



# หนูแกงส้ม มีน้ำใจ

แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)





หนูแกงส้ม มีน้ำใจ



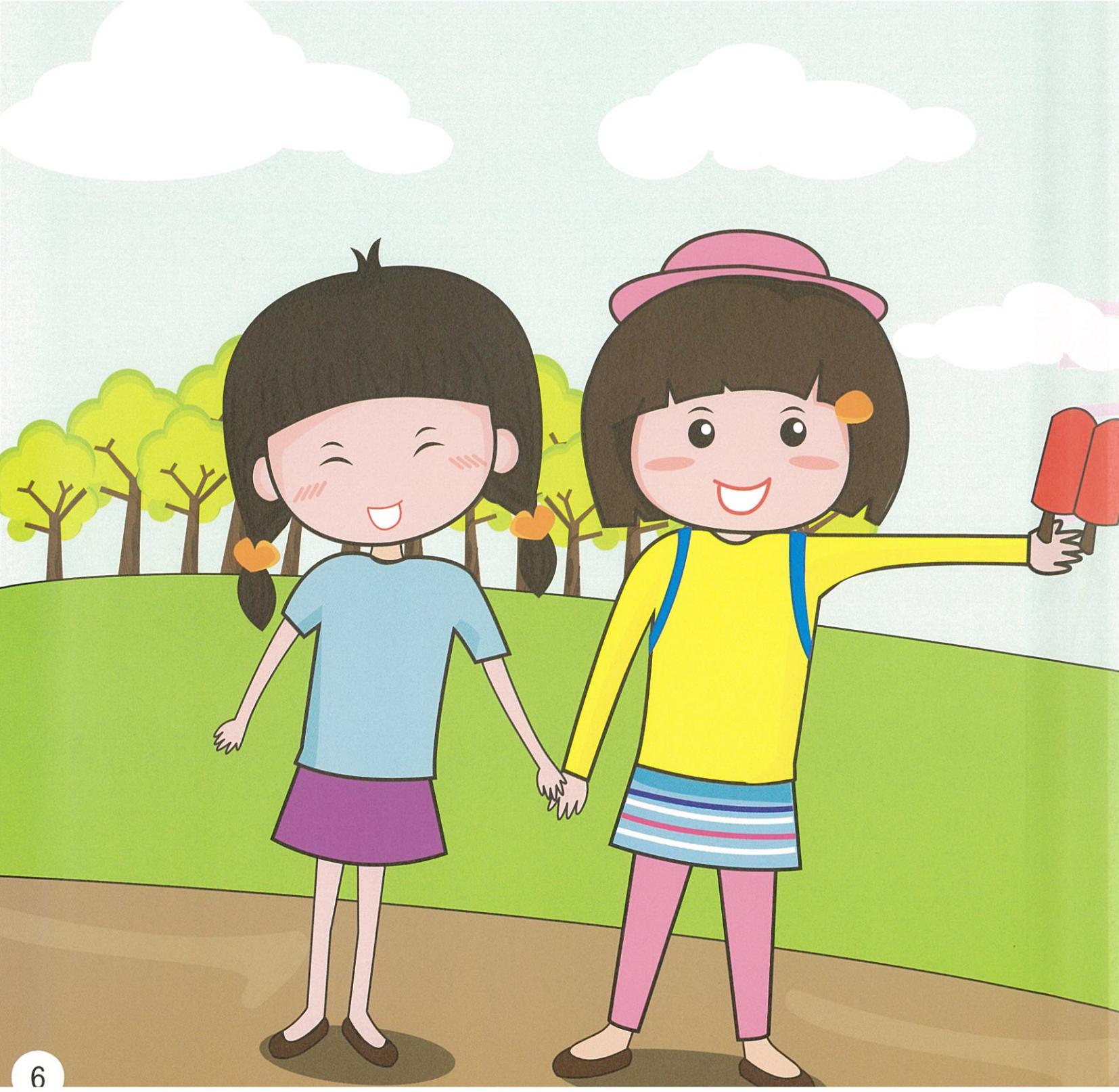
วันนี้ครูໄກ พาหนูແກ້ລົມແລະເພື່ອນໆ  
ໄປເຖິວສວນລັຕວ



ເດືອກຈຸ່າ ຜອບດູຍີຣາພມາກ ເພຣະຕ້ວມັນສູງ  
ແລະມີຄອຍາວ ຂາຍາວ ມີເດືອກກຳລັງປ້ອນອາຫາຮ  
ໃໝ່ຍີຣາພອຍ່າງສູນກສນານ







เสียงเพลงรถไอศครีม กำลังมาทางนี้  
หนูนิดชวนหนูแกงส้มไปซื้อไอศครีม  
หนูแกงส้มเลือกได้ไอศครีมสตรอเบอรี่แท่งคู่  
จะได้เบ่งเพื่อนกิน





ุณะนั้น ได้ยินเสียงเตือนร้องให้  
หนูแกงส้มเดินเข้าไปหาเล่าว่า  
“น้องเป็นอะไรคะ ร้องให้ทำไม”



หนูแกงส้มมองเห็นไอศกรีมที่ตกอยู่ที่พื้น

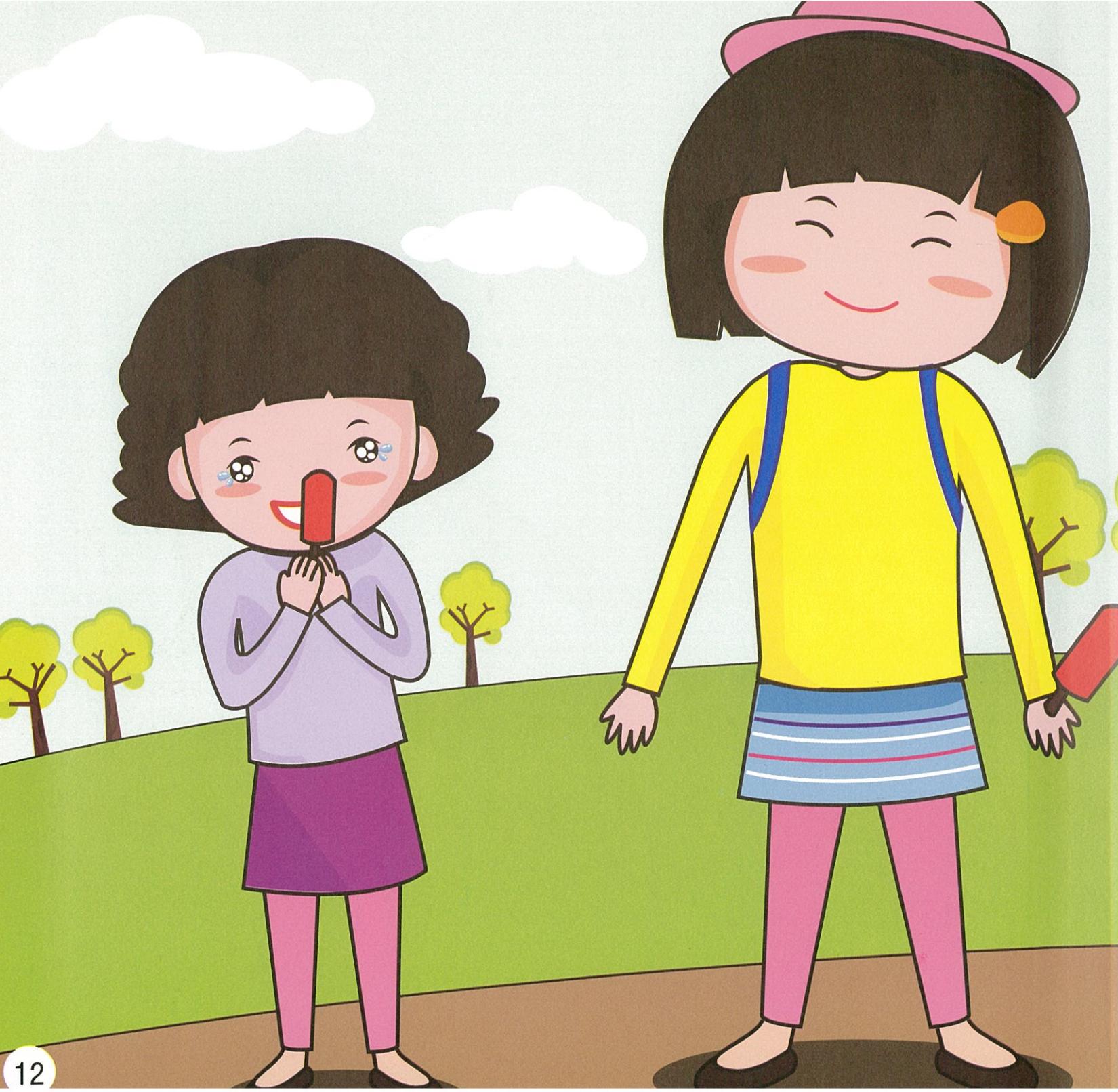
“น้องเลียใจที่ไอศกรีมหล่นให้ใหม่

เดียวพี่แกงส้มเบ่งให้ครึ่งหนึ่ง”

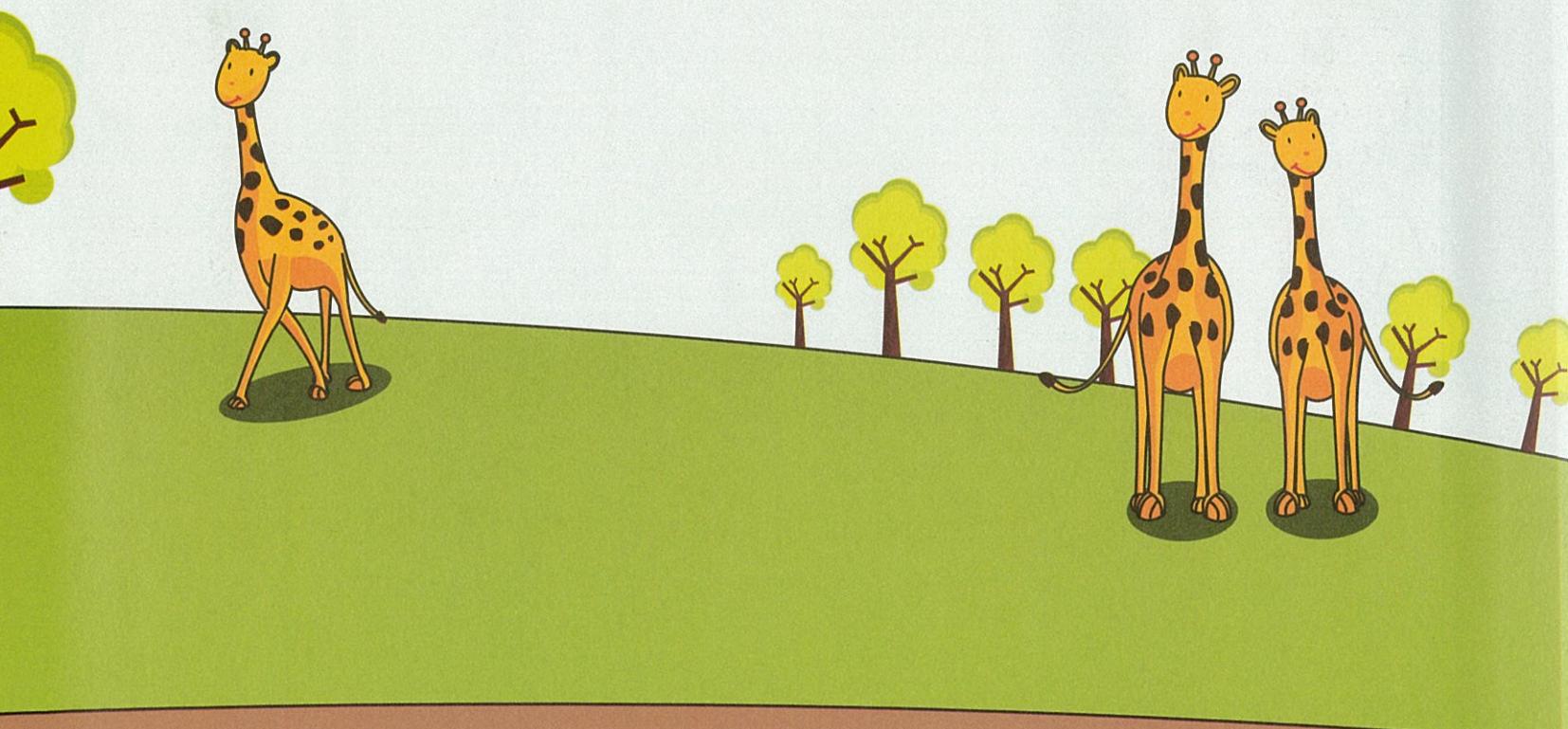
หนูแกงส้มหักเบ่งไอศกรีม เลี้ยวไปให้น้อง



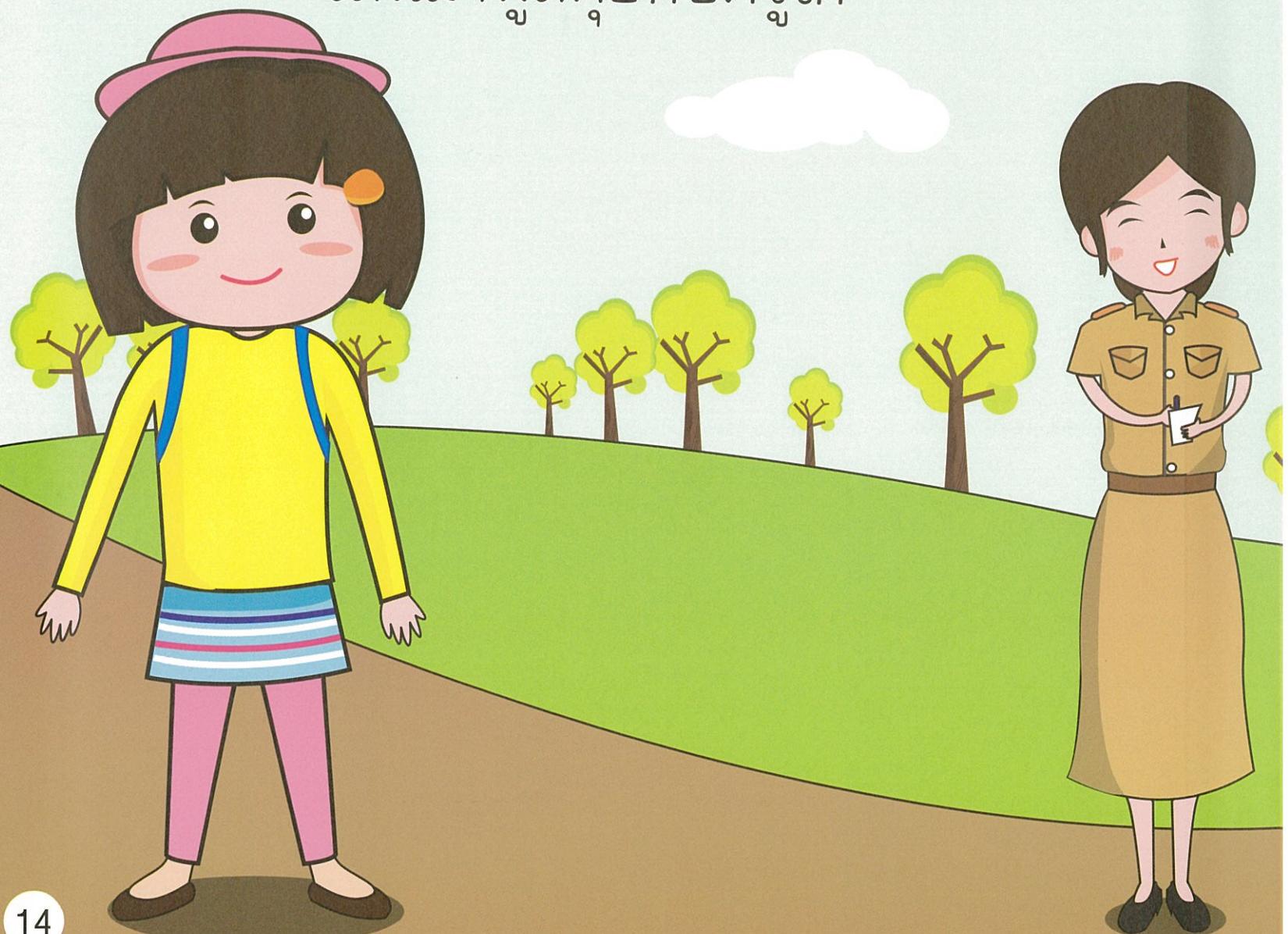




น้องยิ้มทั้งน้ำตารับไอศกรีม แล้วกล่าวคำว่า  
“ขอบคุณค่ะ” ก่อนวิ่งจากไป



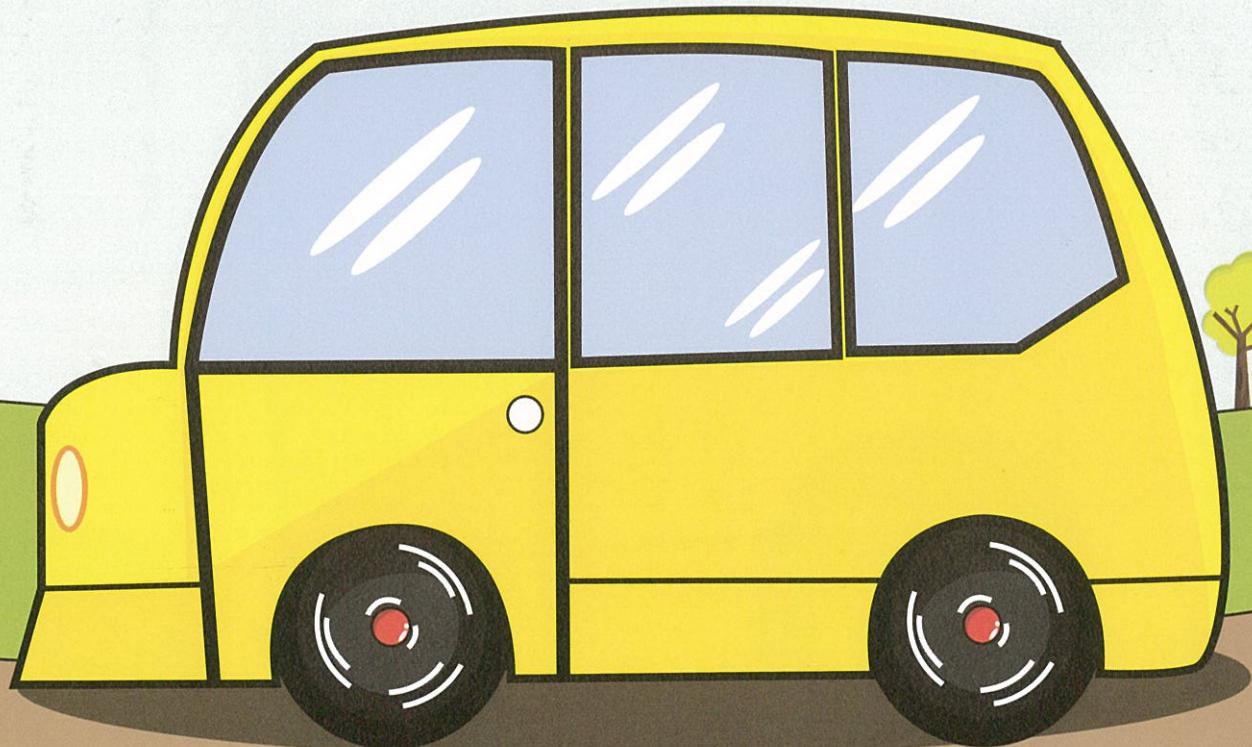
ครูไก่กำลังเช็คชื่อเด็กๆ เพื่อขึ้นรถกลับโรงเรียน  
หนูแงะสัมมอนเงินน้องและคุณแม่  
เดินมาพอดุยกับครูไก่





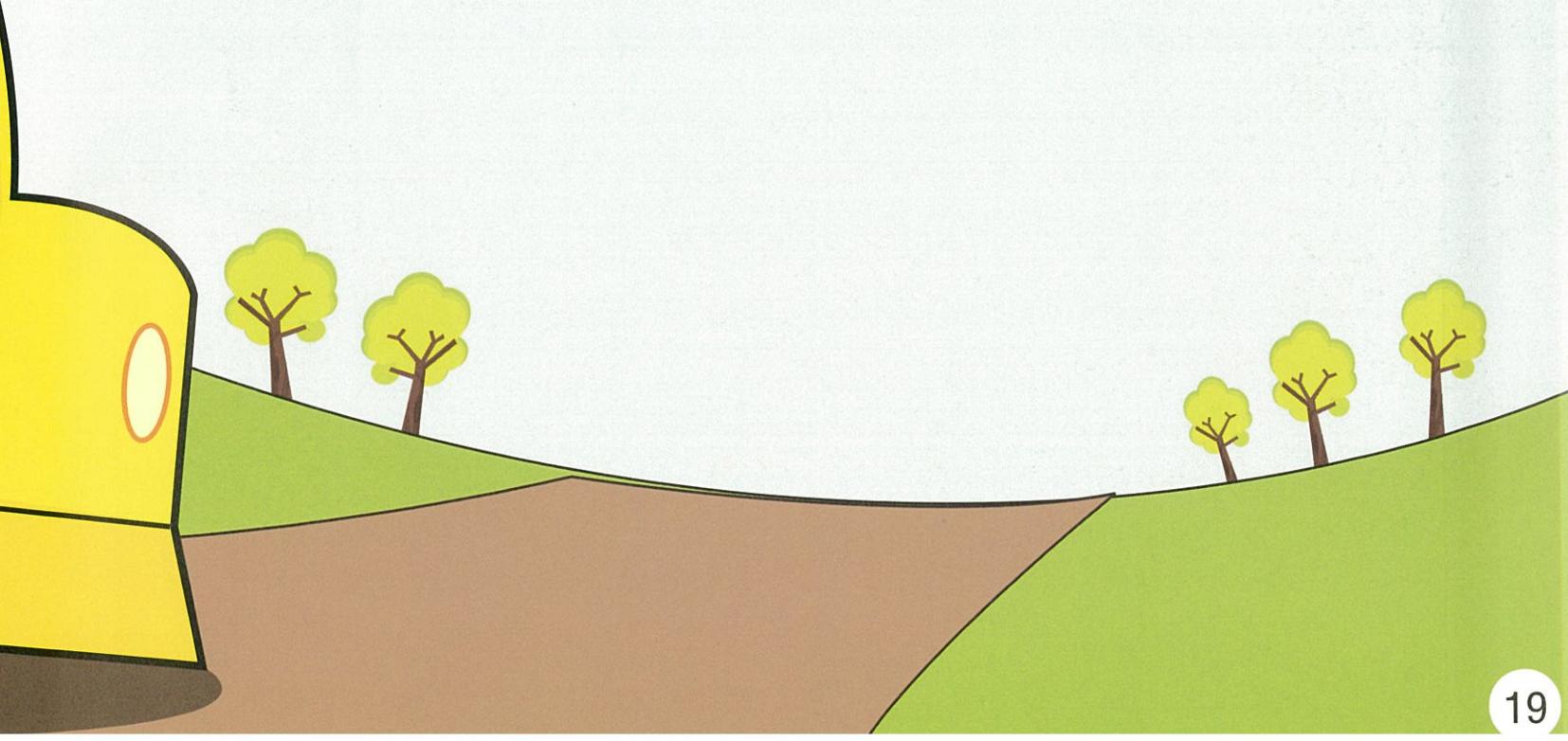


ก่อนรถออก ครูไก่เล่าให้เด็กๆ ฟังว่า  
คุณแม่ของน้องฝากรมาขอบคุณหนูแกงส้ม  
ที่มีน้ำใจช่วยเหลือน้อง เป็นэмเบอร์ให้น้อง  
และขอชมเชยว่าเป็นเด็กดี ขอให้ทุกคน  
ปรบมือให้หนูแกงส้ม ด้วยค่ะ





วันนี้หนูแงงสัมรู้สึกว่ามีใจและมีความสุขมาก  
หนูแงงสัมจะกลับไปเล่า ให้คุณพ่อคุณแม่ฟังด้วย



# หนูแกงส้ม มีน้ำใจ

ເໜີມສຳຫຼັບເດືອກລົມ ອາຍຸ 2-5 ປີ

วัดดุประสังค์

เพื่อพัฒนาอิคิว ให้เต็กรูจักเห็นอนาคต ใจ มีน้ำใจกับผู้อ่อน

## ບກບາກຂອງຄຣູ

1. គ្រូសនក្តាប់តើកើឡាក្នុងការចំណែកដែលអេន
  2. តែងតាំងដើម្បីតើកើឡាផេ
  3. ស្រួលរឿងដោយការចំណែករាយនិងការចំណែករាយ
  4. ប្រកាសដើម្បីតើកើឡាបែងចែក មិនមែនតើកើឡាបែងចែកទេ

สรุปประเด็น การฝึกให้เด็กเข้าใจและเห็นออกเส้นใจย่อๆ ควรเริ่มจาก

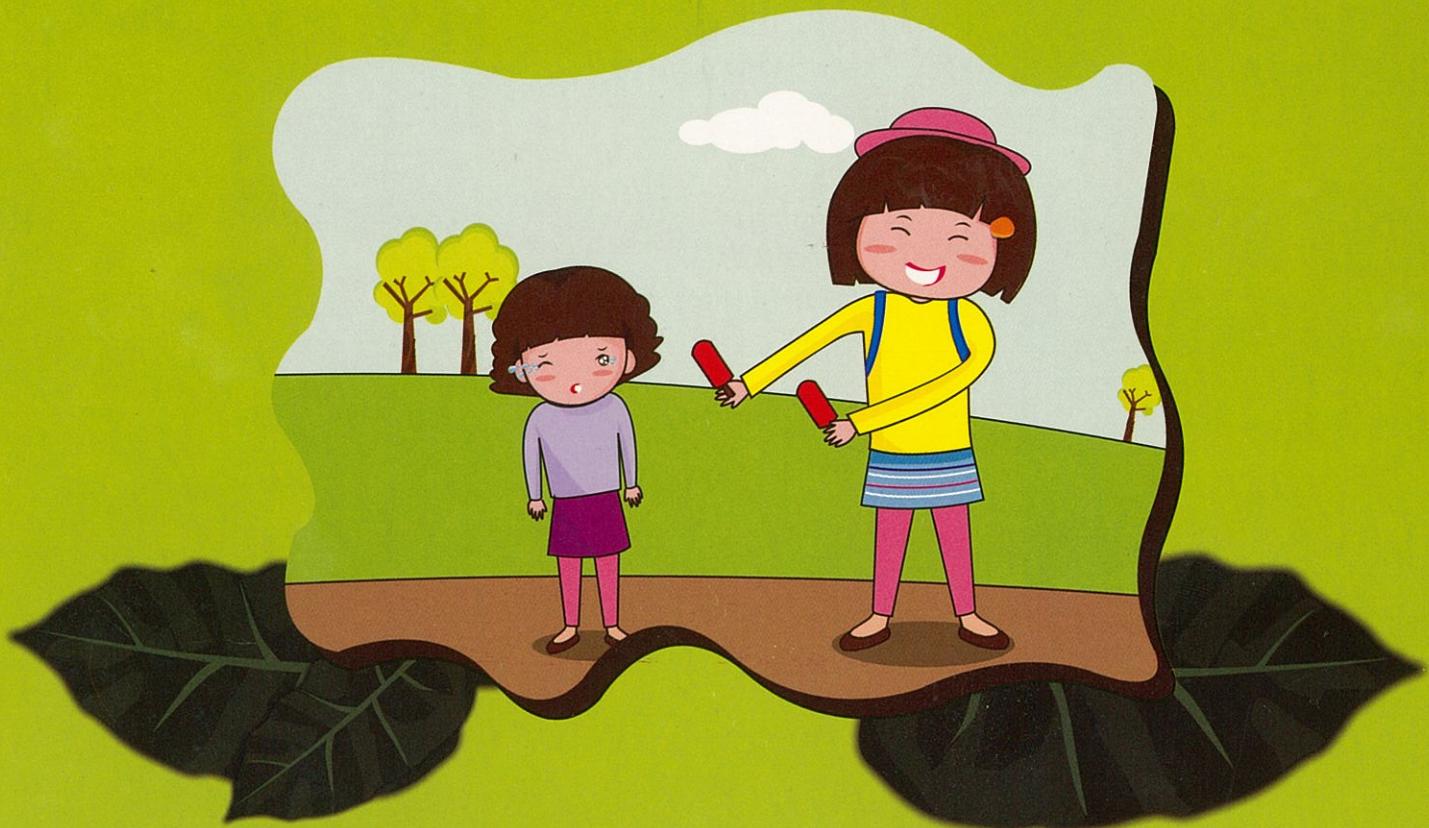
การให้เด็กรู้จักเบ่งปันและรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น  
จะทำให้เพื่อนๆ รัก และผู้ให้บูรณะเชย

ផ្សេងៗ : វិនីតា កុងបូឌា

ຜູ້ວາດກາພປະກອບ : ມນັສພອງຊ່າງ ມະລິກາຣຍກລ







แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์  
เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น