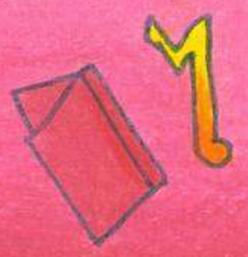


โลกนี้มีการบอกของใหม่ ๆ
หนังสืออ่านช่วยเรา เพื่อนอ่านเรื่อง

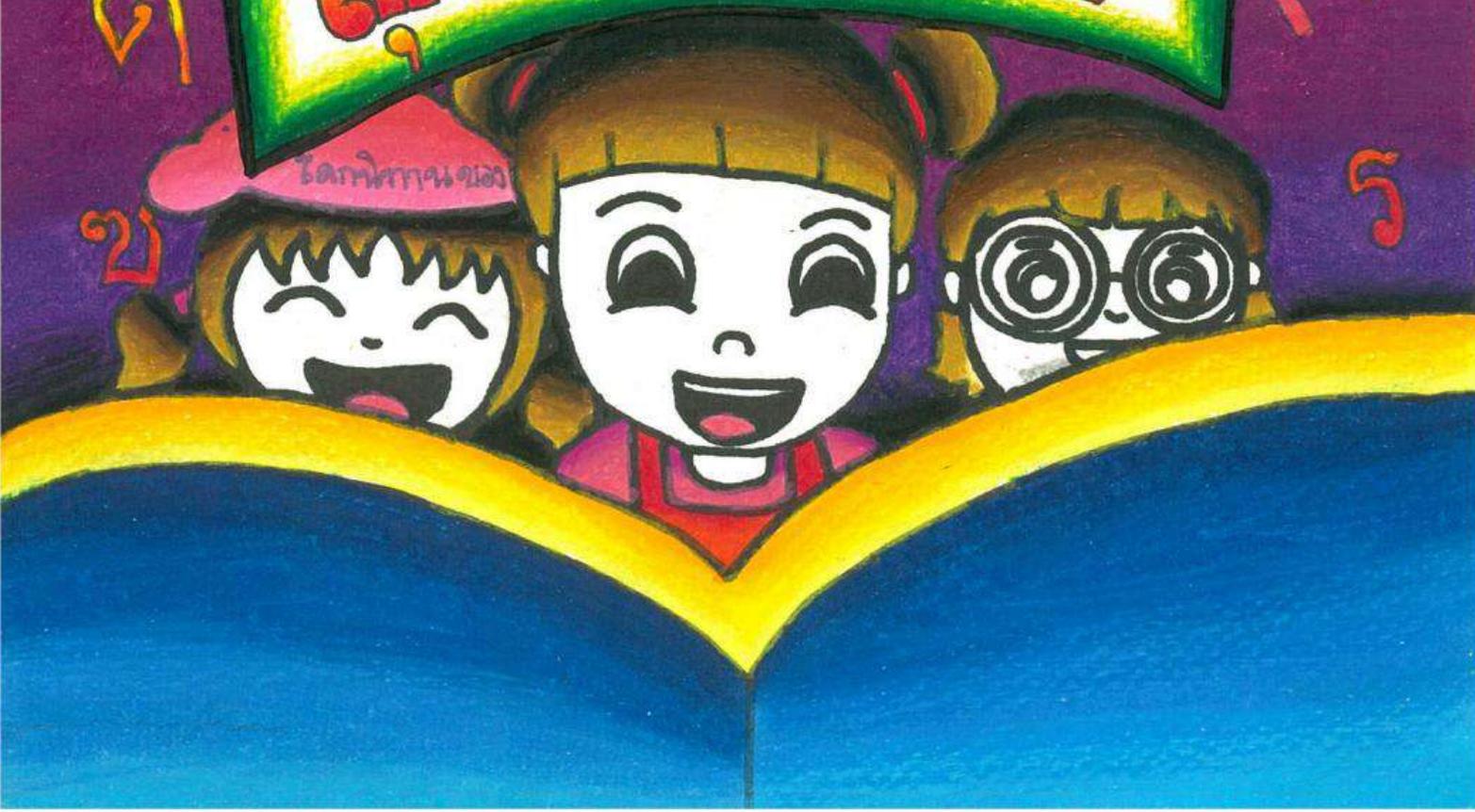


ตลาดนัดหนังสือ

ห้องสมุด

สมัครสมาชิกฟรี

โลกนี้มีการบอก



นิทานภาพชุด "โลกนิทานของหนู"

สอน หนูอ่านชวนเพื่อนอ่าน
เรื่อง ละเอียดเห็นภาพของสิ่งรอบตัว



ผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------|-----------|-----------------------|
| ๑. อ.ญ. วิภาดา | แสงจันทร์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๒. อ.ญ. นงนิจา | ยอดเจษ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. อ.ญ. แสงยอด | สามล | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๔. อ.ญ. นนิตา | พินิจพร | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๕. อ.ญ. สิริมา | อัมภา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |

ครูผู้ฝึกซ้อม

นางสาวเนปนาดา สักกา

ผู้อำนวยการฝึกซ้อม

นายไพฑูริย์ อ่อนสันท

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย

โรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย

อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

คำนำ

เมื่อเพื่อนใหม่ของท่านอ่านไม่ยอมอ่านหนังสือของท่านจะใช้วิธี
ชักชวนเพื่อน ๆ ของเราไปพบกับหนังสือนิทานภาพชุด "โลกนิทานของท่าน"
จากหนังสือสำหรับเด็ก โดยมิถิวัลละครท่านนี้เป็นตัวละครหลัก

นิทานภาพชุด "โลกนิทานของท่าน" จากหนังสือสำหรับเด็ก
เรื่องสาระถยถิ่นแดนทองส้มโอสามที่จรรยา เล่มนี้เข้าในนิทานที่เด็กเขียน
และสมาชิกในกลุ่มจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่านและชักชวนเพื่อน ๆ จาก
หนังสือในท้องส้มโอโลกนิทานของท่านโรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย

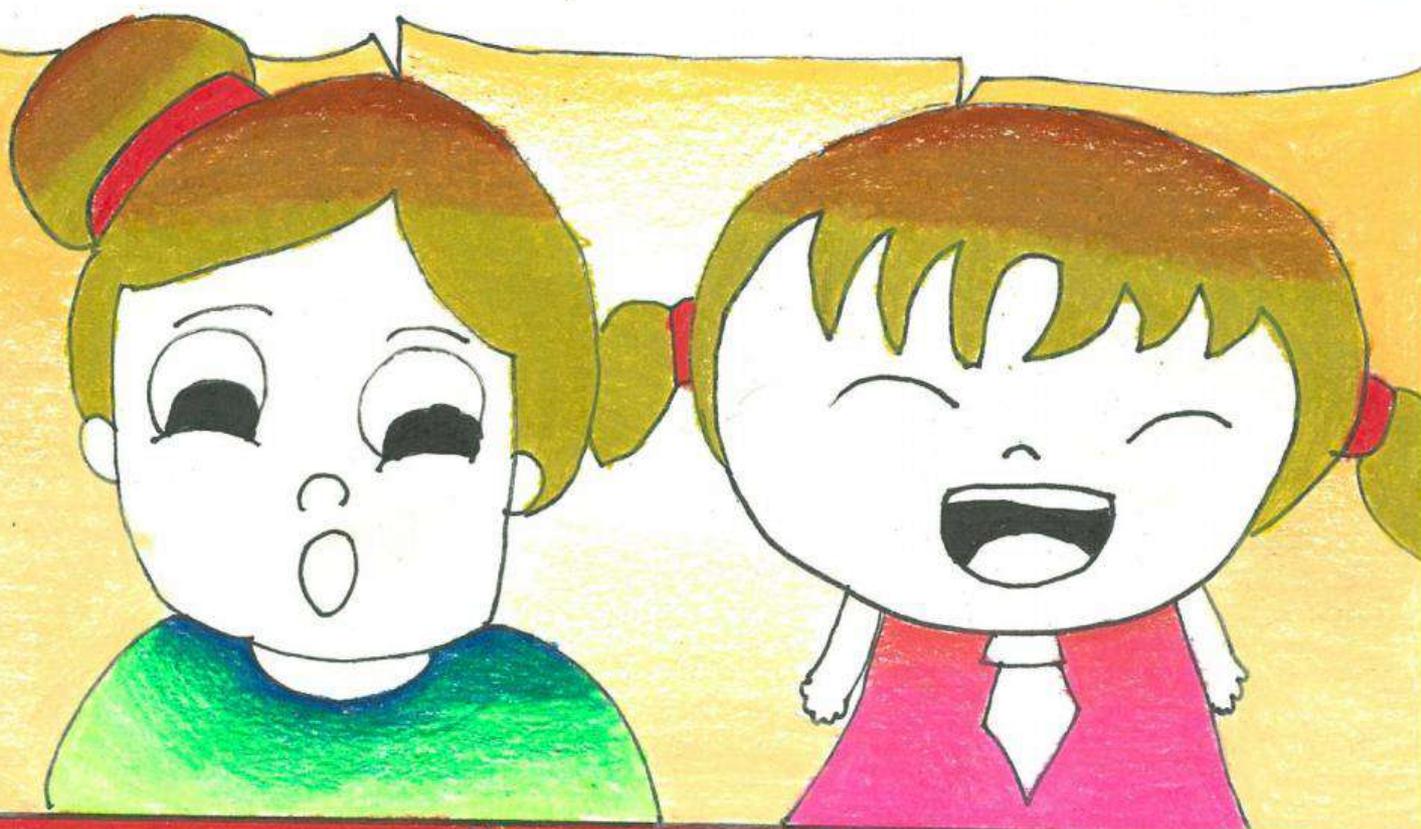
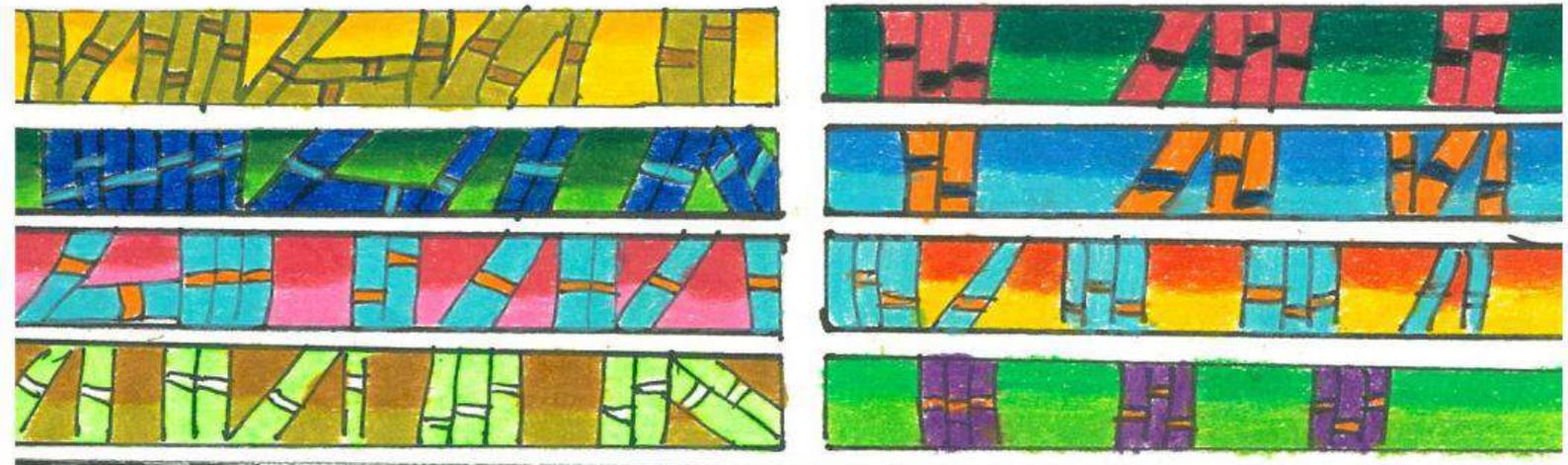
ขอขอบพระคุณ บริษัทวินท์คอม เทคโนโลยี จำกัด มหาชน
(บริษัทในเครือวิเน็ค แอปเปิ้ลกรุ๊ป) ที่จัดทำโครงการดี ๆ แก่ท้องส้มโอ
โลกนิทานของท่านโรงเรียนบ้านปลายคลองน้อยและขอขอบพระคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย ที่ให้การ
สนับสนุนในการจัดทำอย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ -

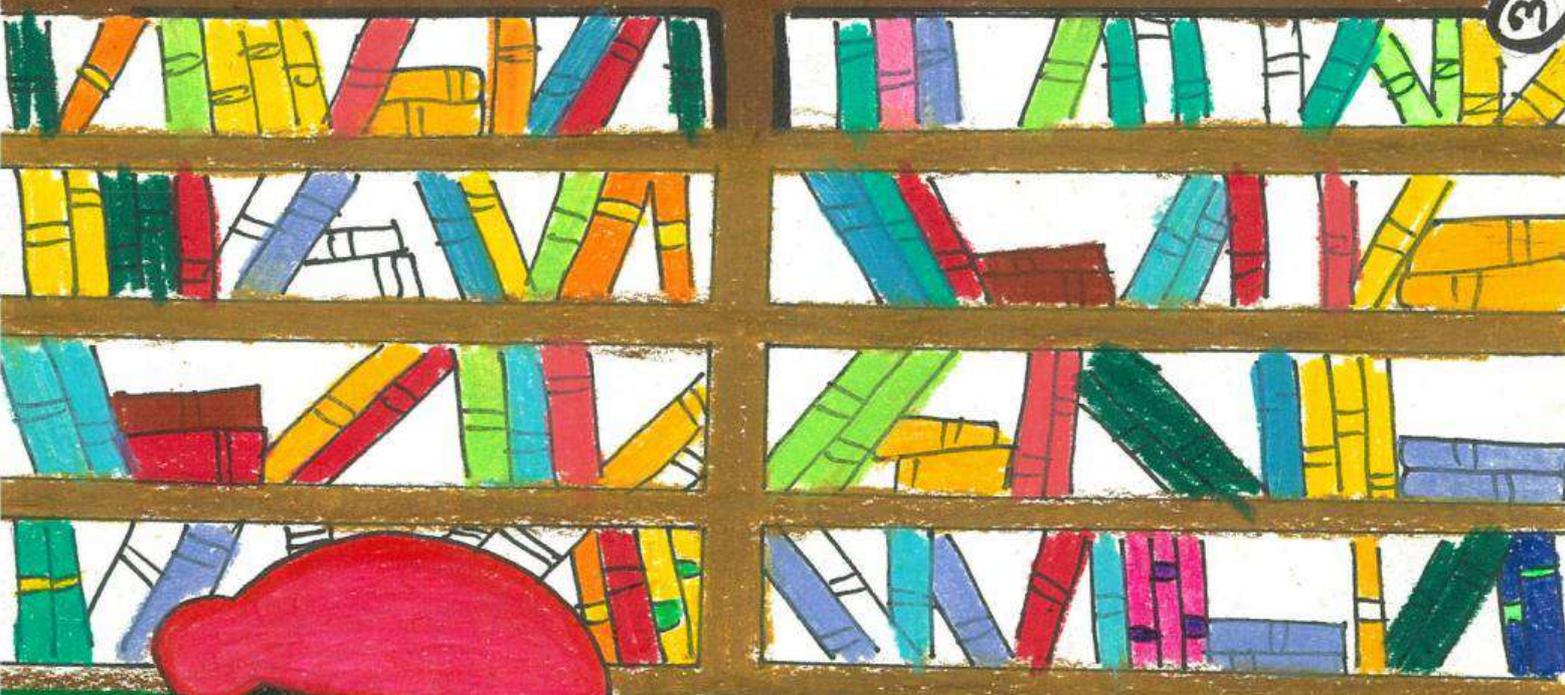
หนูอยากไปโรงเรียนแต่ใจก็กลัวใจเรียน ใจก็กลัววิชาหาความรู้ มีหัวใจ ไปโรงเรียนดี และ
 เพื่อนสนิทจากของหนูคือ หนูคือใจที่มีใจสั่งอย่างจากหนูอันไหนอย่าง หนูคือใจ
 ไปโรงเรียนอันไหนก็ใจไม่ออก มีหัวใจไปโรงเรียนดี แต่ใจแม่จะไปโรงเรียนดี แต่หนูคือใจก็
 ยอมใจเรียน ใจอันไหนก็ใจ ใจหาความรู้ สักที หนูอยากพยายามช่วย
 หนูคือใจใจอันไหนก็ใจ แต่หนูคือใจก็ใจไม่ฟังที่หนูอันไหน สักคำ หนูอยากช่วย
 หนูคือใจใจอันไหนก็ใจ แต่ หนูคือใจก็ใจไม่ยอมไปกับหนูอันไหน สักที หนูอยากใจไป
 ปรึกษาคุณครูที่ใจใจอันไหนก็ใจ



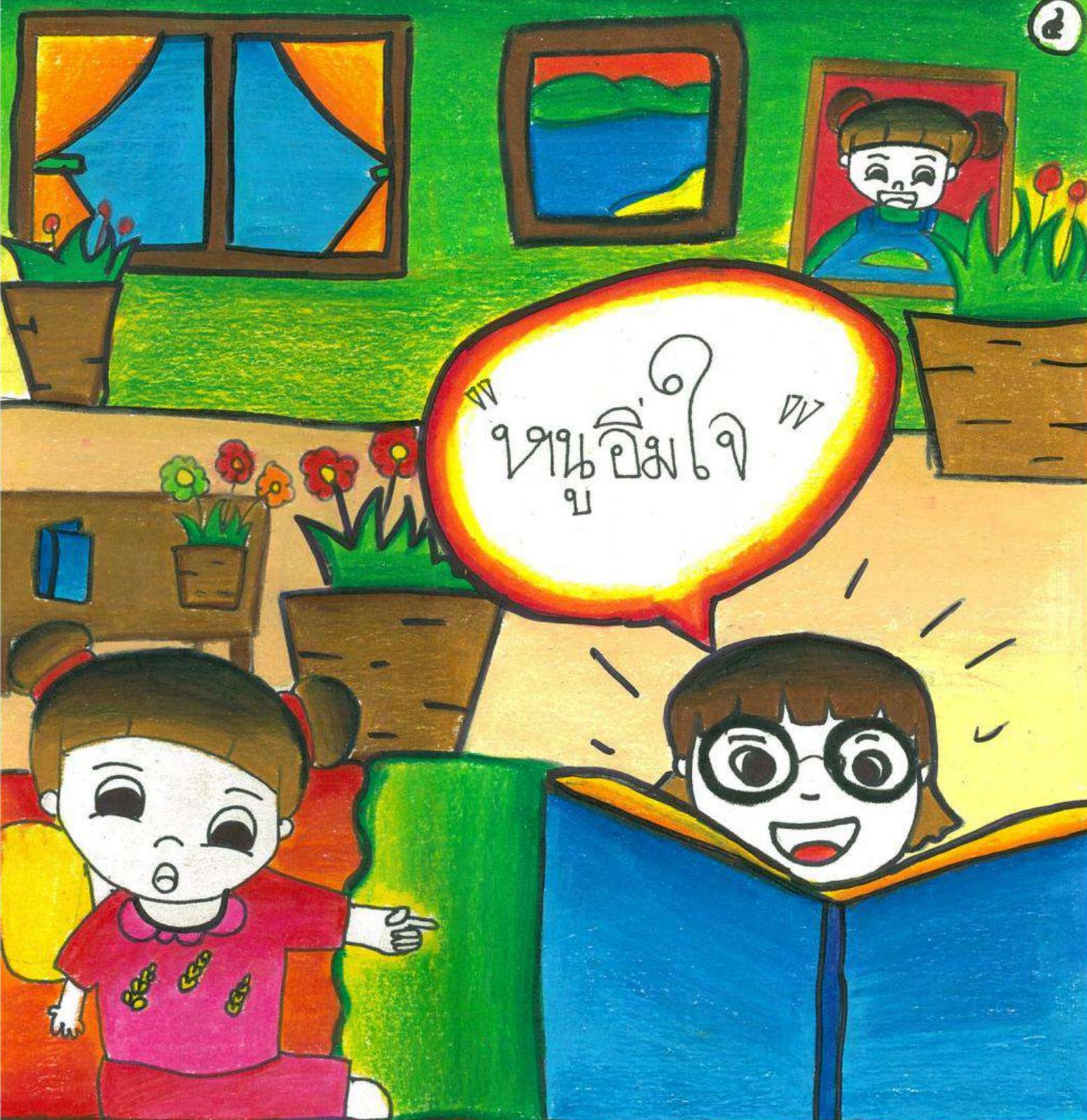
ห้องสมุดโรงเรียน



คุณครูจึงบอกให้คุณอ่านหนังสือในห้องสมุดเพราะหนังสือ
ที่ห้องสมุดมีความรู้ที่ป็นค่าความสนุกสนานไปโดยจึงอาจทำให้หนังสือมี
ความสนใจมากขึ้น และโดยที่ห้องสมุดเป็นบรรณารักษ์ ที่ห้องสมุดจึงคิดว่าจะอ่านนิทาน
ให้ฟังเพื่อที่รวมทั้งหนังสือฟังในภาคที่กลางวัน หรืออ่านและหนังสืออ่าน
หนังสือด้วยกันโดยที่ห้องสมุดสอนหนังสืออ่านหนังสือ แต่หนังสือที่ฟังกันโดย
ที่ไม่มีกรจำ การฟัง เห็นแต่ความสนุกสนานของนิทานเท่านั้น

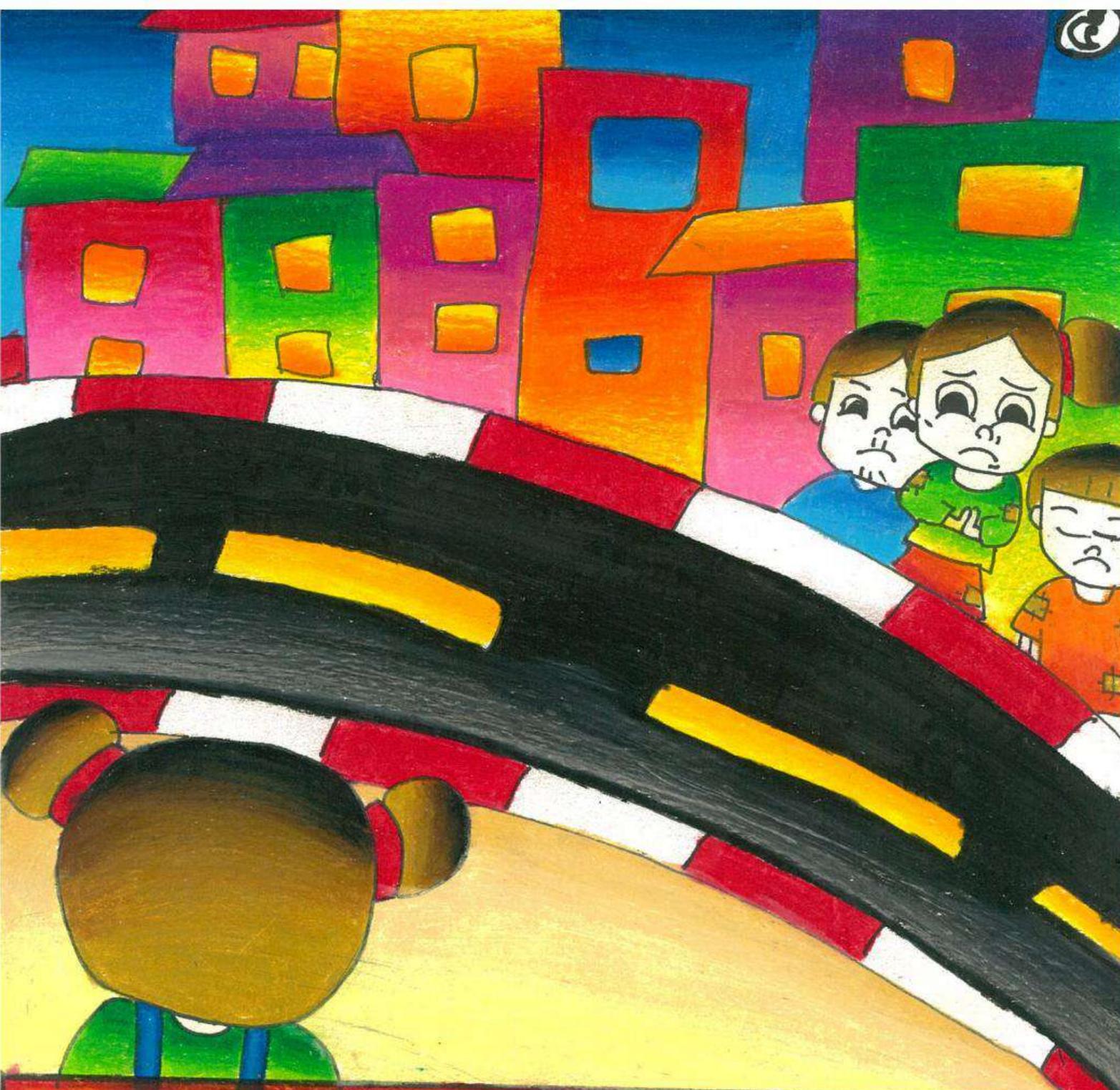


หนูอยากรู้ลึกๆ มากเพราะ หนูอยากได้ หนูอยากอ่านหนังสือ หนูอยากไปศึกษาหาความรู้
 หนูอยากได้ วิชาเลข วิชาเขียน วิชาเปลี่ยนแปลงไปเยอะมาก สิ่งท้ายๆ หนูอยากรู้ลึกๆ มากคือ
 วิชาที่สนใจไปสอนหนูอยากได้ไปเป็นอิสระ และหนูอยากได้ ไม่ยอมอ่านหนังสือ ฝึกอ่าน
 ฝึกเขียน หนูอยากได้จริงในสนามอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้และยังอยู่
 ในกลุ่มเพื่อนที่ไม่ดี



หนูขี้มใจ

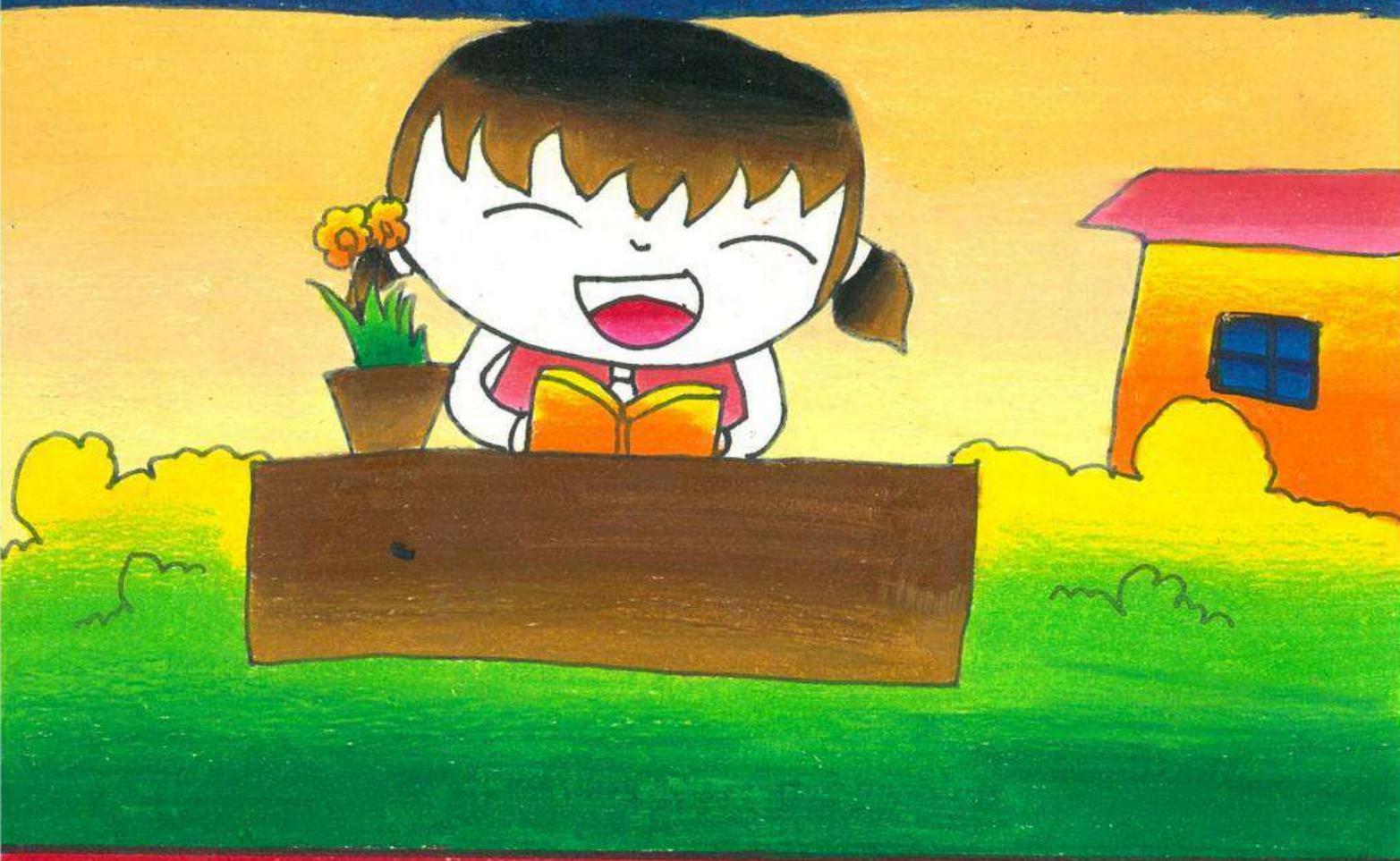
ณ ที่บ้านของหนูขี้มใจ หนูขี้มใจนั่งอ่านหนังสือเล่มโปรดของเธอ เธอชอบเล่มที่เขียนเกี่ยวกับ
 บ้านของ หนูขี้มใจเล่มที่สนุกและสนุกสนานมาก ผ่านไปไม่ช้า หนูขี้มใจรู้สึกว่ามีคนมาเรียก
 หนูขี้มใจจากนอก หนูขี้มใจจึงลุกขึ้นมามองที่ประตูซึ่งเห็นคนกำลังวิ่งเรียกหนูขี้มใจ
 ไปที่หน้าประตูจากนั้นหนูขี้มใจก็วิ่งตามคนนั้น ซึ่งหนูขี้มใจไม่เคยเจอมาก่อน หนูขี้มใจรู้ว่าหนูขี้มใจ
 ไม่เข้าใจจริงๆ เธอเห็น เกวียน วิ่งผ่านไป เธอไม่พูด



หนึ่งเดือนข้างหน้า ถ้าหนูมีใจไม่สบายใจเลยบอกพ่อแม่ ในอนาคตถ้าหนูมีใจจะเอาอย่างไร
 หนึ่งเดือนข้างหน้าถ้าหนูมีใจเจ็บใจในประตูลูกคนตา หนูมีใจไปเจอพี่หญิงคนหนึ่งที่
 ใจจะขาดใจ ไม่มีงานทำ มีลูกหลานมากมายกับสามีของพี่หญิงคนนั้น หนูตั้งใจ
 พยายาม พี่หญิงคนนั้นเลิกใจหนูมีใจในอนาคต หนูตั้งใจบอกให้หนูมีใจไปใช้ชีวิต
 ของหนูมีใจ ในอนาคตถ้าหนูมีใจเห็นว่า ชีวิตของหนูมีใจในอนาคตหาก
 ถ้าหากพี่หญิงอยู่ด้วยไม่สุขสบายเหมือนคนอื่นก็

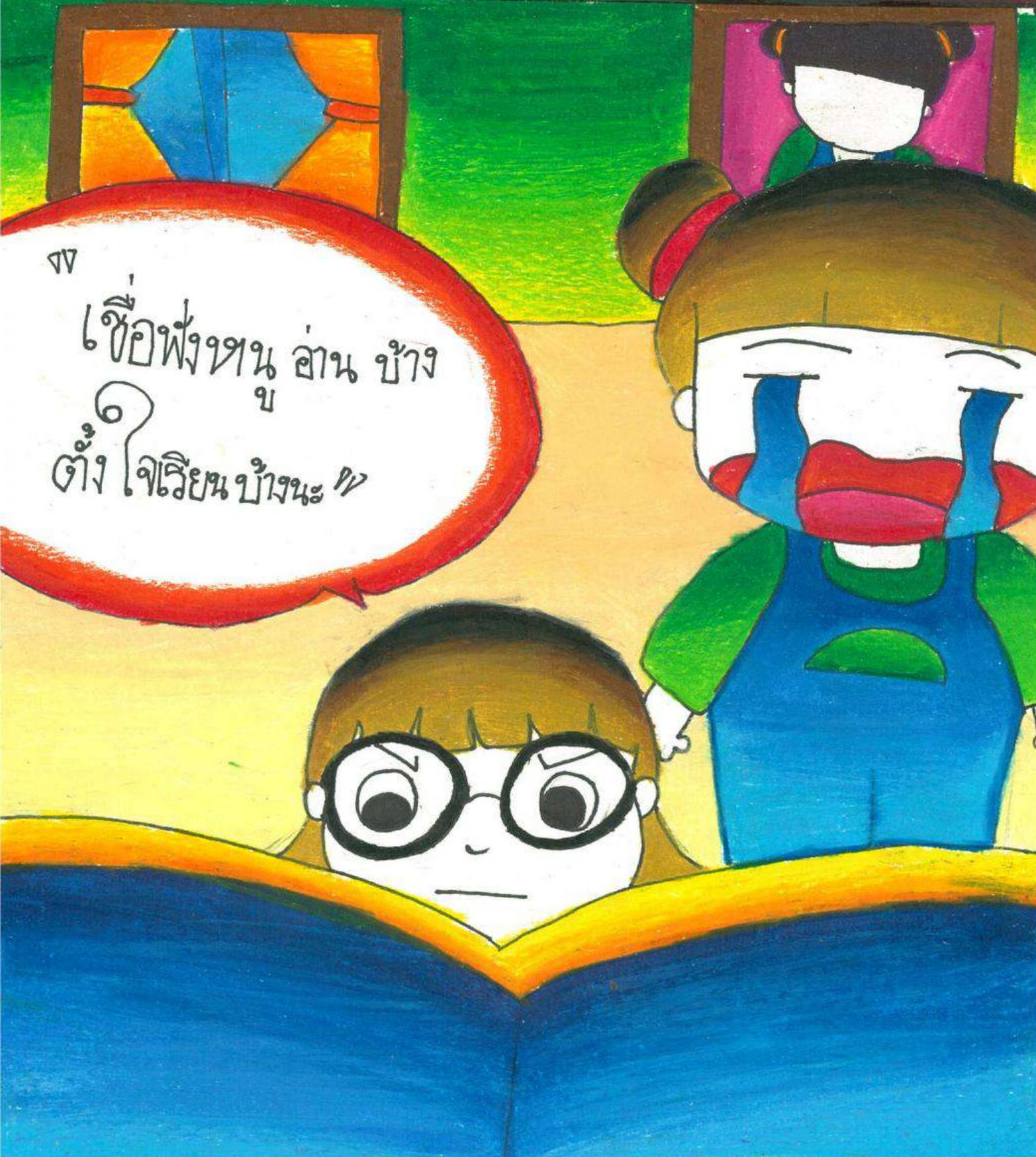
หนูมีใจรักสิ่งดีหลายอย่าง และคิดว่าฉันจะไม่แค่ว่าฉันดีหรือมีใจดี
 ไม่ดีอะไรดี มีโรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย หนูมีใจเลอหน้า หนูอ่านหนังสือ
 ภารตหนูมีใจที่หนูมีใจไม่ยอมแพ้ที่หน้าหน้าอื่น จึงไม่ได้คุยกันเป็นระยะเวลาสักพัก
 วันหนึ่งคนแรกกำหนดให้สอบจึงให้หน้าเขียนเตรียมตัวสอบ ตอนพักกลางวันหนูมีใจ
 เล่นแต่เล่นกับกลุ่มเพื่อนที่ไม่ดี โดยที่ไม่ยอมอ่านหนังสือ



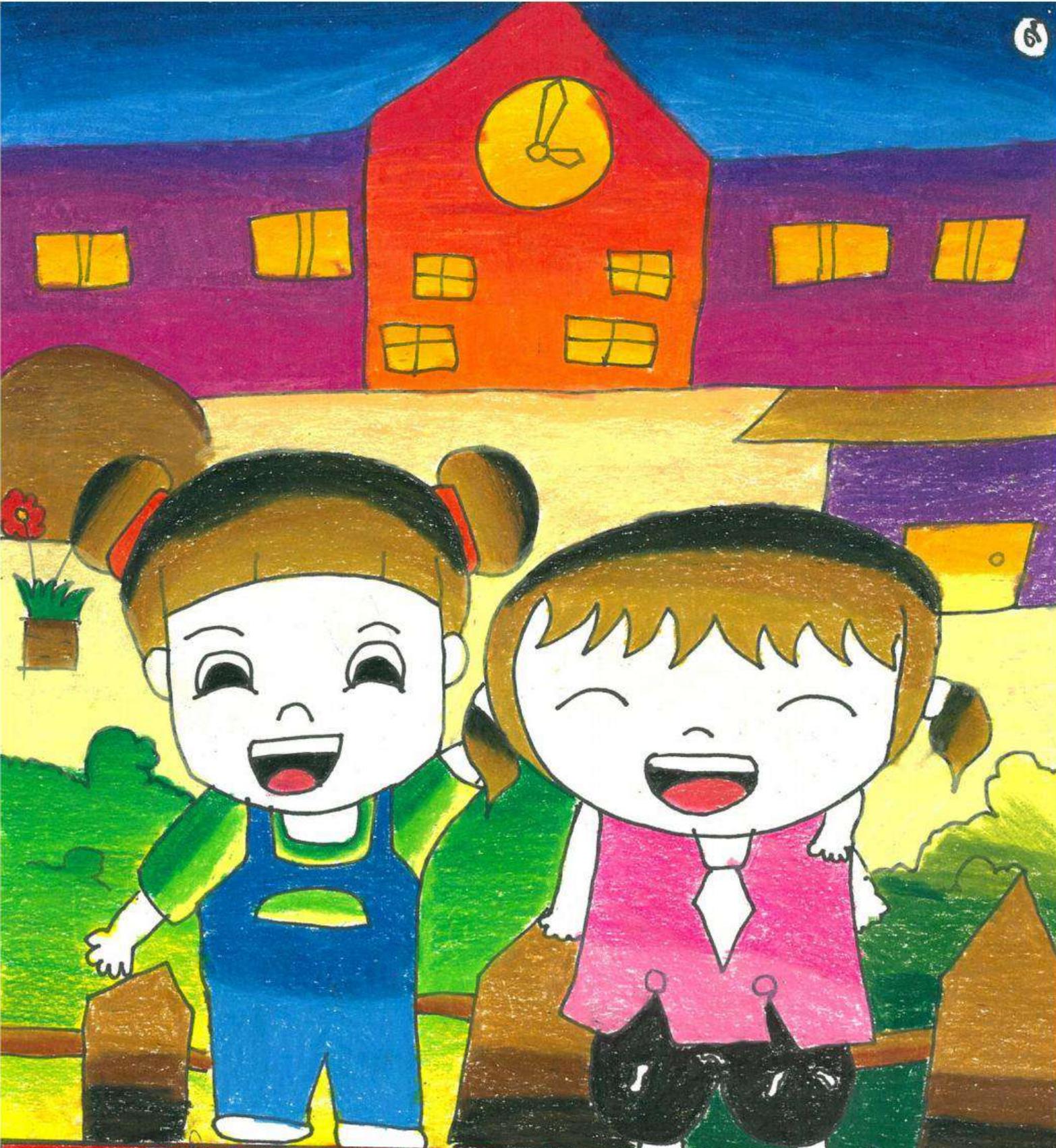


สอนหนูอ่าน ก็สอนหนูเขียน หนูก็ชอบเขียน หนูก็ชอบอ่าน หนูก็ชอบเล่น
 ทุกๆ วัน คำที่หนูเขียนก็สวยงามเหมือนในหนังสือเลย หนูก็ชอบเขียนออกมาได้อีก และทำให้
 หนูแม่และคุณครูภูมิใจ หนูในใจของหนูก็มีความสุขบ้าง หนูแต่หนูก็รักการอ่าน
 วิชาเกม วิชาเล่น " ไม่อ่านหนังสือหรือเล่นก็มีความสุข

ในคืนที่ใกล้จะสัปดาห์ หมูตึกก็ออกมาจากเลมเลม โดยมาด้วยสีหน้าทีไร
 หมูตึกก็มาตูดหมูอิมใจ ทำไมหมูอิมใจไม่ตั้งใจเรียน หมูอิมใจไม่ตั้งใจเรียน
 ของสามเอง แต่หมูตึกบอกว่าหมูอิมใจควรฟังหม้อนข้างเพราะหม้อนข้างในห้องและ
 ฝึกหมูอิมใจมากและหม้อนข้างทำให้หมูอิมใจมีอนาคตที่ดี ก้าวหน้า เจริญ สืบถามสัปดาห์



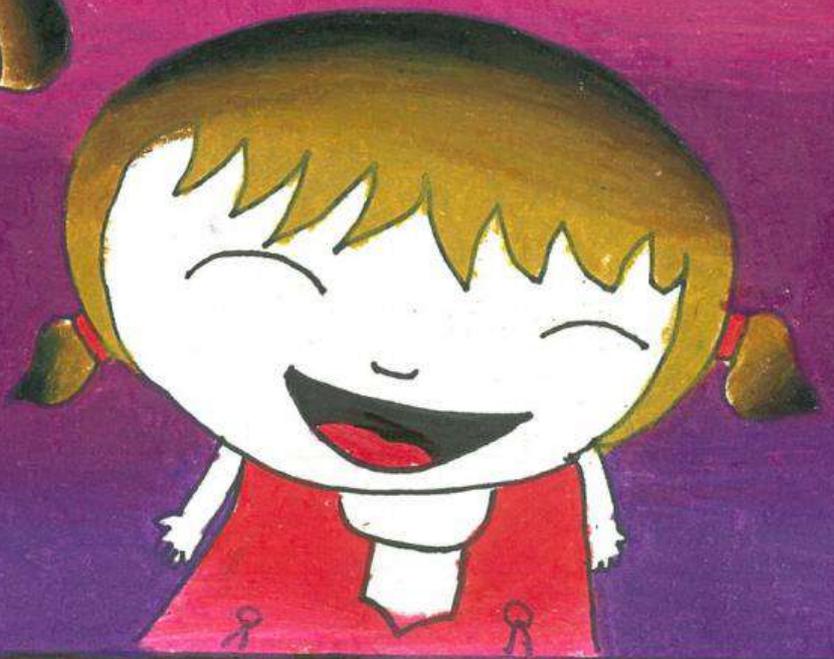
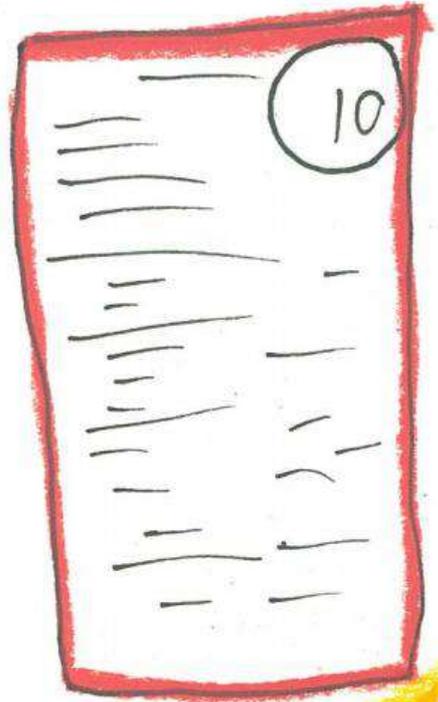
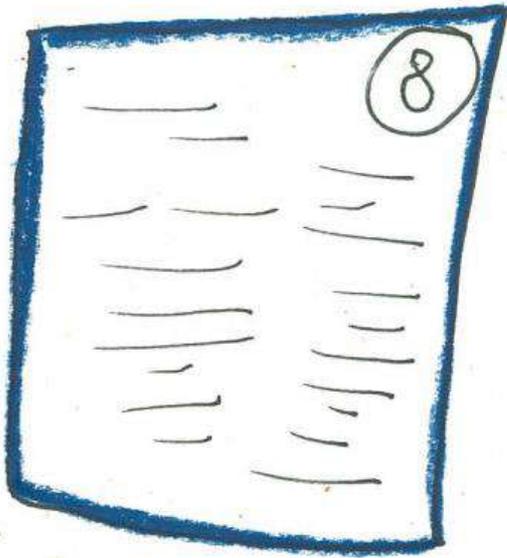
๗๗
 เชื้อฟุ้งทูน ลาน ข้าง
 ต่างใจเรียนบ้างนะ ๗๗



หนูอยาก... และอยากเล่นกับเพื่อนๆ... และอยากกินขนม... หนูอยาก
 หนูอยาก... หนูอยากเล่นกับเพื่อนๆ... และให้หนูเล่น... หนูอยากกินขนม... และอยากกินขนม...
 หนูอยาก... และเล่นกับเพื่อนๆ... หนูอยากกินขนม... หนูอยากกินขนม...
 หนูอยาก... และอยากเล่นกับเพื่อนๆ... หนูอยากกินขนม... หนูอยากกินขนม...

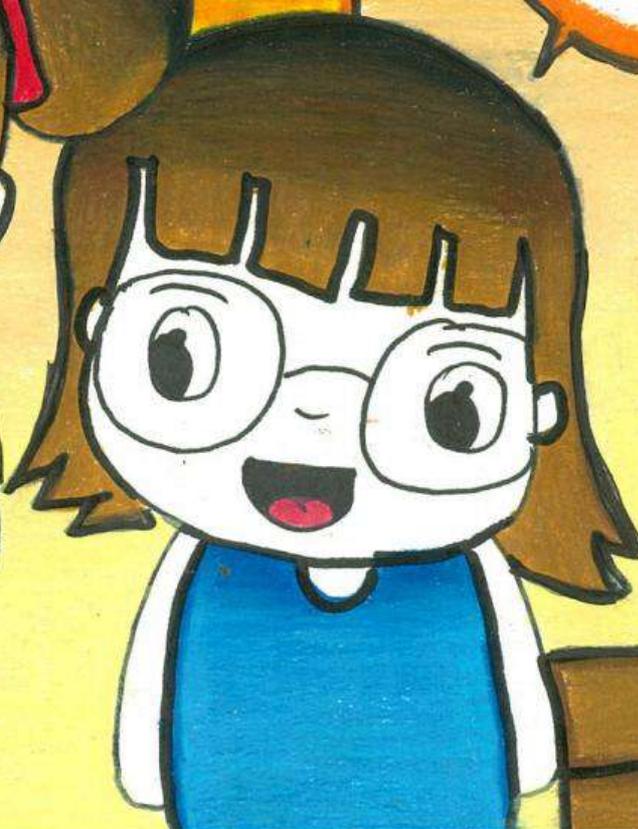
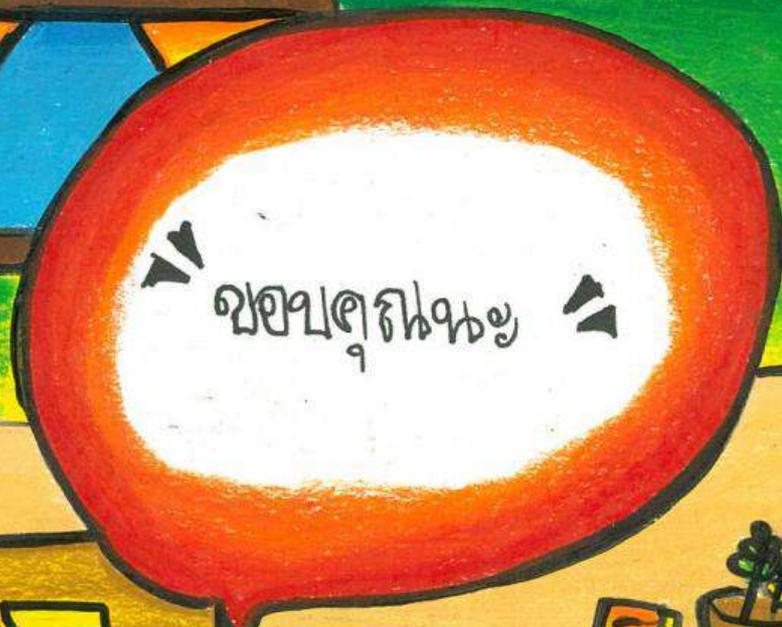
ในวันทิสอบ หนูยิ้มใจดีใจ ทำข้อสอบมาก โดยพยายามทำให้คะแนน
 ออกมาดีสุด โดยพยายามให้พ่อแม่ ครูคุณ และทุกคนภูมิใจในคะแนน
 ของหนูยิ้มใจดี ส่วนคุณแม่ก็พยายามทำให้ข้อสอบที่มีผลกับหนูยิ้มใจ
 โดยที่หนูยิ้มใจสบายใจเขียนและไม่กดดัน และทำให้ข้อสอบให้ผลลัพท์
 ดีๆ โดยที่หนูยิ้มใจมีความสุข





ในวันที่ยลล่อบออก ตะแหนดของอ้อมใจก็ออกมาที่หน้าภูมิใจ สวมของหน่ออก
 ก็ออกมาอีกมากเลยก็เลยอ อ้อมใจรู้สึกดีและกลับตัวกลับใจมาอ่านหนังสือ
 อ้อมใจก็ชอบดูหน่ออกที่คอยซักเตือน สอนอ้อมใจอ่านหนังสือให้ออก
 โสยก็ไมม่สามารถการว่าเลขสักคำ

ในเดือนหนึ่งหนูคิดที่แปลกๆขึ้นอีกแล้ว หนูภูมิใจกับขอบคุณ
 หนูคิดที่ทำให้หนูภูมิใจ ตั้งใจเขียนขึ้น มีคามรู้สึกตัวขึ้น ให้มีจดคิด
 ที่ดี หนูคิดที่รู้สึกประทับใจมาก ที่หนูภูมิใจตั้งใจเขียนลงกระดาษ
 ไว้ดี และหนูคิดว่าจะได้มีชีวิตที่ดีและสดใส เหมือนกับที่อยากทำ
 ที่ตั้งใจให้มีคนมาช่วยชีวิต ๑





วิชาหนึ่งจากคุณครูรวมตัวกันในห้องสมุดเพื่อมาอ่านหนังสือ เมื่อหาความรู้เข้าตา
 ตัวเองและหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างประโยชน์ในช่วงว่างหรือในเวลา
 ที่ต้องการในสถานการณ์ และเพื่ออนาคตของทุกคนจะได้ถึงตาม
 เหมือนดอกไม้ที่ปลิวปลิวสวยงามตั้งนานฟ้าบนหลังมือ

พ่อหนูน้อยจากล้นป่าไปหนูน้อยใจก็เอาใบกระดาษไปให้พ่อกับแม่ตา พ่อกับแม่
 ตีใจและภูมิใจในตัวของหนูน้อยมาก ก็หนูน้อยจากล้นป่ากลับมากลางคืนก็เขียนไม่เหมือน
 แล่ก่อน พ่อหนูน้อยได้เขียนพ่อกับแม่พออย่างนี้หนูน้อยใจก็ร้องไห้ที่พ่อแม่ภูมิใจใน
 ตัวหนูน้อยใจ หนูน้อยใจจึงบอกกับพ่อแม่ว่าจะเขียนหนังสือให้พ่อแม่และจะเขียนได้ก็ตั้งใจไป



วันต่อมาหนูยิ้มใจดี ไปโรงเรียนหนูยิ้มใจดี ไปหาเพื่อนเล่น
 หนูดีใจ หนูยิ้มใจดี บอกกับเพื่อนและหนูดีใจว่าเราชอบมาก ๆ ที่
 เพื่อนทำให้บ้านหลังนี้ออก และเพื่อนดีใจดี แล้วหนูดีใจก็บอกกับหน
 ยิ้มใจว่าไม่เป็นไรหรอกเรากับเพื่อนดีใจที่จะช่วย แล้วเพื่อนก็บอก
 ว่าอย่าไปยุ่งกับเพื่อน ๆ ดี ๆ เพื่อน ๆ ที่ดี ๆ หนูดีใจดีใจดี ไม่ดีใจออก
 มาบ้านหลังนี้ออก และไปเล่นกับเพื่อนดีใจดี ๆ หนูดีใจดี



พ่อหนูน้อยจากกลับบ้านไปพ่อกับแม่ก็เอาใบกระดาษไปให้พ่อกับแม่ดู พ่อกับแม่
 อ่านและภูมิใจในตัวหนูน้อยมาก ก็พ่อกับแม่ก็กลับบ้านมาตั้งใจเขียนไม่เหมือน
 แรกก่อน พ่อหนูน้อยได้เขียนพ่อกับแม่พออย่างนี้พ่อกับแม่ก็ร้องไห้ที่พ่อกับแม่ภูมิใจใน
 ตัวหนูน้อย หนูน้อยใจจริงบอกกับพ่อกับแม่ว่าจะเขียนพ่อกับแม่และจะเขียนเด็กอีกหลายไป

