

ເພື່ອນຕົວຮາຍ ກຳກັຍໄຟເບອຣ

ນິທານຽ້ງເຖິງການກະລຸນແກລ່ງທາງລູ້ລັ້ງຄມ (Cyberbullying)

ໜັງລືອນິທານເລີມເລົາເພື່ອພັນນາທັກະຊະວິດເຈົ້າໄທຢູ່ໃສຕະວະຮະກີ 21



ຄຽງຕິກັດ ປິບຂໍຢ (ຄຽກົດ)

ເຮືອງແລະກາພ

ประวัติผู้จัดทำ

นายเกียรติศักดิ์ ปันขัย

ตำแหน่ง ครุ อันดับ คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านแม่ลาย อำเภอชื่อ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
วัน เดือน ปีเกิด ๒๕๓๗ มกราคม ๒๕๓๖ อายุ ๒๙ ปี

ที่อยู่ตามภูมิลำเนา ๑ หมู่ ๐๒ ตำบลบ้านธี อำเภอบ้านธี จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๔๐



ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

คุณวุฒิ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) สาขาวิชา ภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครุ มหาวิทยาลัยฟาร์วีสเทอร์น

ผลงานการผลิตสื่อ/นวัตกรรม

แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) Anyflip

เพจ ห้องเรียนรู้คุณครูไกด์

ເພື່ອນຕົວຮ້າຍ ກຳປັບກຳຍິ່ງເບໂຄ



(cyberbullying)

ນິການເພື່ອພັນນາທັກະບົວໃຈໃຫຍ່ໃນຄຕວຮັບທີ່ ເຮ

ເກີຍວິທີສັກດີ ປິນໜ້າຍ
ເວັງ ແລະ ຝາພ

คำนำ

หนังสือนิทานเรื่อง “เพื่อนตัวร้ายกับภัยไซเบอร์” เป็นหนึ่งในนิทานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๐ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปัญหาการがら้งแก้งกันทางสื่อสังคม (Cyberbullying) ในเด็ก ซึ่งการがら้งแก้งกันทางสื่อสังคม ที่เรามักจะพบเห็นได้บ่อย เช่น การโพสต์ข้อความแก้งผู้อื่น การใส่ร้ายป้ายสี การแสลงความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม Cyberbullying สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากการがら้งกันเล็ก ๆ น้อย ๆ ล้อกันเล่นๆ แต่แล้วก็ไปด้วยความไม่ตั้งใจ ที่อาจส่งผลกระทบต่อเด็กที่ต้องดำเนินชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคม ไม่ว่าจะเป็นการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาความรุนแรงทางกายภาพเจ้าจิงได้จัดหนังสือนิทานชุดพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๐ เนื่องจากเลี้นความสำคัญ ของทักษะชีวิตของเด็กไทยในปัจจุบัน โดยใช้นิทานเป็นสื่อที่ทำให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษา และเรียนรู้จากพฤติกรรม ของตัวละคร เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตเป็นมาตรฐานคุ้มกัน ตั้งรับต่อการร้าว弱ทางสังคมได้อย่างรู้เท่าทัน ตลอดจนฝึก การใช้ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอีกด้วย

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้อ่านทุกท่านที่ให้คำแนะนำ ชี้แนะ เป็นกำลังใจ และนักเรียนที่ข้าพเจ้ารัก ที่เป็นแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้าจัดทำนิทานชุดนี้ขึ้นจนสำเร็จลุล่วง ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนิทานพัฒนาทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๐ ของข้าพเจ้าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น สร้างแรงบันดาลใจ และเปลี่ยนแปลงสังคมได้ไม่น่ากันน้อย

นายเกียรติศักดิ์ ปันชัย
(ตำแหน่ง ครุ ศศ.ดร. โรงเรียนนานาชาติ)

๙

ก้อยเป็นเด็กหญิงที่น่ารัก มีนิสัยบัน្ត มีความรับผิดชอบ ก้อยจึงได้รับคำชื่นชมจากครูอยู่เสมอ



กล้าเป็นเป็นเด็กช้ายจอมซนประจำห้อง ชอบแกล้งเพื่อนคนโน้นคนนี้ที

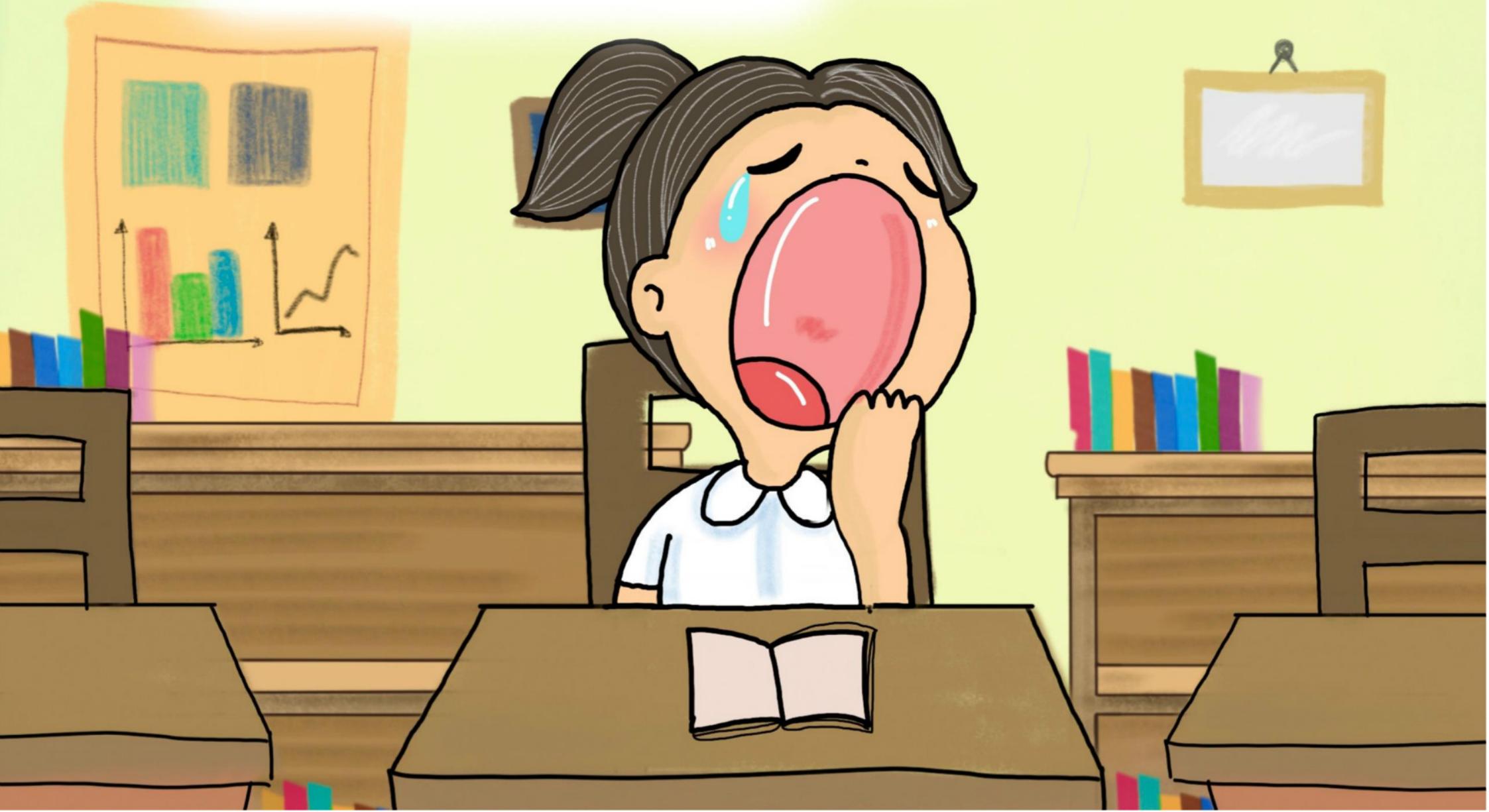


วันนี้ก้อยรู้สึกง่วงมาก... เพราะว่าเมื่อคืนที่ผ่านมา
ก้อยทำการบ้านดึกไปจนตื่น เนื่องจากต้องช่วยแม่ทำงานบ้าน
กว่าจะได้มีเวลาทำการบ้านก็ตีกแล้ว



๔

เลยทำให้ก้อยเหลือหัวใจลางห้องเรียน หวานบุ้หลายครั้ง^๑
“เห้อ ง่วงจังเลย” ก้อยบ่นพิมพ์กำกับตัวเอง

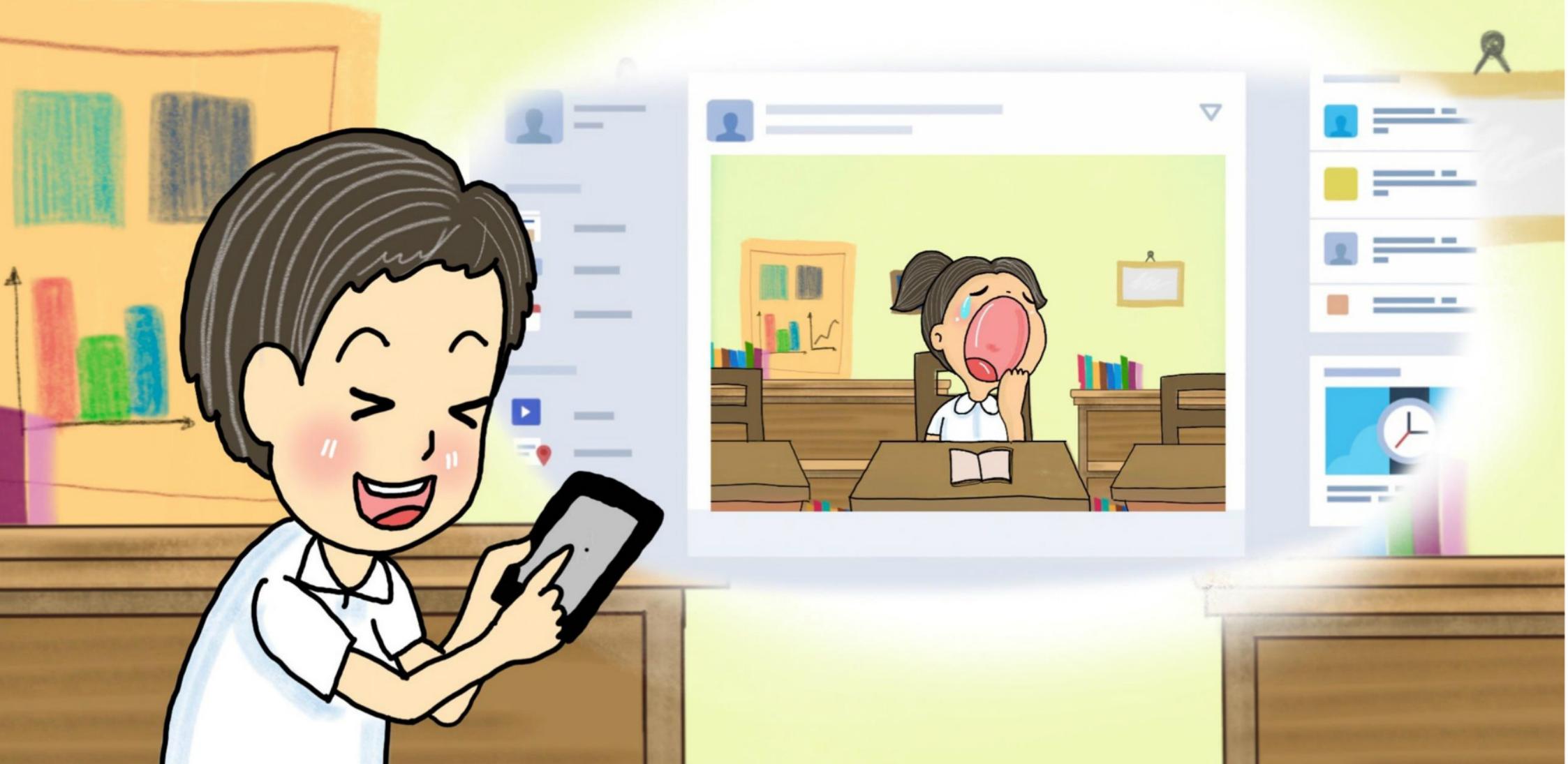


กลุ้ก จอมดื้อ คิดแผนการแกล้งก้อยออกแล้ว
กล้าไม่รอช้า รีบหยิบโทรศัพท์ออกมาถ่ายภาพขณะที่ก้อยกำลังหัว



๖

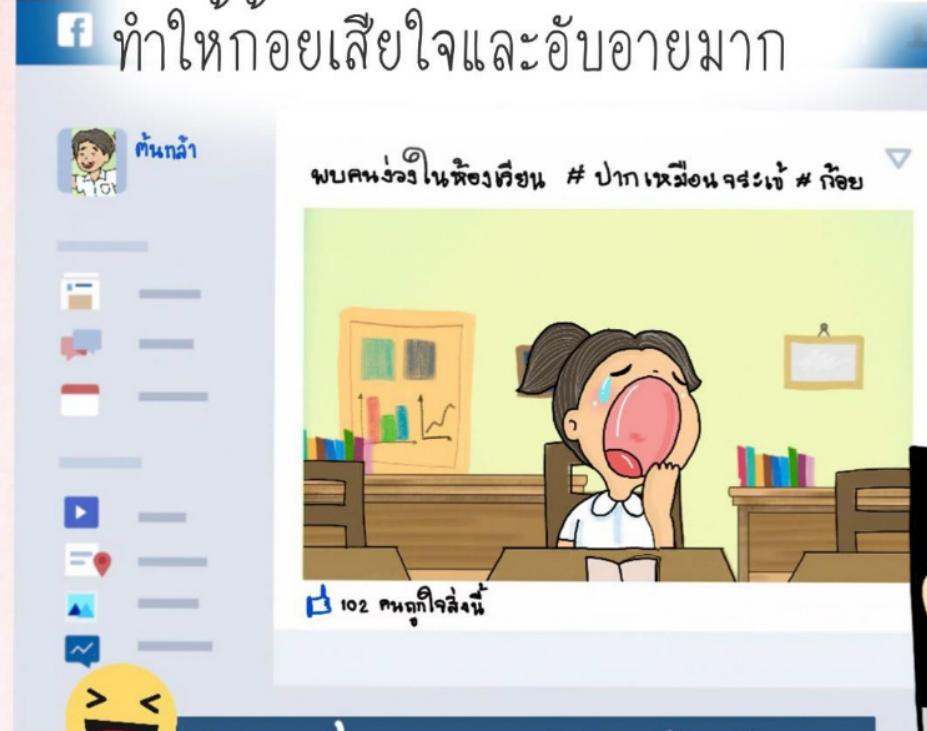
กล้านำภาพสุดลับ ที่แอออบถ่ายก็อยาบานะหัวในห้อง
โพสต์ลงในเฟซบุ๊ก เพื่อແກลงກາອຍອຍางສູນກາສູນ



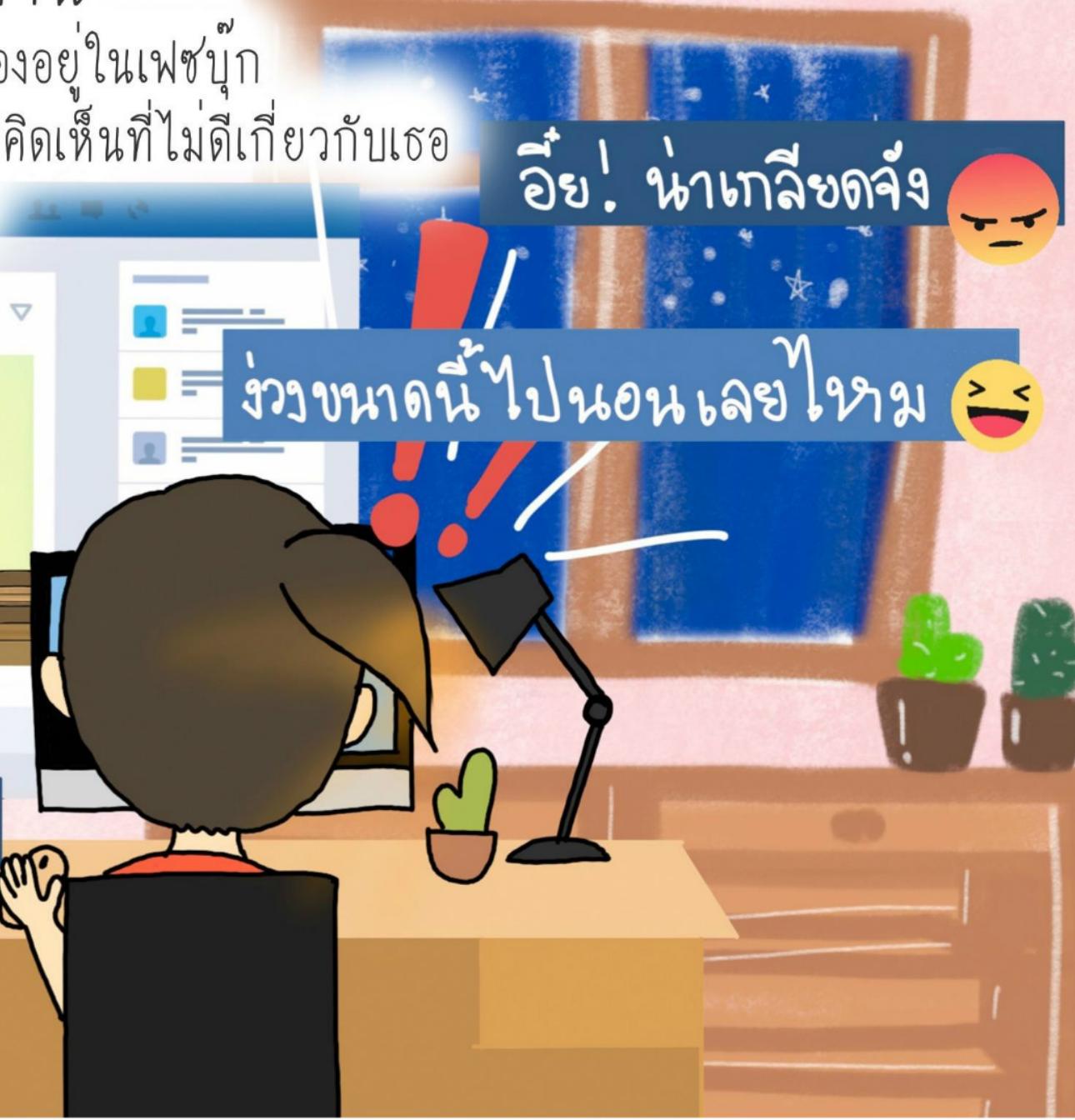
ตอนเย็นนอนนั่งทำการบ้าน

ก้อมก็ต้องตามใจ ที่เห็นภาพของตนเองอยู่ในเฟซบุ๊ก

ก้อมนั่งอ่านความคิดเห็น มีแต่ความคิดเห็นที่ไม่ดีเกี่ยวกับเธอ
ทำให้ก้อมเลี้ยวใจและอับอายมาก



หน้าตาภรีสวย แต่ทำตัวเข้า





เช้าวันรุ่งขึ้น...

ก้อยจึงเดินเข้าไปหากล้าทันที

“เรอทำแบบนี้ได้อย่างไร รู้ไหมฉันไม่ชอบเลย” ก้อยทำน้ำเสียงไม่พอใจ

“ฉันก็แค่แกล้งเรอเล่น ๆ สุดอก ๆ เองก้อย ทำไมต้องคิดมากด้วย” กล้าตอบกลับ โดยไม่รู้สึกผิด

ทั้งสองทะเลกัน

จนคุณครูเดินเข้ามาพอดี จึงสอบถามเรื่องราวทั้งหมดที่เกิดขึ้น



คุณครูจิ้งอธิบายให้เด็ก ๆ พัง

“เด็ก ๆ ทุกคน รู้จักการรังแกกันบนโลกไซเบอร์ไหม” คุณครูถาม แต่ทุกคนกลับเงียบ เพราะไม่เข้าใจ

“Cyber Bullying ก็คือการรังแกกันในโลกไซเบอร์ระหว่างบุคคล

ที่อาจส่งผลเสียต่อผู้อื่นผ่านทางอินเตอร์เน็ตในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการล้อเลียนป้ายสี

การใช้ถ้อยคำหยาบคาย การส่งต่อข้อมูลลับ หรือแม้แต่การแอบอ้างข้อผู้อื่นในการสนทนาก็

ให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายก็ถือว่ามีความผิดนะ”



“ ส่งผลให้ผู้ถูกกระทำได้รับความเจ็บปวดทางจิตใจ อันอาจนำไปสู่เกิดปัญหาสุขภาพจิตได้ เช่น เกิดความวิตกกังวล ภาวะซึมเศร้า นอกจากนี้การกระทำเหล่านี้ยังส่งผลกระทบทางด้านกฎหมายก็ได้นะ ”
คุณครูอธิบายให้ฟัง ๓ ฟัง



๑๗

กล้าเริ่มสำนักผิดในความลับของตน จึงหยิบโทรศัพท์ขึ้นมา แล้วลบภาพก้อยทิ้ง และขอโทษก้อย

“เรขอโทษนะก้อย เราไม่คิดว่าการที่เรารอยากเล่นลับ แต่มันทำให้คนอื่นเดือดร้อน ทีหลังเราจะคิดก่อนทำนะก้อย”

“ไม่เป็นไร เรายังห้อยเรือนะกล้า เราเองก็ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์นี้เช่นกัน” ก้อยกล่าวว่าห้อยยังกล้า

เพื่อน ๆ ต่างก็ห้อยยังกล้า และกลับมาเป็นเพื่อนกันเหมือนเดิม



cyberbullying คืออะไร

cyberbullying คือ “การกลั่นแกล้งกันผ่านโลกไซเบอร์” โดยรูปแบบการรังแกกันมีทั้งการส่งรายปัจจัย การใช้ถ้อยคำหยาบคายต่อว่าผู้อื่นหรือการส่งต่อข้อมูลลับ เพื่อทำให้ผู้อื่นเสียหายผ่านทางอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการส่งข้อความ คลิปวิดีโอ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทำให้ฝ่ายที่ถูกกระทำรู้สึกอับอาย รู้สึกเจ็บปวด ได้รับผลกระทบทางจิตใจ

เด็ก ๆ จะรับมือ Cyberbullying อย่างไร?

STOP หยุดระวังกลับด้วยวิธีการเดียวกัน หยุดตอบโต้

เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำซ้ำหรือเพิ่มความรุนแรงของเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น

BLOCK ปิดกั้นผู้ที่รบกวน ไม่ให้เข้าสามารถติดต่อ โพลส์ หรือรบกวนเราได้อีก

TELL บอกพ่อแม่ ครู หรือบุคคลที่ไว้วางใจ เพื่อขอความช่วยเหลือ

REMOVE ลบภาพหรือข้อความรบกวนรังแกออกทันที

BE STRONG เป็นแข็ง อดทน ยืนสู้ อย่าไปให้คุณค่ากับคนหรือคำพูดที่ทำร้ายเรา





เพื่อนตัวร้าย กับ ภัยไซเบอร์