

# ๓ ตุ๊กตาหางฟ้า

นิทานสร้างเสริมการตระหนักรู้/เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

หนังสือนิทานเล่มเล็กเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ 21



ครูเกียรติศักดิ์ ปินชัย (ครูไกด์)

เรื่องและภาพ



# ประวัติผู้จัดทำ

นายเกียรติศักดิ์ ปินชัย

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านแม่ลาย อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕  
วัน เดือน ปีเกิด ๒๙ มกราคม ๒๕๓๖ อายุ ๒๘ ปี

ที่อยู่ตามภูมิลำเนา ๑ หมู่ ๑๒ ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ๕๑๑๘๐

## ประวัติการศึกษา

### ระดับปริญญาตรี

คุณวุฒิ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) สาขาวิชา ภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยพาร์ฮิสเทอร์น

### ผลงานการผลิตสื่อ/นวัตกรรม

แบบฝึกพัฒนาการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) Anyflip

เพจ ห้องเรียนรู้คุณครูไกด์



# ๓ ตูกตางฟ้า



นิทานสร้างเสริมการตระหนักรู้  
ในวัยเด็ก/สำหรับเด็กโต/สำหรับเด็ก

นิทานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑

นายเกียรติศักดิ์ ปินชัย

เรื่อง และ ภาพ

# คำนำ

หนังสือนิทานเรื่อง ตู๊กตานางฟ้า เป็นหนึ่งในนิทานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดมุ่งหมายส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เพราะว่าการเชื่อว่าตนเองมีค่าโดยไม่ปล่อยให้ผู้อื่นมานิยามคุณค่าของตนเองได้ง่าย ๆ โดยความรู้สึกและความคิดเหล่านี้จะส่งผลเด็กให้มีความมั่นคงทางอารมณ์ที่มากขึ้น และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง นำไปสู่การกล้าดำเนินชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคม ไม่ว่าจะเป็นการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาความรุนแรงต่าง ๆ ได้

ข้าพเจ้าจึงได้จัดหนังสือนิทานชุดพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเล็งเห็นความสำคัญ ของทักษะชีวิตของเด็กไทยในปัจจุบัน โดยใช้นิทานเป็นสื่อที่ทำให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษา และเรียนรู้จากพฤติกรรม ของตัวละคร เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกัน ตั้งรับต่อการก้าวรุกทางสังคมได้อย่างรู้เท่าทัน ตลอดจนฝึก การใช้ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอีกด้วย

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลาย คณะครูทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ ชี้แนะ เป็นกำลังใจ และนักเรียนที่ข้าพเจ้ารัก ที่เป็นแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้าจัดทำนิทานชุดนี้ขึ้นจนสำเร็จลุล่วง ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนิทานพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ของข้าพเจ้าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น สร้างแรงบันดาลใจ และเปลี่ยนแปลงสังคมได้ไม่มากนักน้อย

นายเกียรติศักดิ์ ปินชัย  
(ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านแม่ลาย)



น้ำหวาน เป็นเด็กหญิงที่รักและชื่นชอบตุ๊กตาอย่างมาก  
ในห้องของเธอจึงมีแต่ตุ๊กตาเต็มไปหมด





ตุ๊กตางานผ้า เป็นตุ๊กตาตัวโปรดของน้ำหวาน





“ดีใจด้วยนะนางฟ้า น้ำหวานคงรักเธอมากกว่าใครเพื่อน” ตุ๊กตาทมิฬกล่าว  
“ไม่ใช่อย่างนั้นหรอก น้ำหวานก็รักพวกเราทุก ๆ คน ถึงได้ซื้อพวกเรามา”  
ตุ๊กตานางฟ้าพูดให้ตุ๊กตาทุกตัวรู้สึกดีใจ





๔ “ก็เป็นเพราะว่าเธอสวย น่ารัก ไม่ได้ตัวโตเหมือนกับฉัน ที่จะอุ้มไปไหนก็ลำบาก”  
ตุ๊กตาไดโนเสาร์กล่าวบ้าง  
“ไม่จริงหรอก เวลาฤดูหนาว น้ำหวานก็จะกอดเธอ เพราะอุ่นกว่าใคร”  
ตุ๊กตานางฟ้าปลอบใจตุ๊กตาไดโนเสาร์





เช้าวันนี้.....

น้ำหวานเข้ามาเล่นตุ๊กตาเช่นเคยเหมือนทุกวัน  
ขณะที่เล่นอยู่นั้น ก็เผลอทำสีหกเลอะเทอะใส่ตุ๊กตานางฟ้า





เจ้าตุ๊กตานางฟ้า รู้สึกตกใจ ที่ตอนนี้สภาพของตัวเองเลอะไปด้วยสีเต็มไปหมด  
“ฮือๆ ทำอย่างไรดี น้ำหวานคงไม่รักฉันเหมือนแต่ก่อนแล้ว” ตุ๊กตานางฟ้าพูดด้วยความน้อยใจ  
“ไม่หรอกหนา น้ำหวานรักเธอจะตาย” ตุ๊กตาหมีกล่าว





น้ำหวานตัดสินใจนำตุ๊กตานางฟ้าไปทิ้งที่ถังขยะ เพราะตุ๊กตานางฟ้าเลอะเทอะด้วยสีเต็มไปหมด  
ตุ๊กตานางฟ้าถูกทิ้งที่กองถังขยะ ตอนนี้ตุ๊กตานางฟ้ารู้สึกหมดหวัง น้อยใจและดูไร้ค่ามาก





ตุ๊กตาทานางฟ้าเปียกไปด้วยฝนที่ตกลงมา ยิ่งทำให้สภาพแย่กว่าเดิม  
เลอะไปด้วยสีและโคลนที่สาดกระเด็นเข้ามา

ตุ๊กตาทานางฟ้าเสียใจ และคิดว่าคงไม่มีใครรักเธอได้อีก

“บนโลกนี้โหดร้าย ฉันไม่อยากจะอยู่อีกต่อไปแล้ว” ตุ๊กตาทานางฟ้าเสียใจมาก





แต่แล้ว....ชายเก็บขยะผ่านมาพอดี เห็นตุ๊กตานางฟ้าก็รู้สึกสงสาร  
ถูกชะตาเป็นอย่างมาก และคิดว่าตุ๊กตานางฟ้าคงจะเป็นเพื่อนใหม่ให้กับลูกสาวของเขาได้  
“โห สภาพยังดีอยู่เลยนี่ ดีละลูกเราต้องชอบแน่ ๆ” ชายเก็บขยะพูดกับตัวเอง





ชายเก็บขยะ เก็บตุ๊กตานางฟ้านำมาทำความสะอาดเสียใหม่  
จนสภาพของตุ๊กตานางฟ้ากลับมาสดใส น่ารักเช่นเดิม  
ตุ๊กตานางฟ้าดีใจ เหมือนตัวเองกำลังจะมีชีวิตใหม่อีกครั้ง





ลูกสาวของชายเก็บขยะ ดีใจมากที่พ่อนำตุ๊กตานางฟ้ามาให้เป็นของขวัญ

“น่ารักจังเลยคะพ่อ หนูดีใจมากเลยคะ”

“พ่อไม่ได้ซื้อมาหรอกนะ พ่อเห็นอยู่ที่กองขยะ แต่มันยังดี ๆ อยู่เลย”

ชายเก็บขยะบอกลูกสาว

“ไม่เป็นไรคะพ่อ หนูไม่รังเกียจ แค่นี้หนูก็ดีใจแล้ว”

ลูกสาวตอบกลับพร้อมกับใบหน้าแห่งความสุข





ตุ๊กตาทานางฟ้าเห็นรอยยิ้มของสาวน้อย ก็รู้สึกดีใจมาก  
ที่สามารถกลับมาสร้างความสุขให้คนอื่นได้อีกครั้ง  
และเห็นคุณค่าของตัวเองมากขึ้น “ขอบคุณนะ ที่เห็นคุณค่าของฉัน”





## การเห็นคุณค่าในตัวเอง คืออะไร

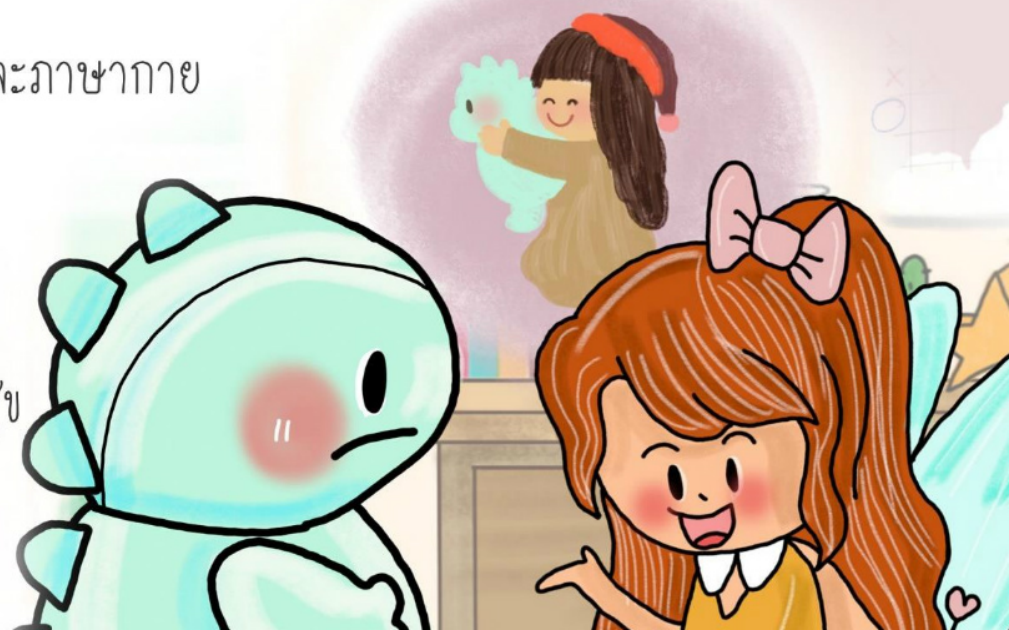
การเห็นคุณค่าในตนเอง (Self Esteem) หมายถึง ความรู้สึกที่บุคคลรับรู้ว่าคุณค่า  
นำไปสู่ความเชื่อมั่นในตนเอง และการยอมรับนับถือตนเอง

## วิธีการเสริมสร้างคุณค่าในตนเอง

คิดแก้ปัญหาในทางบวก มองโลกในแง่ดี ยอมรับข้อดีข้อเสียของตัวเอง  
ไม่คิดเปรียบเทียบกับคนอื่น ตั้งเป้าหมายในชีวิต และให้โอกาสกับตนเองในการเริ่มต้นใหม่  
มองด้านดีของตัวเอง และใช้คำพูดที่ดีๆ กับตนเองอย่างสม่ำเสมอทุกวัน

## การเห็นคุณค่าในผู้อื่น

เข้าใจมุมมอง อารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น ใช้ภาษาพูดและภาษากาย  
เพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง  
รับรู้ความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่น  
ใช้การสื่อสารที่สร้างสัมพันธภาพที่ดี  
สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





๓  
ตุ๊กตาหางฟ้า