



หนูแก่งส้ม มารยาทดี

แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)



หนูแกงส้ม มารยาทดี

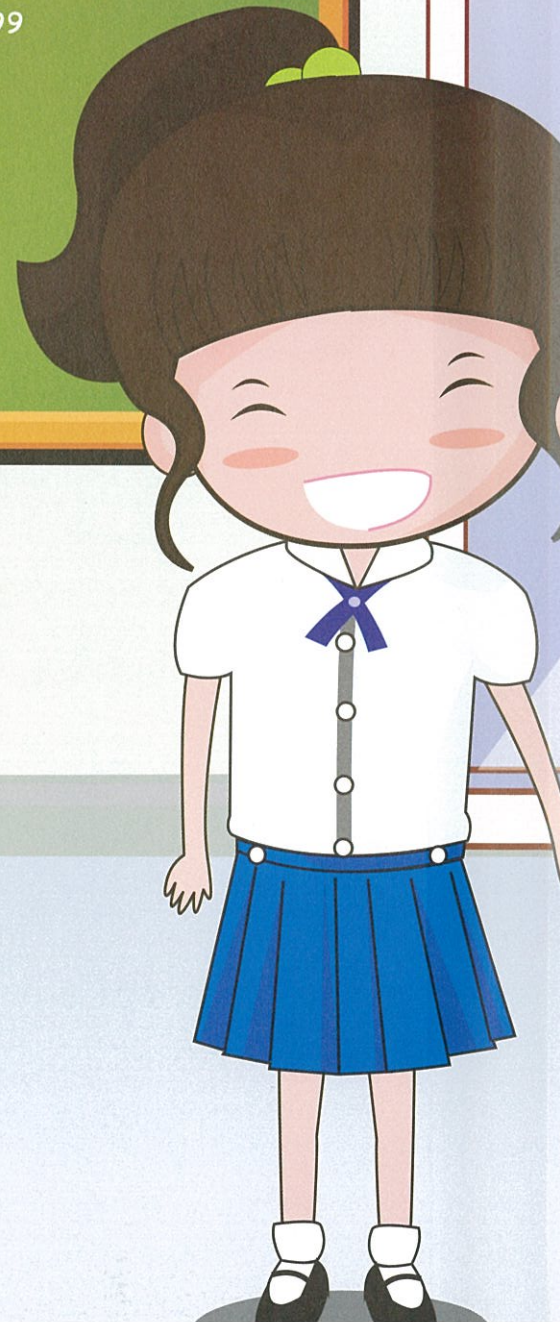
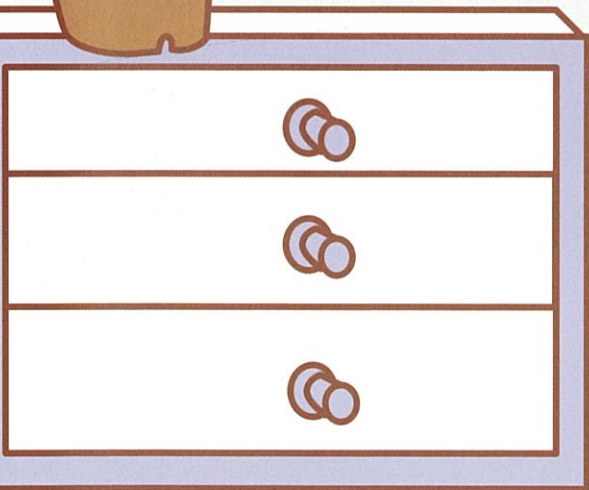


หนูแก่งล้มมาถึงโรงเรียน

“สวัสดีค่ะคุณครู สวัสดีค่ะคุณพ่อ”



ขณะเล่น “หนูแก่งลี้มมีของเล่น 2 อัน
แบ่งให้น้องยิม อันหนึ่ง”

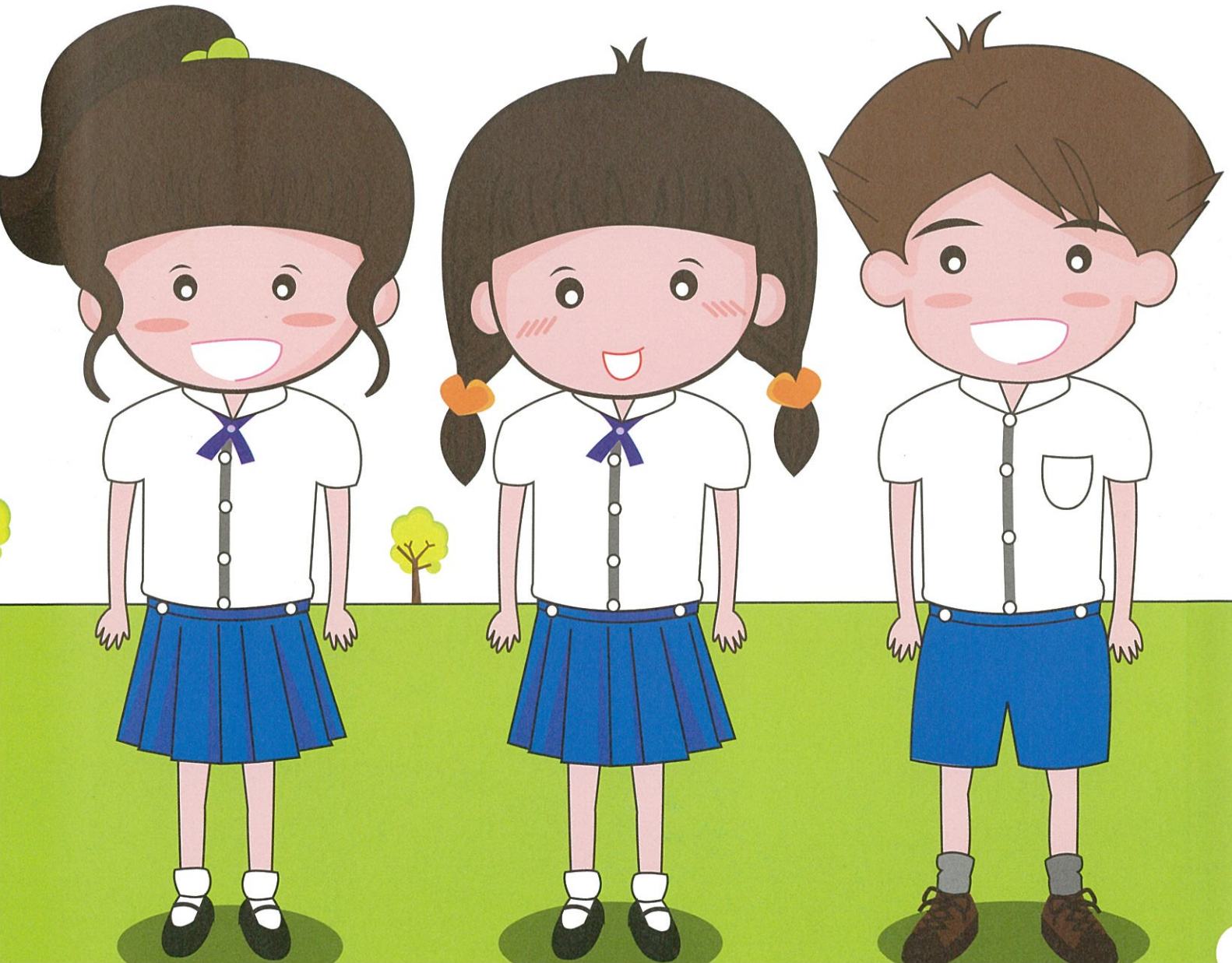


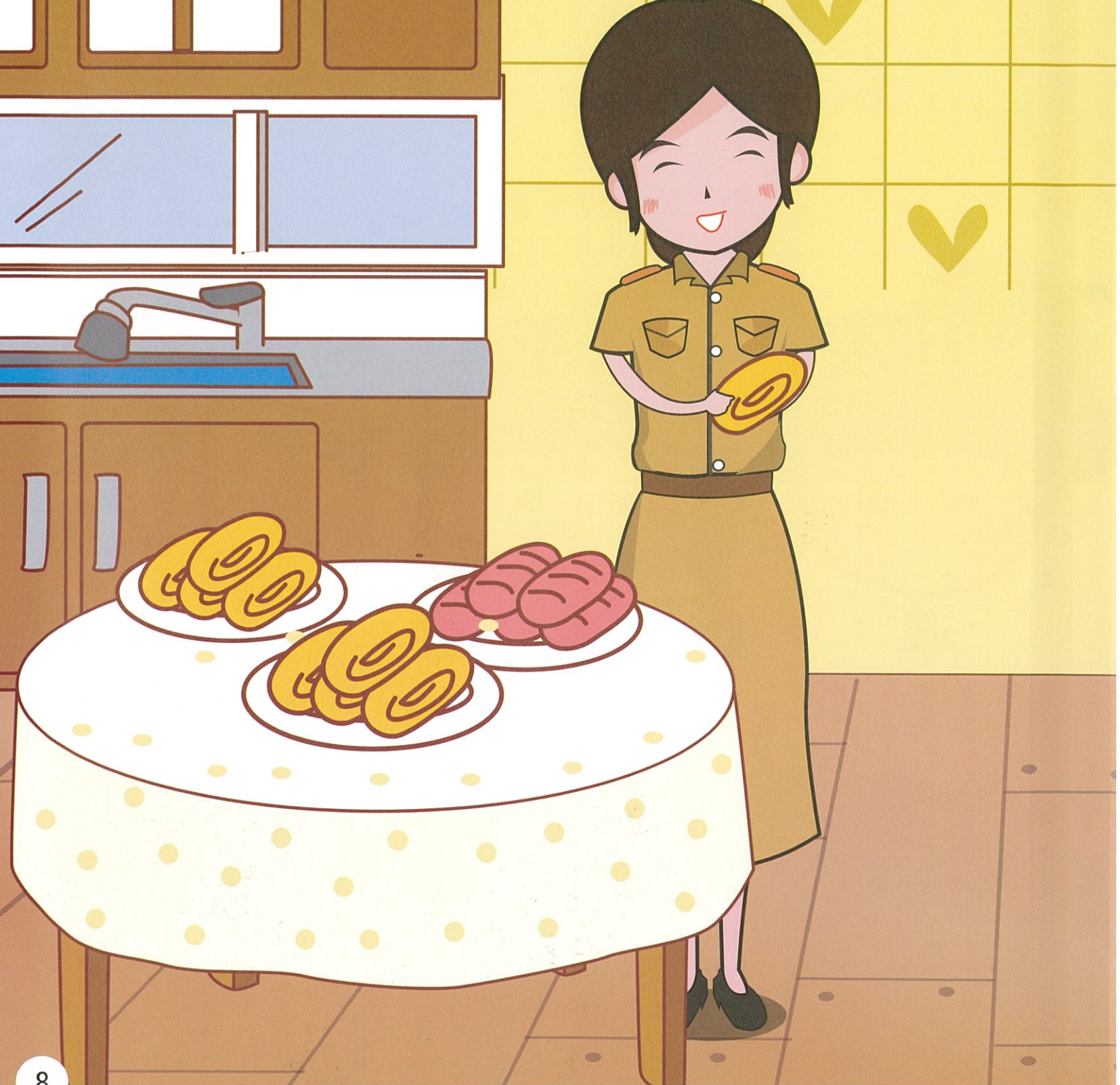




เข้าแถว “หนูแก่งส้มออกมาทำร้องเพลง

เคารพธงชาติ”



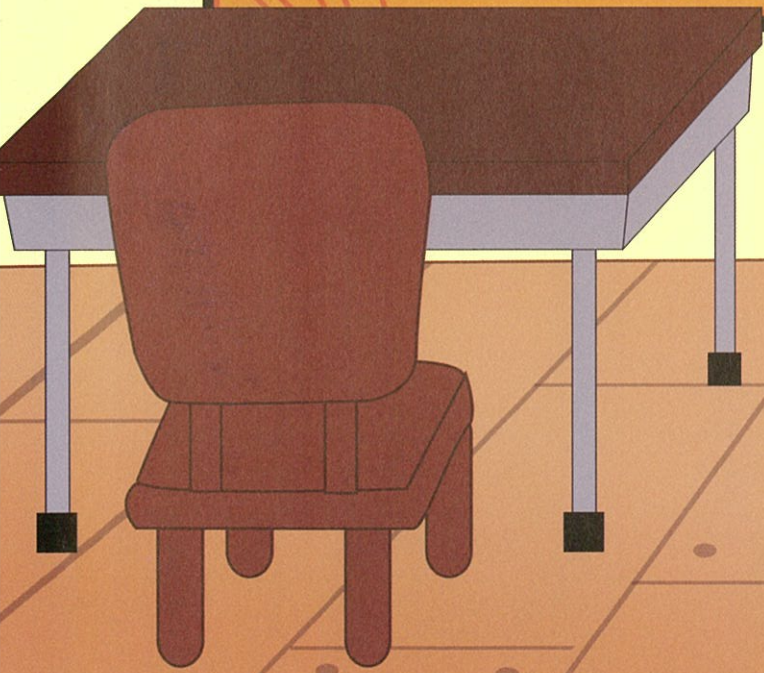


เวลารับประทานอาหารว่าง

“หนูแกงส้มต่อแถวเป็นรถไฟ รอรับขนม”



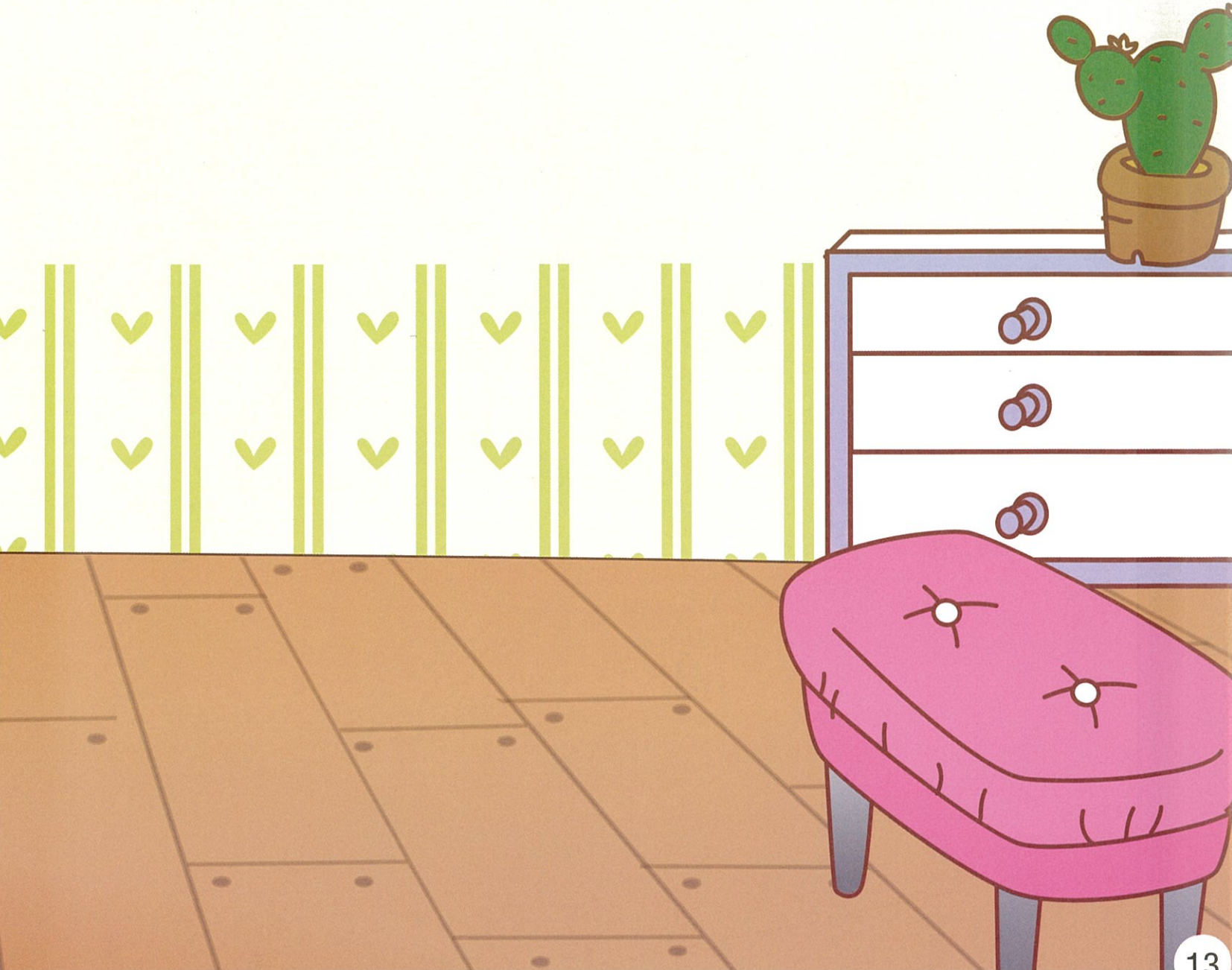
หนูแก่งล้มวิ่งชนเพื่อน
“ขอโทษนะ เจ็บตรงไหน”





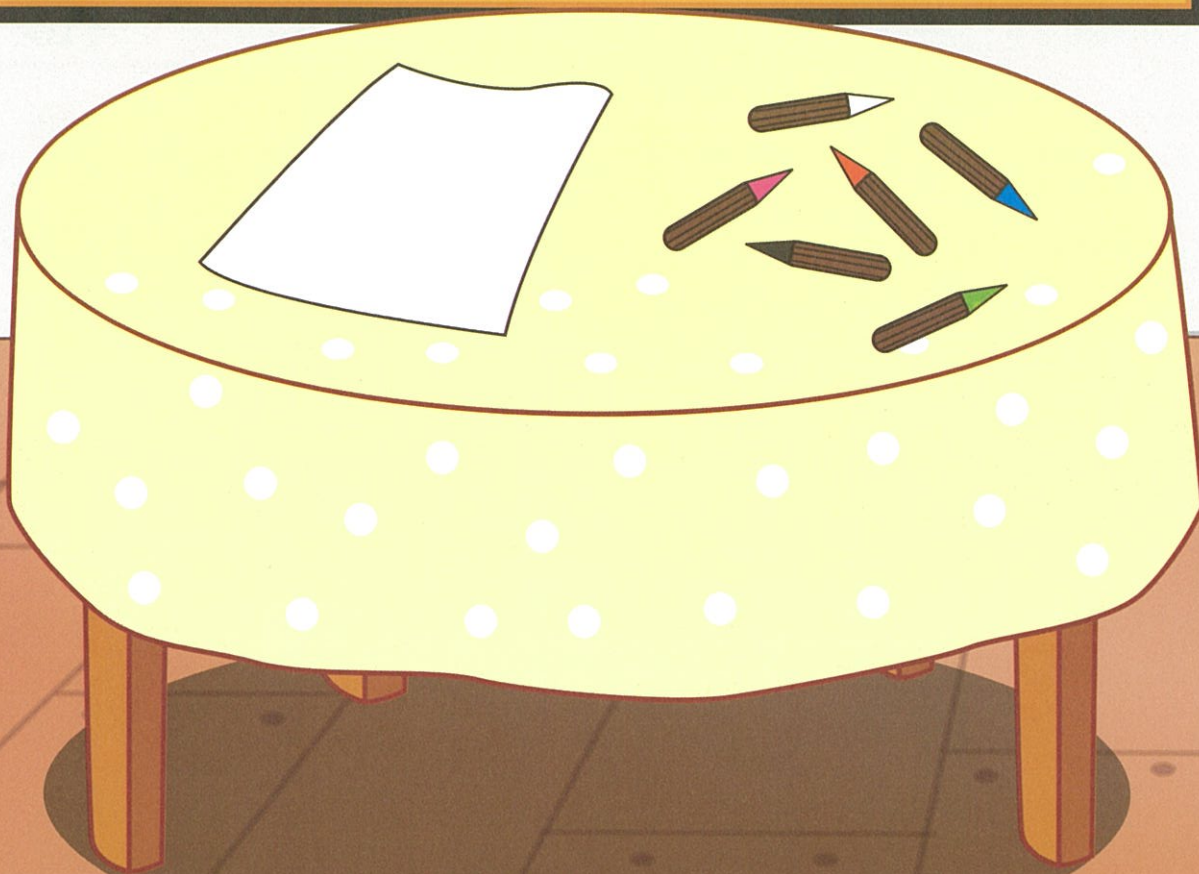


ขณะต่างตัว “หนูแกงส้มช่วยรดสีปให้นะ”



ดินสอสีแดงของเพื่อนหาย

“หนูแกงส้มให้ยืมดินสอสีแดงระบายสี”





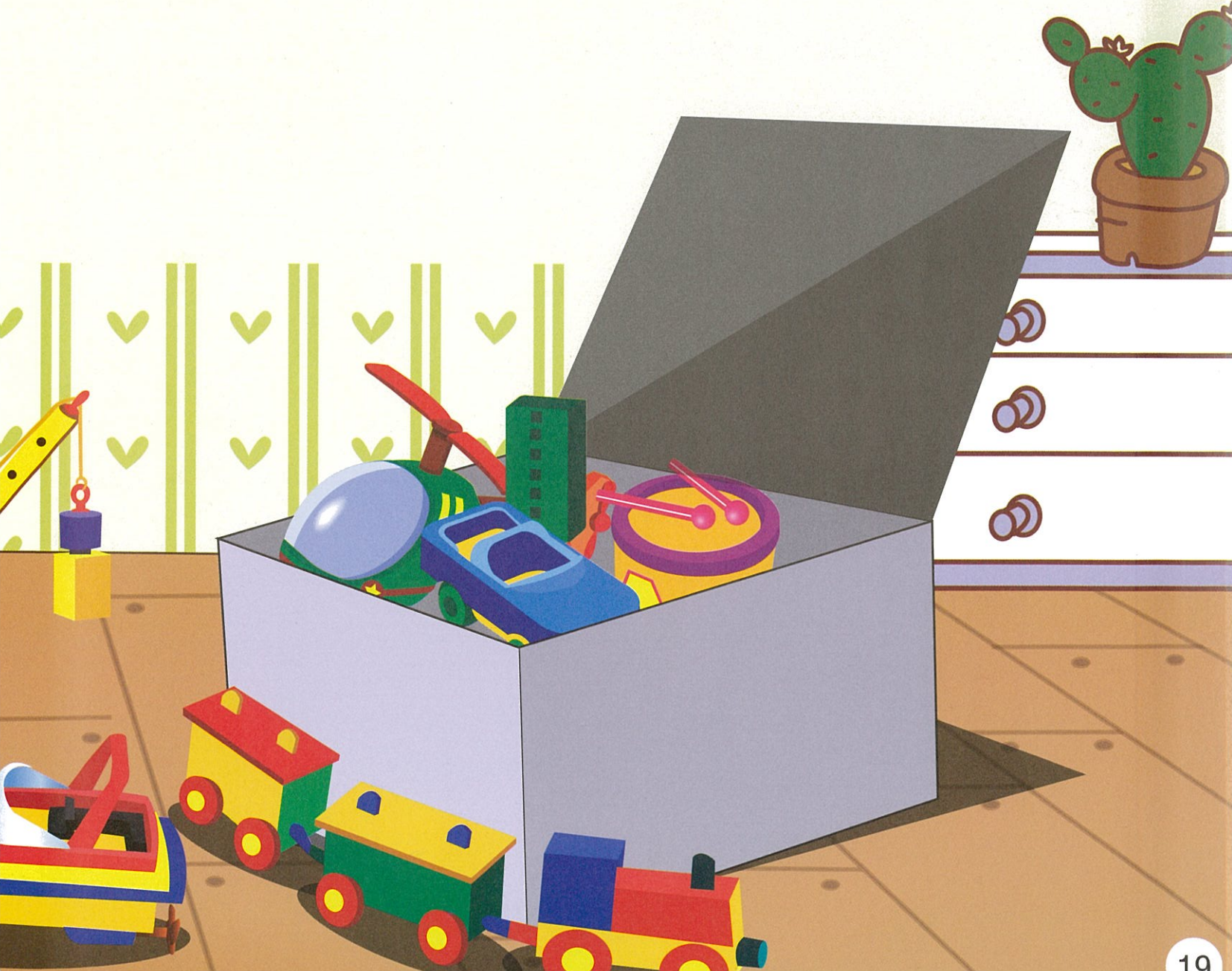
น้องวิ่งหกล้มที่สนาม “เจ็บตรงไหน
พี่จะพาไปหาคุณครู ให้คุณครูช่วย
ทำแผลให้ค่ะ”







เล่นแล้ว “เก็บของเล่นช่วยกัน”



รอคอย “อยากนั่งม้าหมุน แต่ที่นั่งเต็มแล้ว
หนูแกงส้มรอคอยได้”





เด็กๆ มารยาทดี



หนูแก่งล้ม มารยาทดี

เหมาะสำหรับเด็กกลุ่ม อายุ 2-5 ปี

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมอึดใจสำหรับเด็ก

บทบาทของครู

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน
2. เล่นนิทานให้เด็กฟัง
3. ชักถามเด็กๆ ว่าหนูแก่งล้มมีมารยาทดีอย่างไรบ้าง
4. สรุปรื่องราวมารยาทการอยู่ร่วมกัน

สรุปประเด็น การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ต้องเรียนรู้เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น
เรียนรู้ระเบียบวินัย และฝึกให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง

ผู้แต่ง : วินัดดา ทองปลิว

ผู้วาดภาพประกอบ : มนัสพงษ์ มุสิกการยกุล







สสส. สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ



ที่ประชุมคณะที่
และพิจารณาการบริการศึกษา
สาขาสาธารณสุขศาสตร์จอร์จ



แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์
เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น