป้งแปลงจันทร์พ้อ
อาชีพเสริมรายได้



วงล้อปริศนา
การใช้ IT อย่างฉลาด



เด็กหญิงแก้วใสกับไข่มุก
วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง



คู่มือการจัดกิจกรรม
แนวทางการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน
ของหนังสือทั้ง ๕ เล่ม
สำหรับครูและผู้ปกครอง



