

แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ



# ลูกหมีเสื้อเหลือง









พย.สสส.









วันนี้ลูกหมี

ใส่เสื้อใหม่

“ลายพั้งน้อย”

ที่คุณแม่ซื้อให้











ลุงแม่นเดินผ่านมา ชมว่า

“ลูกหมีใส่เสื้อลายสวย

จังเลย ใครซื้อให้”

ลูกหมีตอบ

“คุณแม่ครับ”







ลูกหมีเดินผ่านบ้านเปิด

แม่เปิดทักว่า

“เสื้อสีสวยจัง ใส่แล้วดูหล่อมากเลย”

ลูกหมียิ้มแก้มปริ และขอบคุณแม่เปิด





เมื่อเดินมาถึงสนามเด็กเล่น เพื่อนๆ  
วิ่งเข้ามาชมเสื้อใหม่ของลูกหมี  
แล้วชวนกันวิ่งเล่นอย่างสนุกสนาน









“คุณแม่ครับ ลูกหมีกลับมาแล้วครับ”

ลูกหมีกลับถึงบ้าน

“วันนี้ลูกคงจะสนุกมาก ไปอาบน้ำ

เปลี่ยนเสื้อผ้าเถอะ”









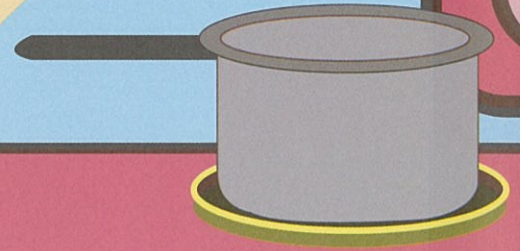
หลังจากอาบน้ำเสร็จ ลูกหมี

หยิบเสื้อตัวเดิมมาสวม แล้วมารับประทานอาหาร

“อ้าว ลูกหมี ควรจะเปลี่ยนเสื้อใหม่นะลูก  
ใส่มาทั้งวันแล้ว” พ่อหมีบอกลูกหมี

“ลูกหมีชอบ ใครๆ ก็ชอบครับ  
มันยังไม่สกปรกเลย”

ลูกหมียืนยันไม่เปลี่ยนเสื้อ









ลูกหมียังสวมเสื้อตัวใหม่ ไปโรงเรียน  
จนใครๆ ไม่อยากเล่น





เรียน 2 วันแล้ว โดยไม่ยอมซัก  
ด้วยและไม่เข้าใกล้











ลูกหมีนั่งหน้าเค้าน้อยได้ต้นไม้

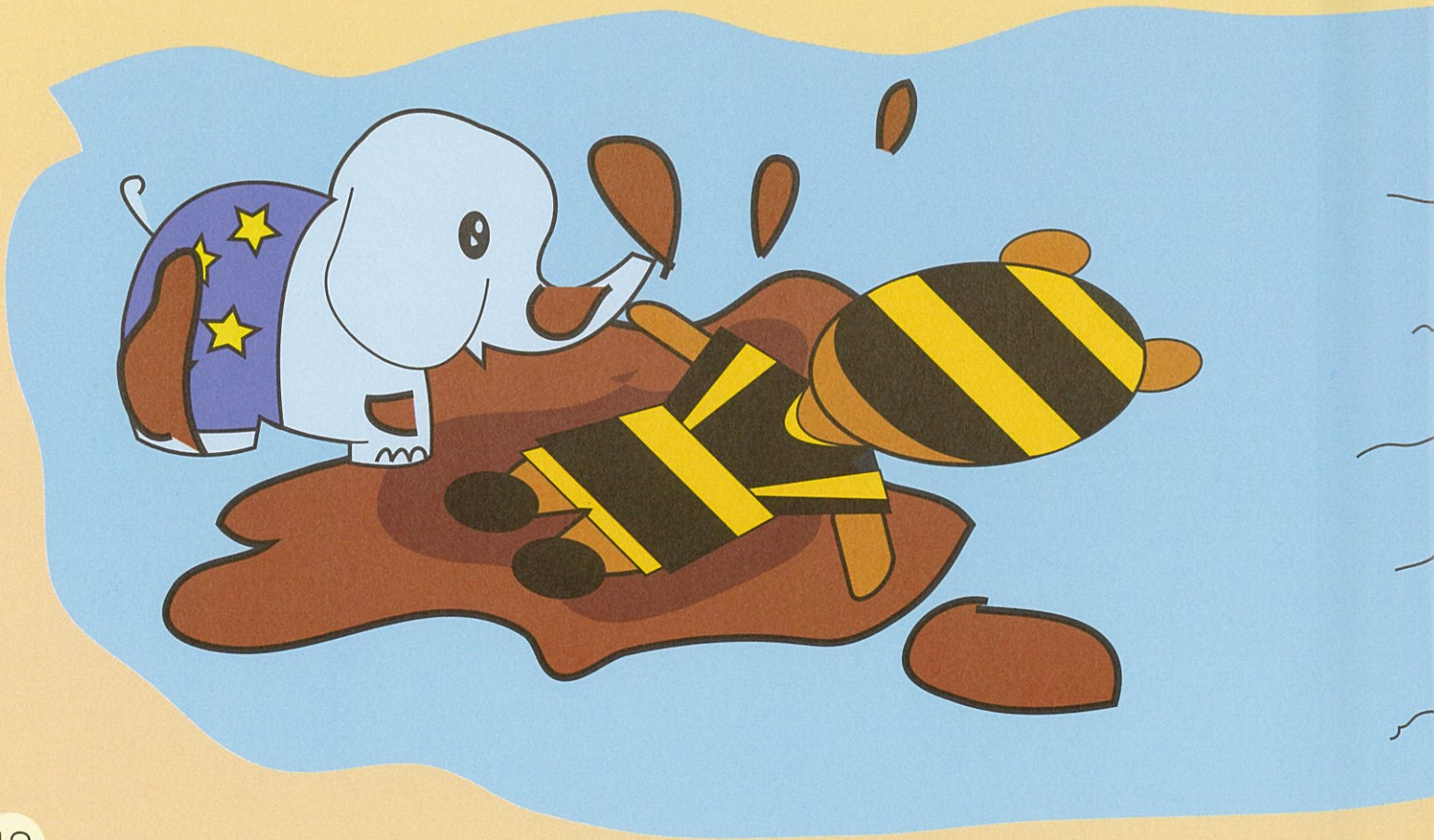
“ลูกหมี มานั่งทำอะไรตรงนี้คะ” คุณครูทักลูกหมี

“วันนี้ไม่มีใครอยากเล่นและเข้าใกล้ลูกหมีเลย เขาบอกว่าเหม็น  
ทั้งๆ ที่ลูกหมีก็อาบน้ำทุกวัน” ลูกหมีบอกคุณครู



คุณครูเข้ามานั่งใกล้ลูกหมี “คุณครูคิดว่าการที่เพื่อนไม่อยากเข้า  
แต่มันยังดูใหม่อยู่เลยครับ”

“ใช่แล้ว แต่ร่างกายของเรามีเหงื่อ เวลาวิ่ง  
อีกทั้งขณะเล่น เสื้อเราก็เปอะเปื้อนดินทราย เชื้อโรค





“ใกล้คงจะเกิดจากเลือดตัวสวยของลูกหมี ที่ไม่ได้ซักมาหลายวัน”

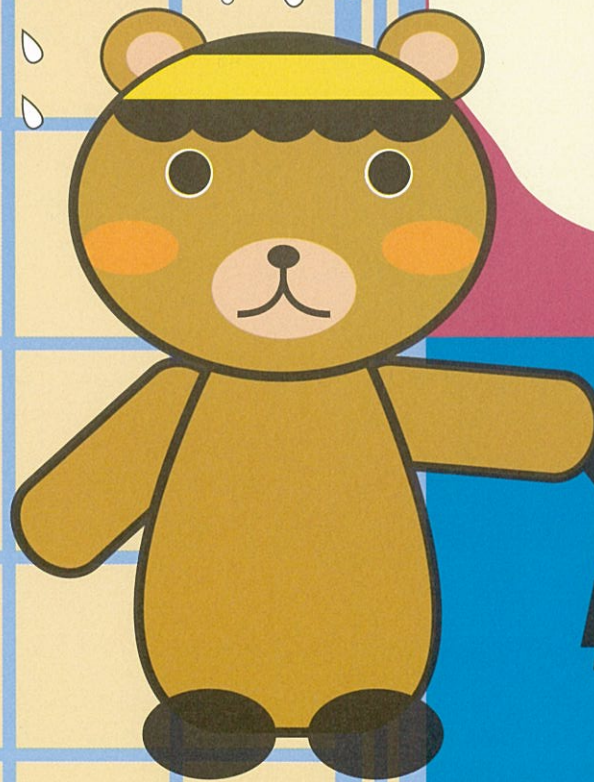
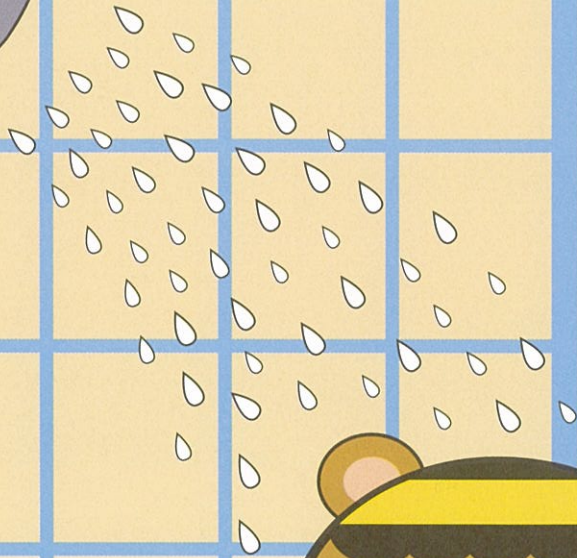
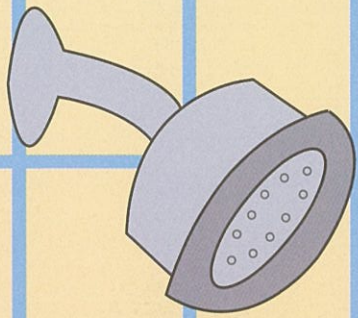
ลูกหมีบอกคุณครู

เล่นเหงื่อจะออกเยอะมาก เลือดของเราก็จะซัปไว้

จะติดตามเลือดเรา ถ้าปล่อยไว้อาจเข้าสู่ร่างกายเราได้”







ลูกหมีตกใจ “แล้ว

“เมื่ออาบน้ำ เรา

นำเสื้อผ้าที่ถอด

คุณครูสอน



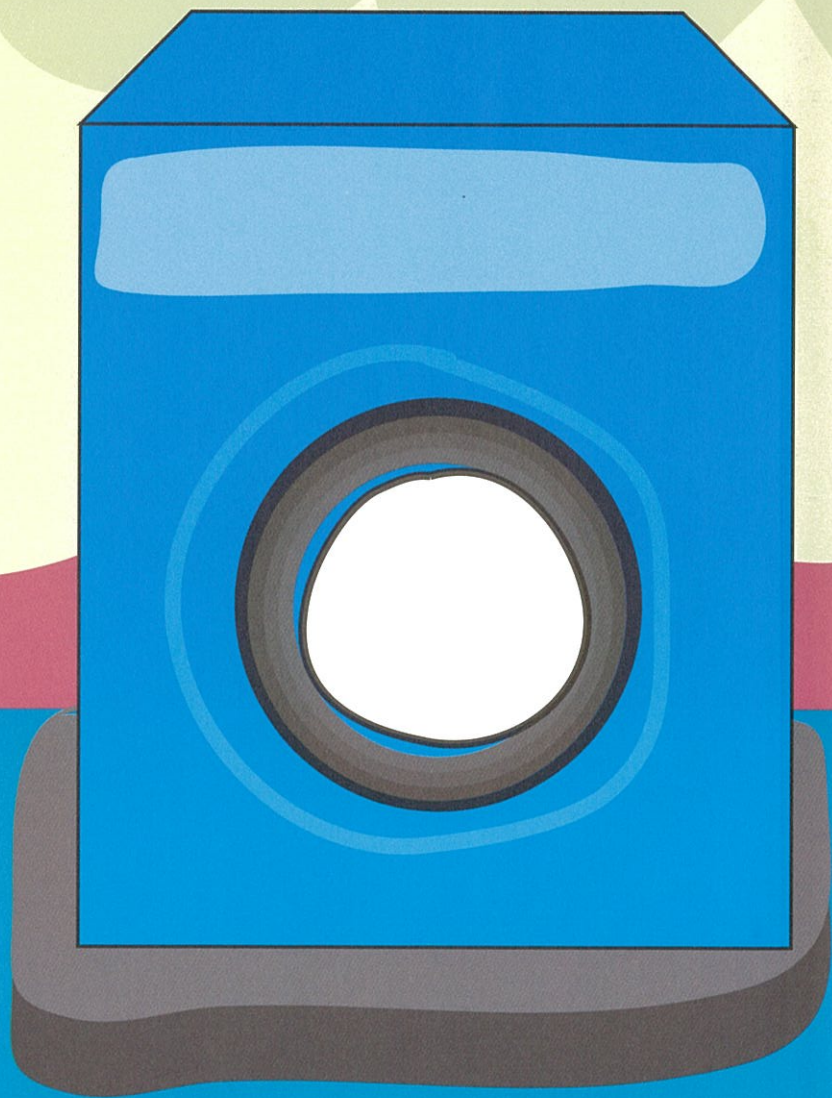


ลูกหมีต้องทำอะไรครับ”

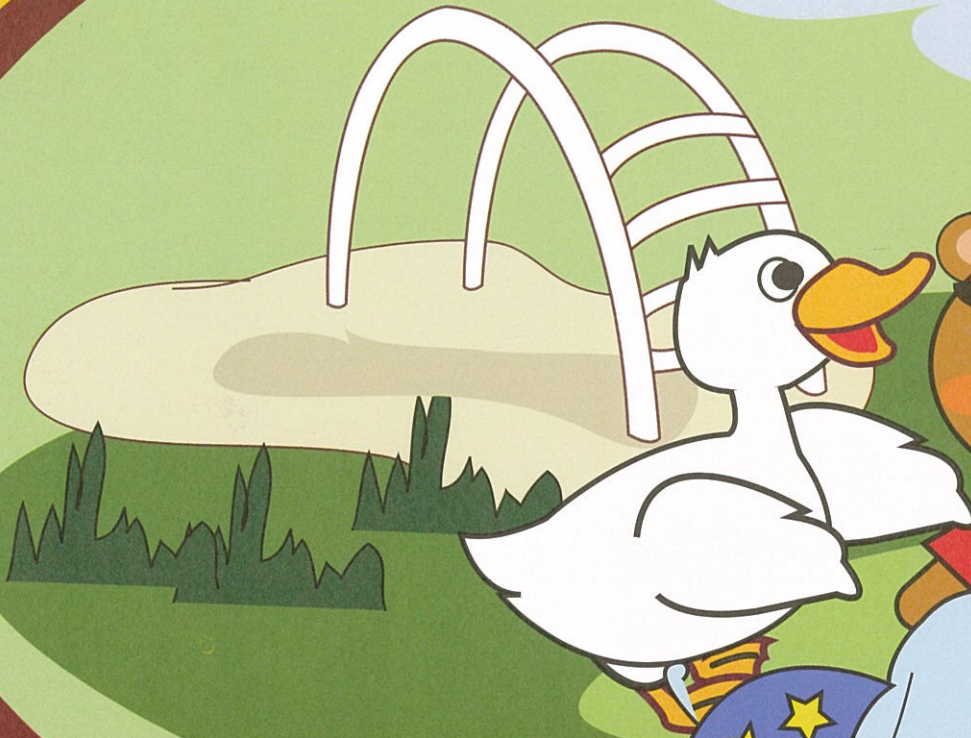
ต้องเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่

ไปซักทำความสะอาด”

ลูกหมี











เช้าวันนี้ลูกหมีปรับปรุงตัวใหม่  
ตามคำแนะนำของคุณครู  
ทำให้เพื่อนๆ เข้ามาเล่นกับ  
ลูกหมีเช่นเคย





ชื่อเรื่อง ลูกหมีเลื้อยเหม็น

เหมาะสำหรับเด็กกลุ่ม อายุ 2-5 ปี

วัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการดูแลตนเอง  
บทบาทของครู

1. เล่นนิทานให้เด็กฟัง
2. ซักถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทาน
3. สนทนาการดูแลสุขภาพตนเอง ในเรื่องการรักษาความสะอาด
4. ให้เด็กช่วยกันบอกข้อดีในการดูแลความสะอาด



สรุปประเด็น

การส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ ควรเริ่มจากร่างกายของตัวเอง ฝึกทักษะ  
การใช้ชีวิตประจำวัน ให้เด็กสามารถดูแลร่างกายตนเองให้สะอาดปลอดภัย

ผู้แต่ง วินัดดา ทองปลิว

ผู้วาดภาพประกอบ อุดมลักษณ์ ศรกาญจน์









แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์  
เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

