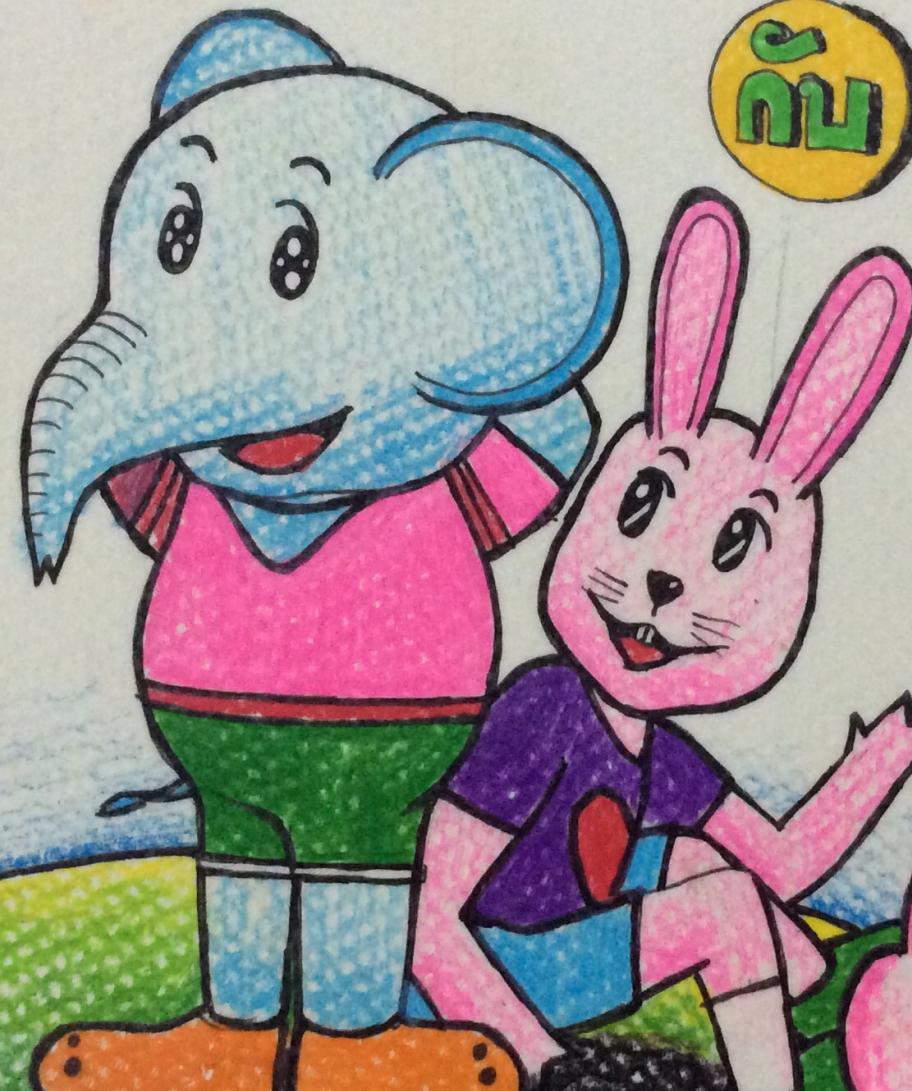


ກະຕ່າຍ ຫ້ານ

ກົບ



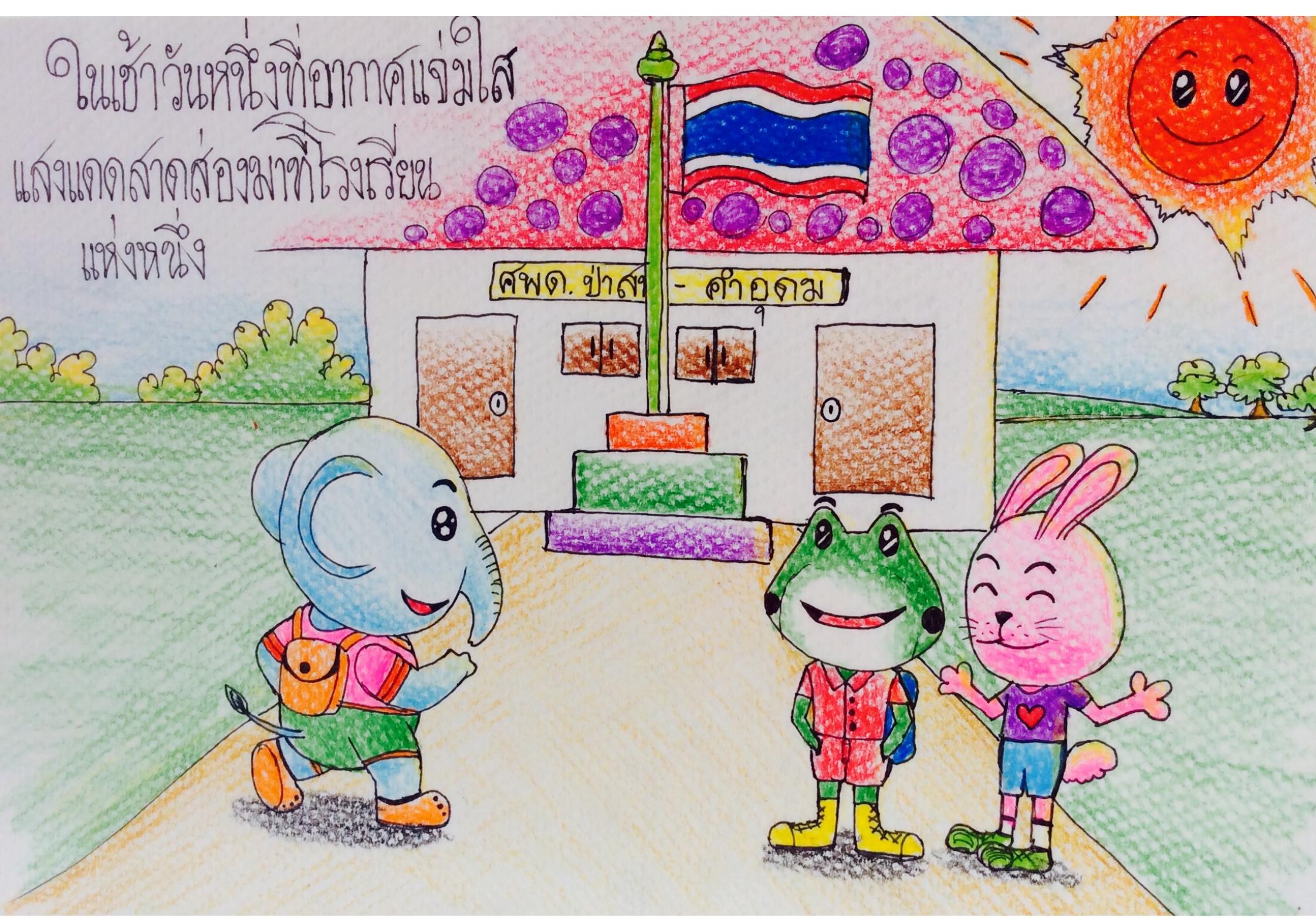
ນ.ລ.ສູມາລີ ວິໄປ
ນທສ 57111321178

ចាមពួយកំរូនណែនាំទី១១

ເມື່ອດີງວັຍທີ່ເຕັກຕົວສິນຫວາງປະຈິບນ ສົ່ງຄີເງົ່າແລ້ວໄວ້ອົກຕູກ
ການສະເໜີພວກເຂົງຈາເອີ້ນເພື່ອເຜື່ອແຜ່ ຖຸຈົກແບ່ງຢືນ ມັງກີ ຈັດຜູ້ອໍານົມ
ຈຶ່ງກີໃຊ້ຫາລຸ່ມກົມ ສົ່ງຕະໂຄມ ອຳຍັງມີຄວາມຖຸນ

ឧបាយករណ៍នេះ ត្រូវបានដាក់ជាអនុញ្ញាតការណ៍សាស្ត្រ និងជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និង
ការប្រើប្រាស់ទឹកបានការងារ និងការប្រើប្រាស់ទឹកបានការងារ និងការប្រើប្រាស់ទឹកបានការងារ

ชั้นต่อไปจะเป็นการเรียนรู้ในส่วนของภาษาไทย เช่น การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การคิด การตีความ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับผู้อื่น การเรียนรู้ภาษาไทยจะช่วยให้เราสามารถเข้าใจและสื่อสารกับคนรอบข้างได้ดีขึ้น ไม่ใช่แค่การเรียนรู้คำศัพท์ แต่เป็นการเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ความคิดเห็น ความเชื่อ ความมีค่า ความสำคัญ ที่สืบทอดกันมา การเรียนรู้ภาษาไทยจะทำให้เราเป็นคนที่มีความรู้ ความคิดเห็น ที่หลากหลาย และสามารถสื่อสารกับคนจากเชื้อชาติอื่นๆ ได้ดีขึ้น



ใบหน้าวันหนึ่งที่อากาศแจ่มใส
แสงแดดสด爽อรุณรัตน์
แห่งหนึ่ง

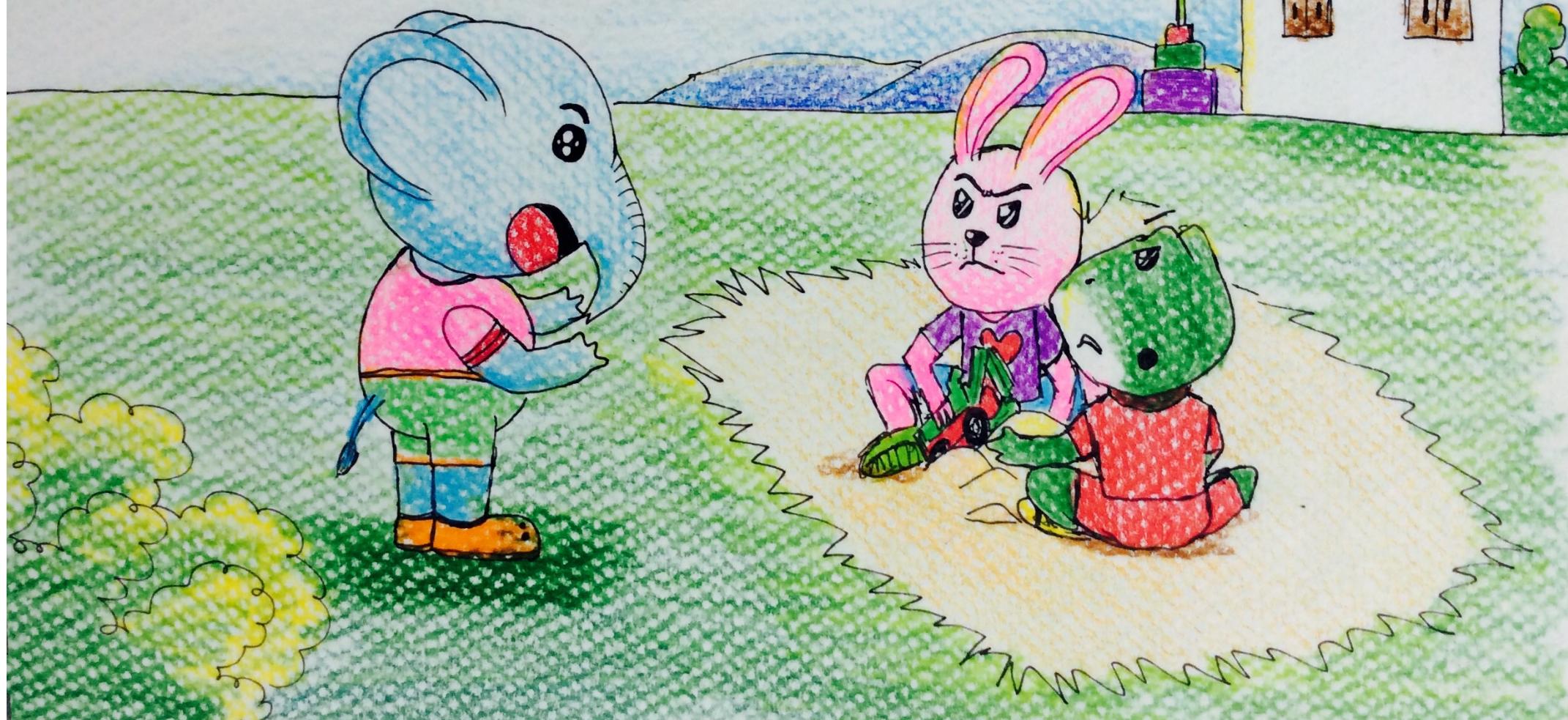
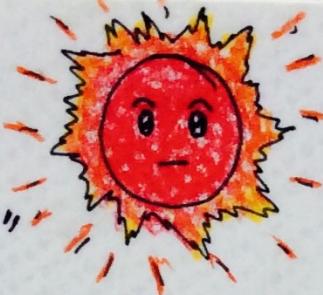
ห้างนั่งเด่นใจ ทน: น้ำตกก้มลง
ไม่เห็นเพื่อนอกกล่องดีนกิ้งชิงเด่นรถไฟฟ้า
เข้าสีน้ำเงินไปแล้วพูดว่า “ฉันจะเด่นเด็คส์”



ເພື່ອຄະນະໃນກລົມກໍຕະຫັ້ນໄວ້ ປະສເລດແມຍກາ
ຂລານຕາດເຄີງກົ່າ



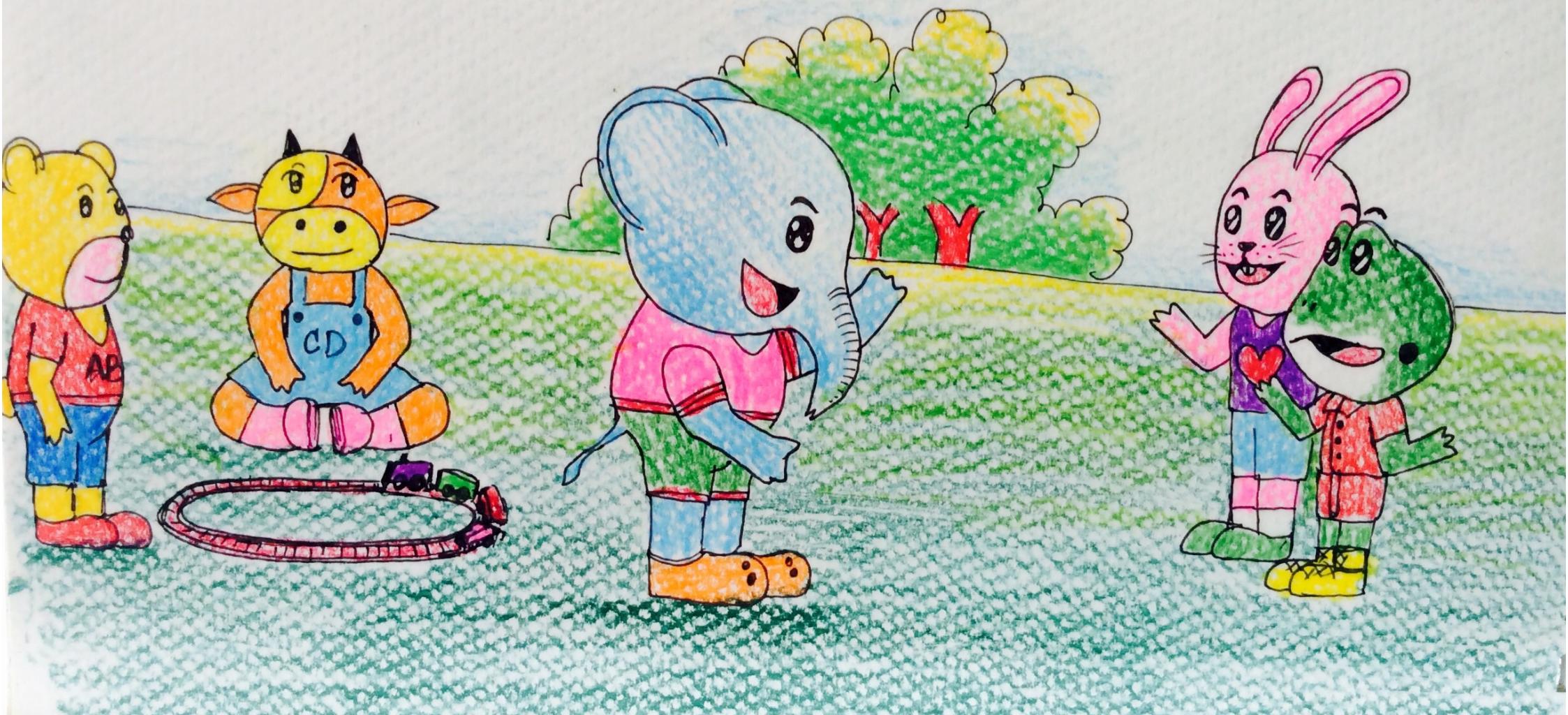
น้องเด็กชายชื่อวิจิณห์ก้าว
แล้วพอดีว่า “ช้างขอเล่นด้วยสิ”
ไม่ได้หมายความเดียวกันแต่เป็นไปทั้งสอง



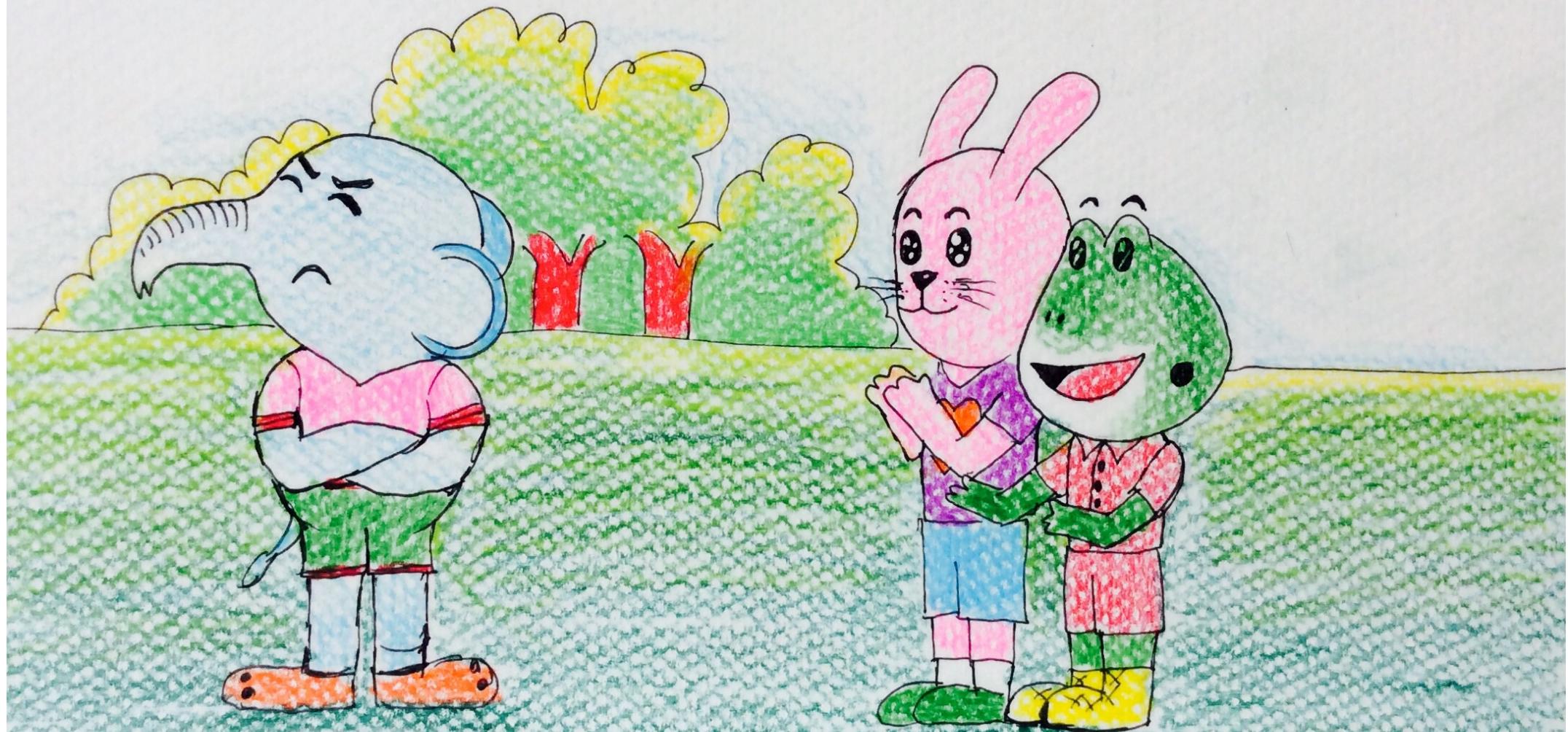
ມີເຈັດໝາຍກະຕ່າຍແລະ ເຈັດໝານການ
ກຳຕົກນໍ້າຈະເຄີຍໄວ້ກຳແຜນ່າງສູນກົສ່າງ



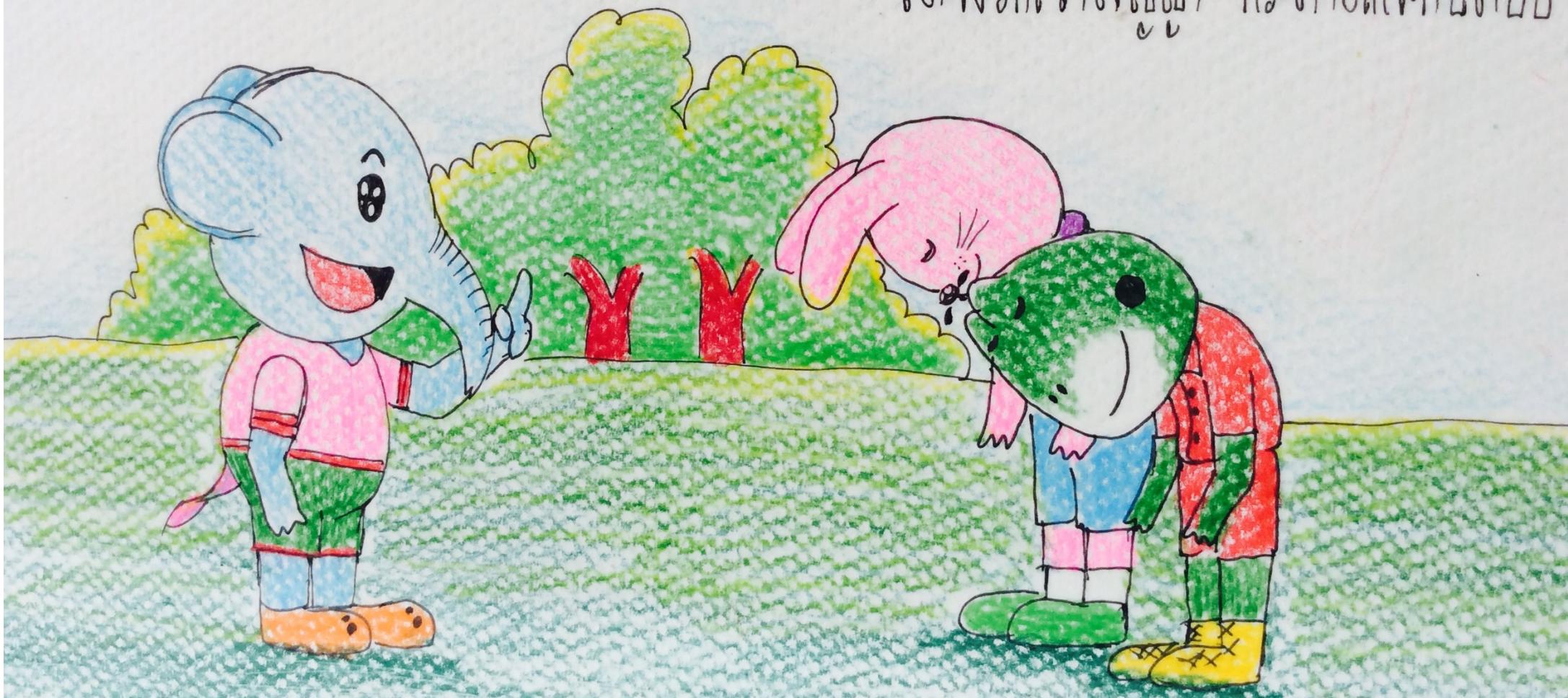
ก บ แ ล ะ ก า : ต ร ย น ე ნ ช ა ง ဂ ე ნ გ ა ნ დ ა გ ა დ ა ხ მ
ი ყ ე ნ შ ი დ ა ვ ა მ ტ რ ა კ ე მ ა ი ღ ს ლ დ ა ვ ა ყ
კ ა : თ რ ი ს რ ა მ ტ რ ა ნ ე ნ ვ ა კ ე მ ა ი ღ ს ლ დ ა ხ მ



รังก์ตบากล่าวไว้ว่า “ตุ๊กมิ้นต์นั้นอ่อนโยน
และไม่ใช่เวลาเด่นอีกเลย”



๓: หนูสีฟ้าบินเข้า "พากวาจิไทย"
พากราช: ไม่ทิ้ง "กีต" ร่างกาย
แต่พากหยุดตัวให้สูญเสีย
"กีตพากวาศัญญา" ณ: ร่ายແລກນົມ



ແລະ ກຸກຕານກີ່ເດືອນຄ້າ ຂົງຕົວ ພົມ ມີຄວາມຖູ້ສູງ ສູງ ກຸກຕານ
ແລະ ກຸກຕານກີ່ເນັ່ນ ປ້າຍາມ ເຕັມ ກີ່ເກົ່ານິກາຕົ້ງ





ឧបាទូរស័ព្ទខ្មែរ

ការរិះចិត្តនៃក្រុងក្រុង

នៅក្នុងតីម្យនៃការខោកស្រួលគិត

