

แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ลูกแมวรักโรงเรียน

๖พ่อนให้



ลูกแมวรักโรงเรียน

เพื่อนใหม่



พย.สสส.

“ลูกแมวกลับบ้านค่ะ”

เลี้ยงคุณครูเวรประจำวันเรียกกลับบ้าน
ลูกแมวดีใจที่คุณแม่มารับ หยิบกระโปรง
บอกลาเพื่อนๆ สวัสดิ์คุณครู
และสวัสดิ์คุณแม่







คุณแม่พาลูกแมวมาเล่นของเล่นที่สนามเด็กเล่น
มีเครื่องเล่น ชิงช้า กระดานลีน บ้าน รถไฟ
ลูกแมวชวนคุณแม่เล่นรถไฟ อย่างมีความสุข

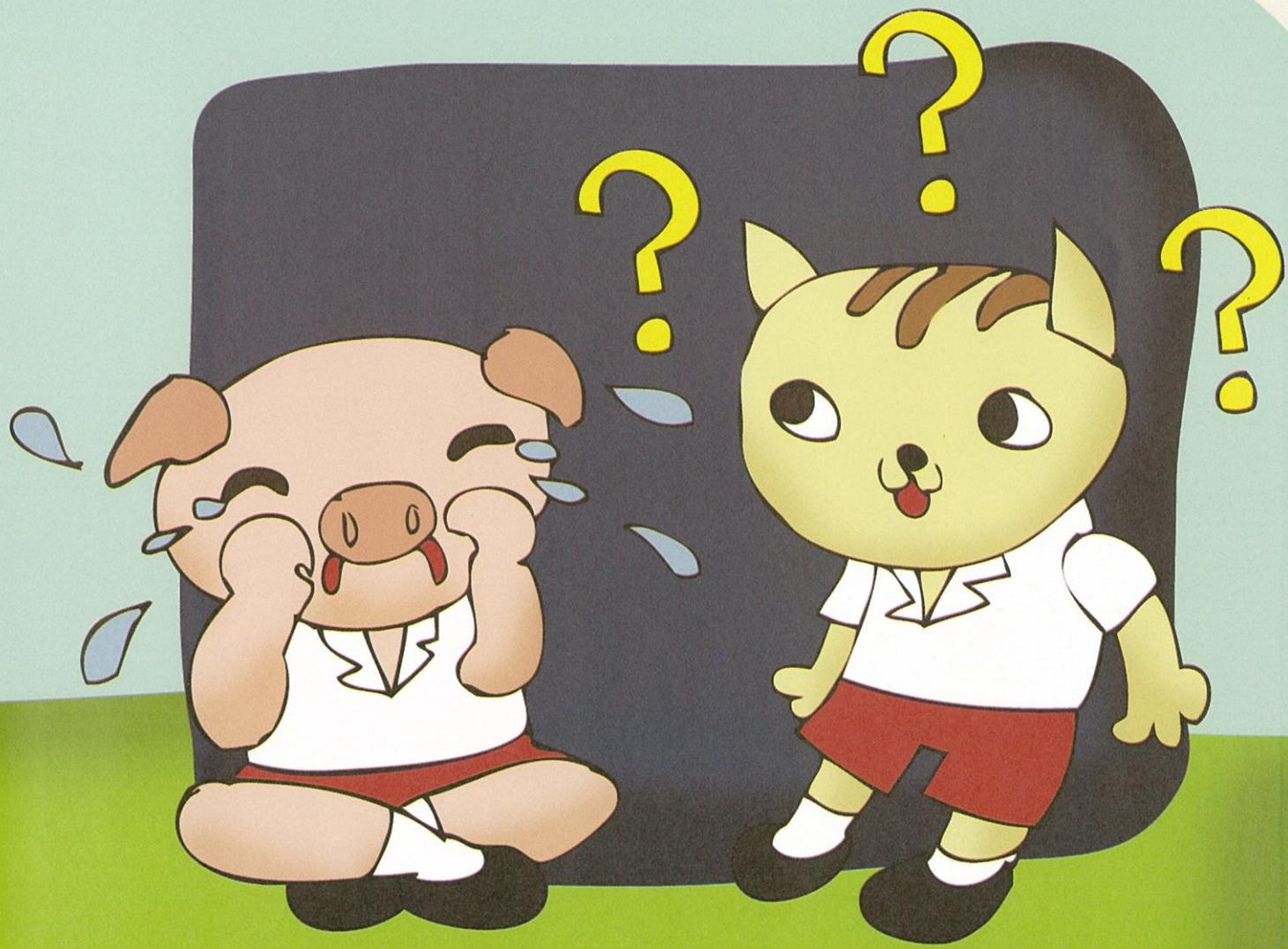


“วันนี้ทีโรงเรียนสนุกใหม่ลูก” คุณแม่เมวถามลูกเมว

“สนุครับ ทีห้องลูกเมวมีเพื่อนใหม่ชื่อลูกหมูครับ”

ลูกเมวตอบ



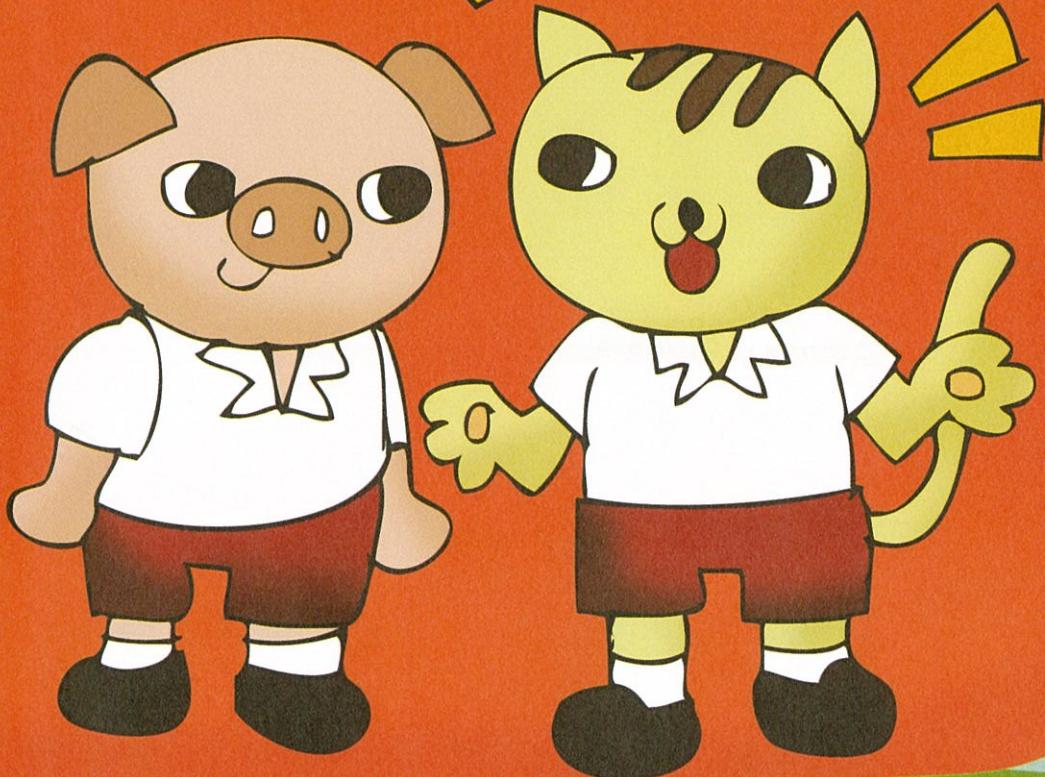


“ลูกแมวเล่นกับลูกหมูหรือเปล่า” คุณแม่ถามต่อ

“อยากรเล่นครับ แต่ลูกหมูเอาแต่ร้องให้ ไม่ยอมเล่นกับใคร”

“ลูกต้องชวนลูกหมูเล่นเดียวันนี้จะ ลูกหมูจะได้มีเพื่อน”
คุณแม่บอก “แม่ครับ เวลาลูกหมูร้องให้อยากหาแม่
จะทำอย่างไรครับ” ลูกแมวถาม

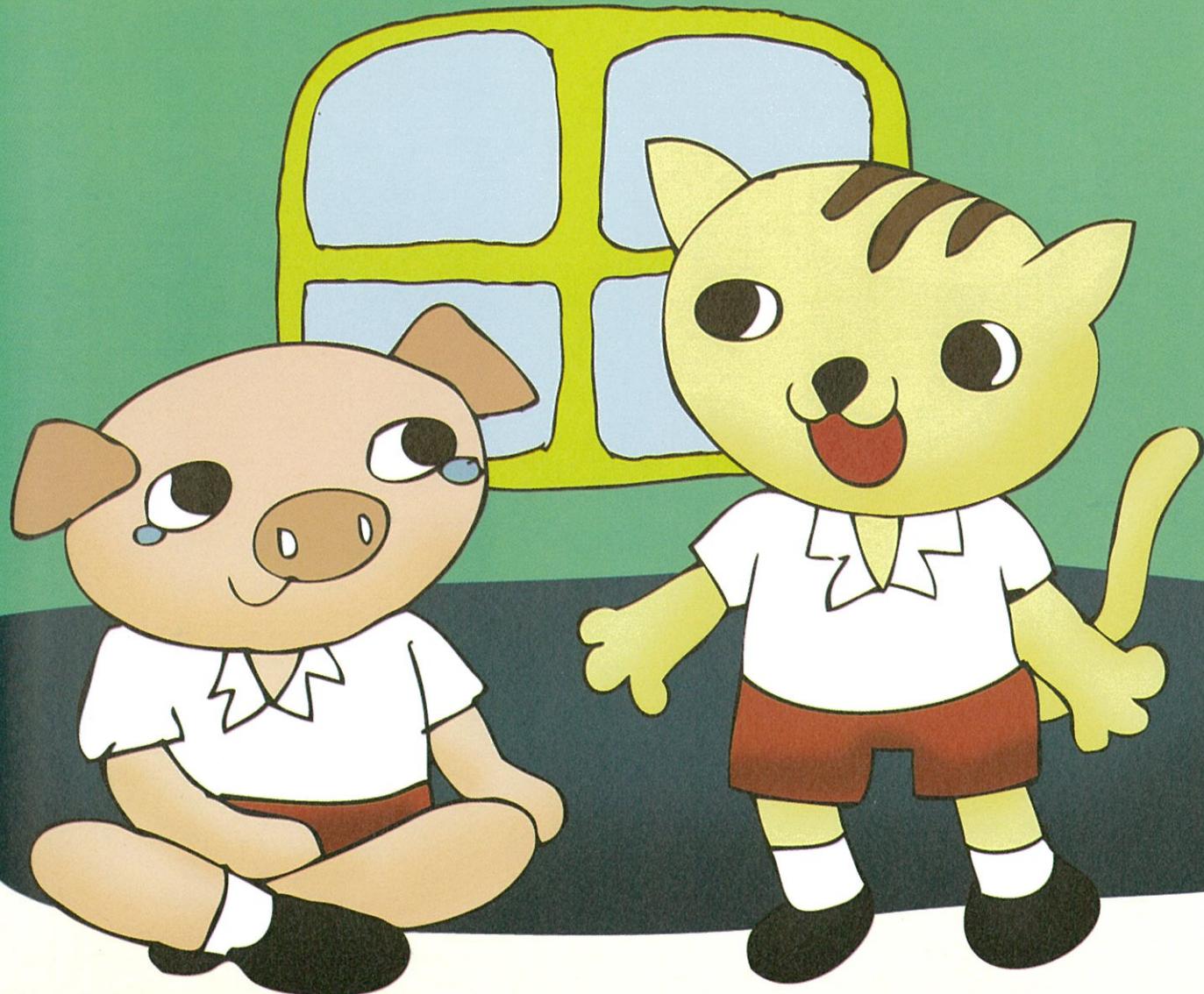




“ลูกต้องปลองบลูกหนูว่า คุณแม่ของลูกแม่ว
ก็ไปทำงานเหมือนกัน จึงต้องเอาลูกแม่มาฝาก
กับคุณครู ถ้าไม่ทำงานก็ไม่มีเงินไปซื้อของให้ลูก”
คุณแม่บอกลูกแม่ว

“ลูกจะบอกลูกหนูครับ” ลูกแม้วพูด

วันรุ่งขึ้น... ลูกหมู ยังร้องให้เช่นเดย คุณครูรับลูกหมู
จากคุณแม่ และบอกว่าจะดูแลลูกหมูเอง ไม่ต้องเป็นห่วงค่ะ



ลูกหมูนั่งร้องให้ทีมุ่งห้อง ลูกแมวจึงเข้าไปหาและพูดว่า

“ไม่ต้องร้องให้ คุณแม่ลูกแมวก็ไปทำงานเหมือนกัน
ถ้าไม่ทำงานก็ไม่มีเงินซื้อของให้ลูก” ลูกแมวจุงมือ^{ลู}
ลูกหมูไปเล่นด้วยกัน

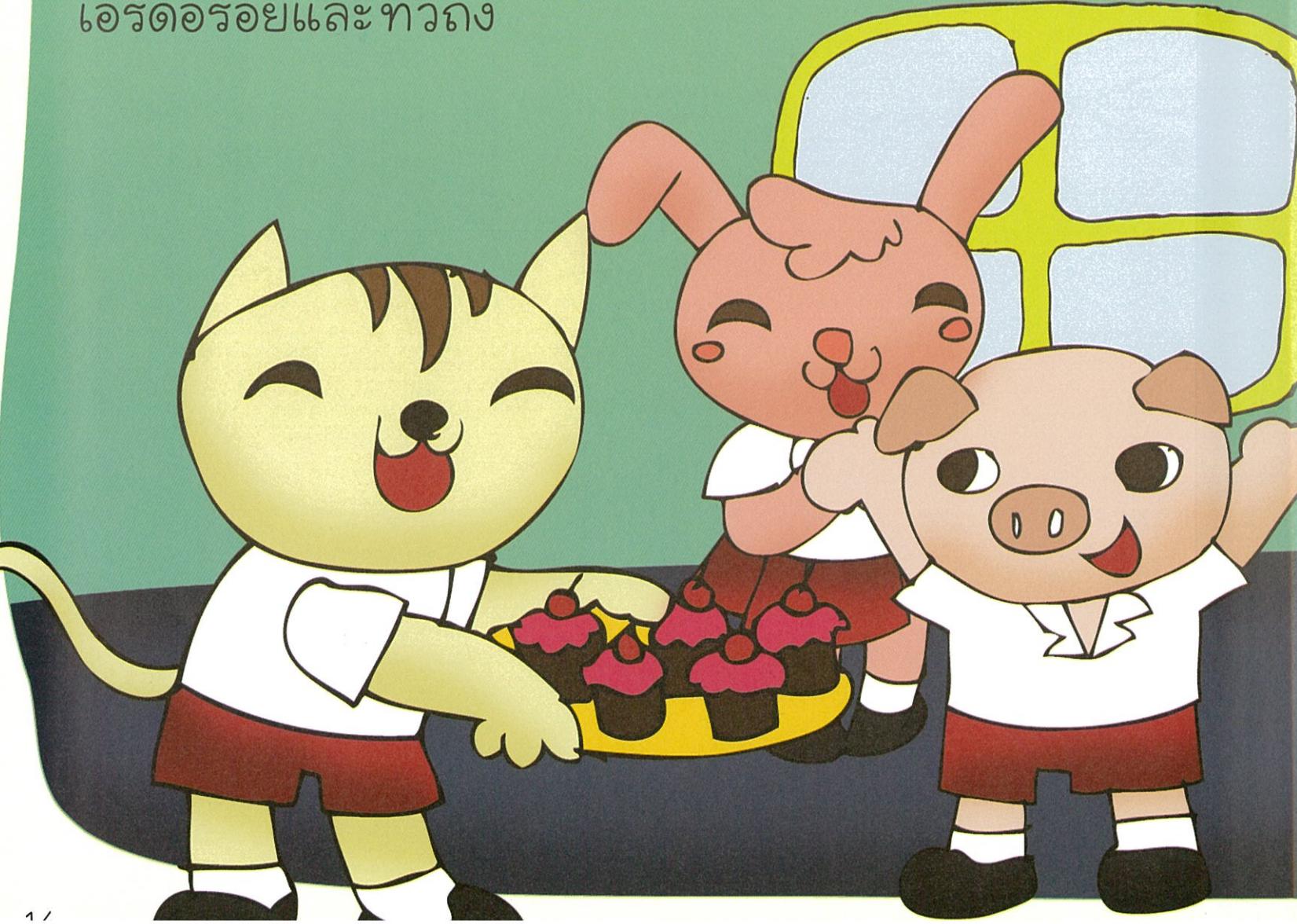


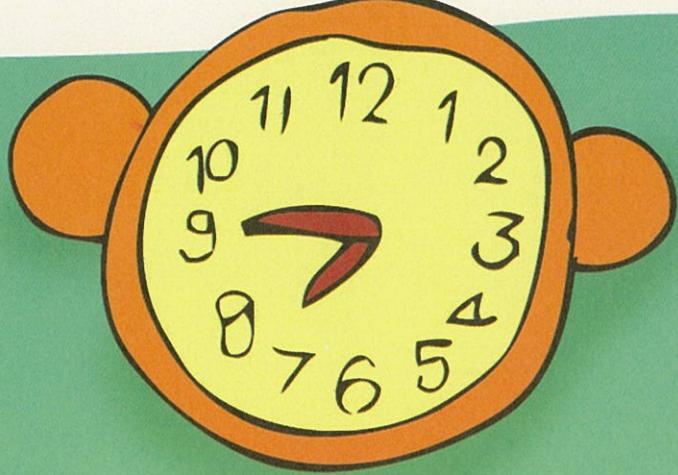




ลูกแมวจะค่อยๆ เล่นกัน เวลาวิ่งเล่นบนสนามหญ้า
ลูกหมูเริ่มพูดคุยบ้าง ไม่ร้องให้เหมือนเมื่อก่อน

“เพื่อนๆ ลูกแมวมีขนมมาจะแบ่งให้ทุกคนเลย” ลูกแมวบอก
เพื่อนวิ่งมานั่งล้อมวงลูกแมว ทุกคนได้กินขนมกันอย่าง
เอร็ดอร่อยและทึ่ง

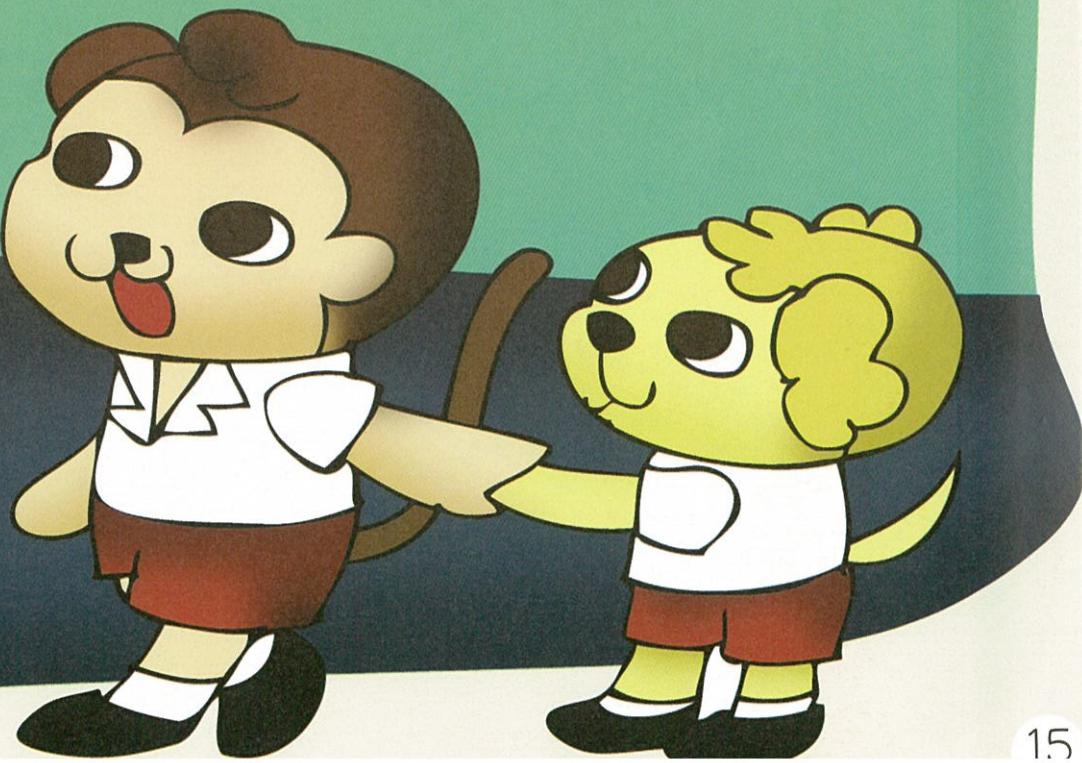




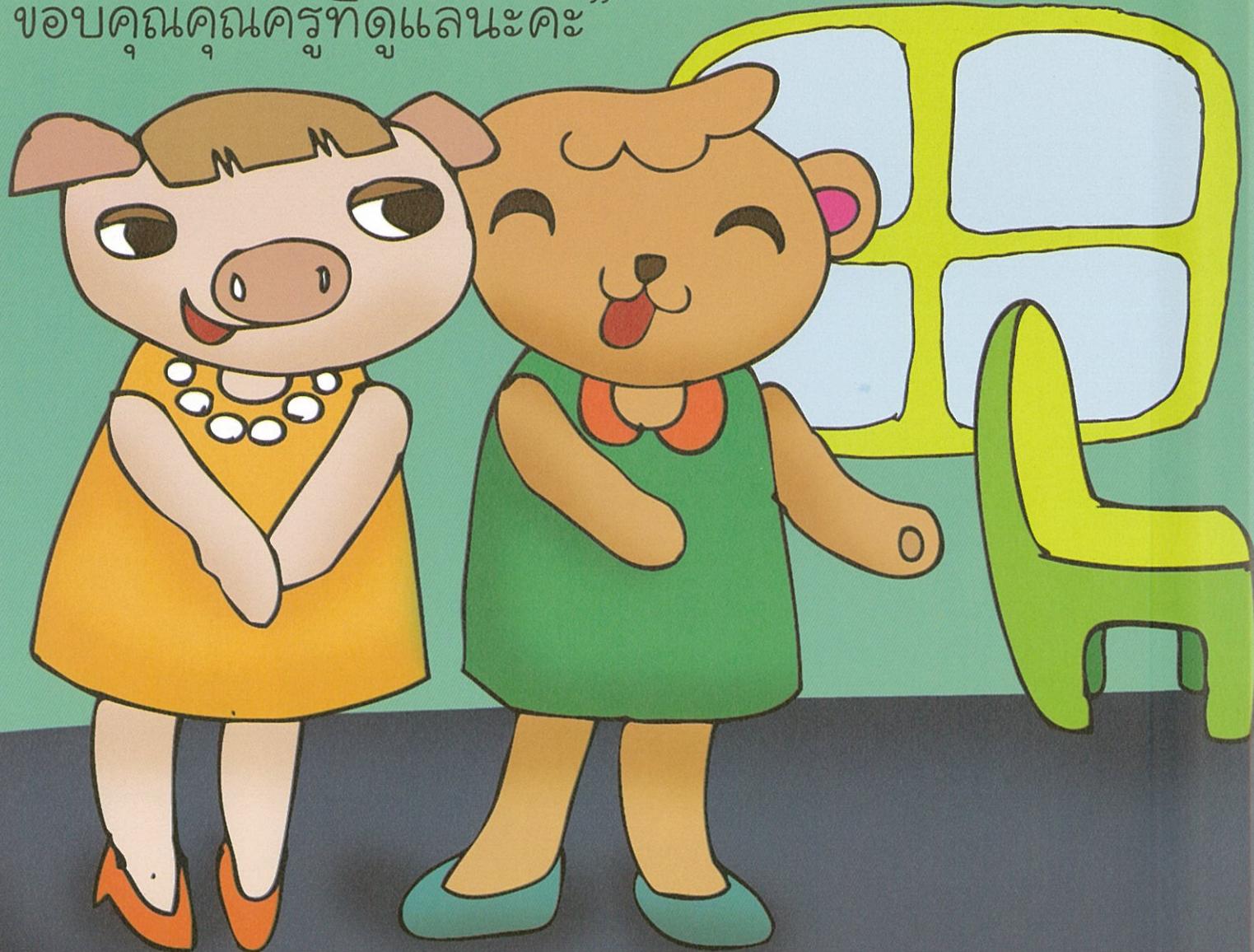
“พรุ่งนี้ลูกกระต่ายจะเอานมมาเบ่งเพื่อน” ลูกกระต่ายพูด

“ลูกลิงก์จะเอามา” ลูกลิงพูด

“ลูกหมูจะให้คุณแม่ซื้อมาให้ด้วย” ลูกหมูพูดขึ้นบ้าง



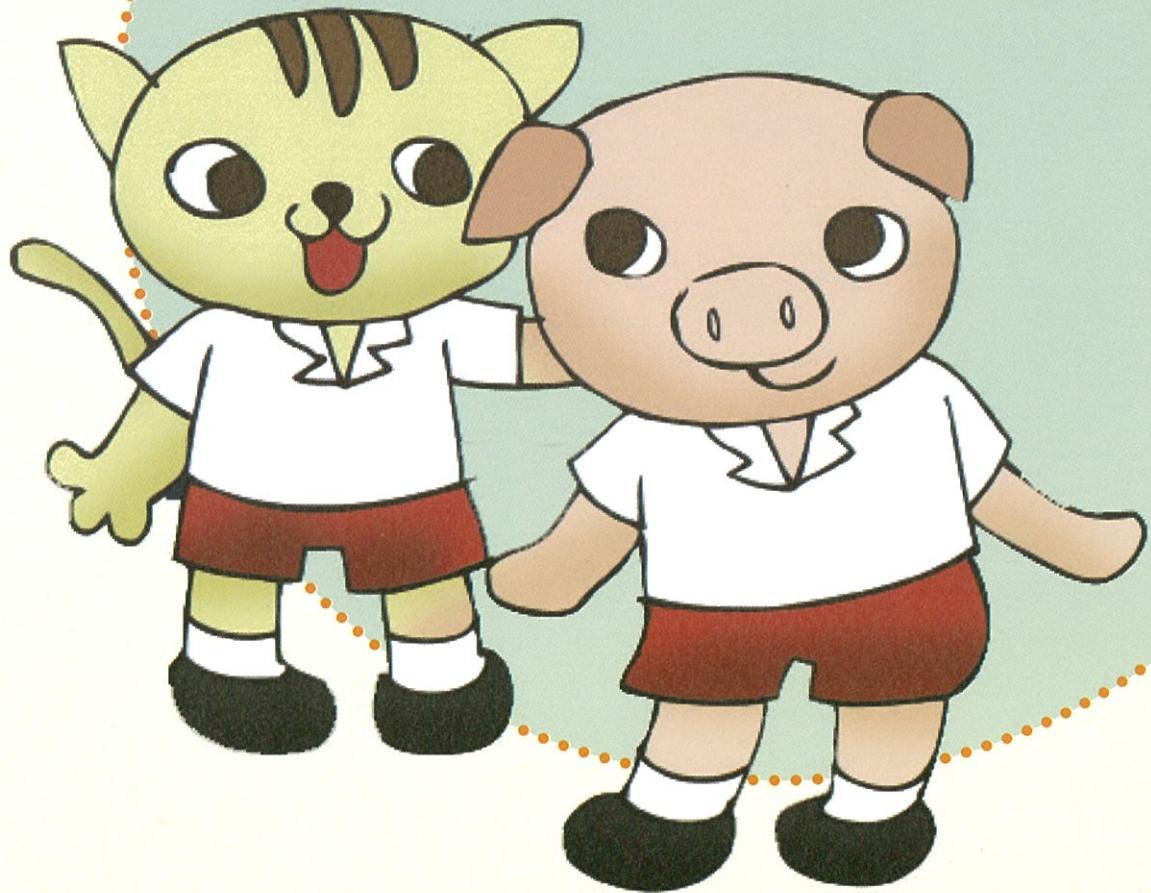
คุณครูแอบมองและดีใจที่เด็กๆ รู้จักเบ่งปัน และรักกัน
คุณแม่ลูกหมูบอกคุณครูว่า “ลูกหมูเก่งขึ้นมาก
ขอบคุณคุณครูที่ดูแลนะคะ”



“ຕ້ອງຂອບຄຸນລູກແມວແລະເພື່ອນໆ ສີຄະ
ທີ່ຈ່າຍດູແລ້ວກາໜຸຈນເກົ່າ” ຄຸນຄຽບອາ
ແລະໜມເຫຍເຕື້ອງ ຖຸກຄນ



“ลูกหมูไม่ร้องไห้อีกแล้ว”





ลูกแมวรักโรงเรียน “เพื่อนใหม่”

ชื่อเรื่อง ลูกแมวรักโรงเรียน (เพื่อนใหม่)

เหมาะสมสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ 2-5 ปี

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม

บทบาทของครู

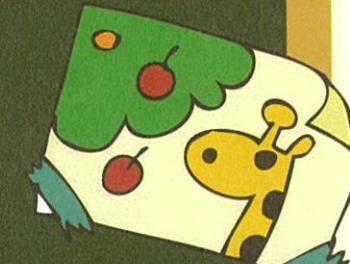
1. ครูสนับสนุนภารกิจเด็กๆ เกี่ยวกับโรงเรียนของ彼らและเพื่อนใหม่ของเด็กๆ
2. ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง
3. ครูชักถามเด็กๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน และการทำตัวเป็นเพื่อนที่ดี

สรุปประเด็น

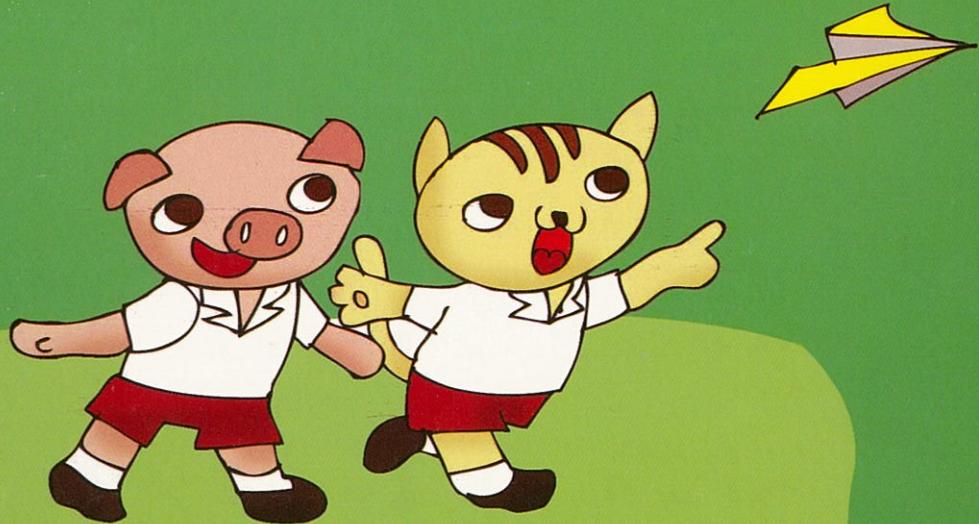
การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องรู้จักการให้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ผู้แต่ง : วินัดดา ทองปลิว

ผู้วาดภาพประกอบ : ณัฐมนิชา พานิชภักดิ์







แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์
เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น