

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

น้ำใจตานก



เรื่อง : กรรณิการ์ ชันดี

ภาพ : ทรงยศ ไสยนิศย์

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง น้ำใจต้านภัย

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี

ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิตย์

ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี

วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัักษ์วิทยา
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิตย์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุ

เทศบาลนครขอนแก่น

คำนำ

นิทานเรื่อง น้ำใจด้านภัย จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่อง เป็นนิทานที่แต่งด้วยคำประพันธ์ ประเภทกลอนสี่ โดยได้แทรก คุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความมีวินัย ซึ่งเป็นคุณธรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งของคนในสังคม เพื่อให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ถ้าหากขาด วินัยจะทำให้สังคมไม่น่าอยู่ และยังเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้มีนิสัยรักการอ่าน และได้นำคุณธรรมที่แทรกไว้นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็น นิสัย เป็นคนดีของสังคมต่อไป และยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เหมาะกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วย การเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

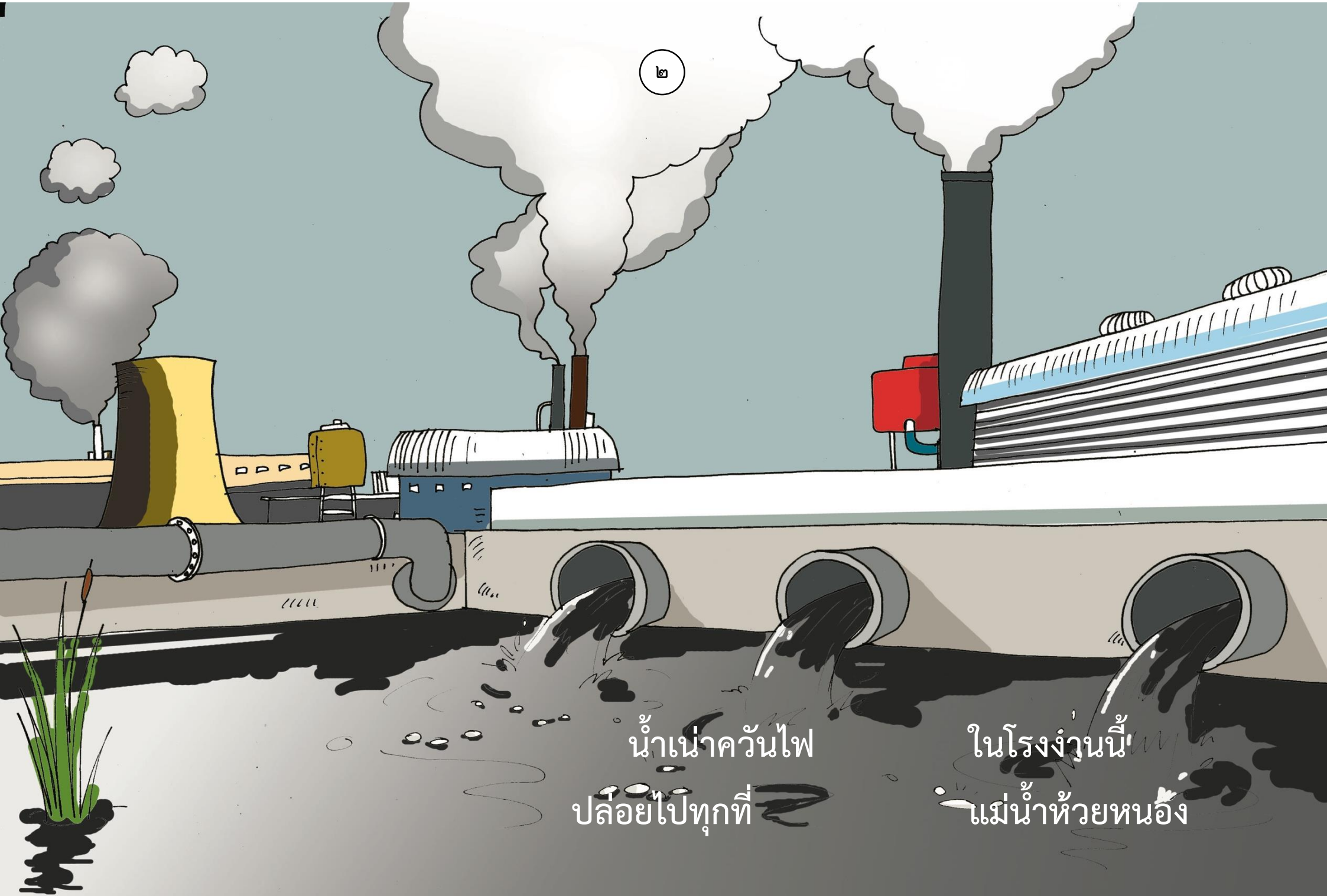
ในการจัดทำนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันตี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



หมู่บ้านแดงไทย ตัดไม้หมดป่า
ถึงคราวทำนา น้ำท่าไม่มี



น้ำเน่าควันไฟ
ปล่อยไปทุกที่

ในโรงงานนี้
แม่น้ำห้วยหนอง

ขยะทั้งหลาย
ปลาทายฟูฟอง

มากมายในคลอง
ท้องน้ำเน่าได้



อากาศเป็นพิษ ชีวิตป่วยไข้
ร่างกายไม่ไหว ไม่นิ่งนอนใจ



๑๒

ครูชวนชาวบ้าน
โทษการตัดไม้

สमानแก้ไข
ทำร้ายเราเอง





ปลูกป่าทดแทน
สร้างวินัยเอง

หวางแหนรีบเร่ง
ธรรมชาตีกลับมา



เลิกทิ้งขยะ ปล่อยปล่น้ำท่า
กึ่งหอยปูปลา กลับมาตั้งเดิม



ผู้ใหญ่คนขยัน สร้างสรรค์ส่งเสริม
เด็กเล็กหัดเริ่ม ให้มีวินัย




ช่วยกันเก็บกวาด สะอาดสดใส
คีนหมูบ้านให้ น่าอยู่รื่นรมย์





เป็นบ้านตัวอย่าง ช่างแสนสุขสม

ใครต่างชื่นชม เพราะมีวินัย



แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	คราว	คร-า-ว-คราว
๒	พิช	พ-ิ-ช-พิช
๓	โทษ	ท-โ-ษ-โทษ
๔	วินัย	ว-ิ-น-ย-นัย-วินัย
๕	ขยัน	ข-ย-น-ขยัน
๖	กวาด	ก-ว-า-ด-กวาด
๗	เลิก	ล-เ-อ-ก-เลิก
๘	พร้อม	พ-ร-อ-ม-พร้อม- พร้อม-พร้อม
๙	ปลูก	ป-ล-ู-ก-ปลูก
๑๐	กลับ	ก-ล-บ-กลับ





แบบฝึกหัดที่ ๒ ให้อ่านคำและความหมาย

ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	กลับ	กลับ	ตรงกันข้ามกับภาวะเดิมหรือทิศทางเดิม
๒	ทดแทน	ทด-แทน	ตอบแทน, ชดใช้หรือชดเชยสิ่งที่เสียไป.
๓	โทษ	โทษ	ความไม่ดี, ความชั่ว,
๔	ธรรมชาติ	ท่า-มะ-ชาด	สิ่งที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่ตามธรรมดาของสิ่งนั้น ๆ
๕	นอนใจ	นอน-ใจ	มั่นใจ, วางใจ, ไม่รีบร้อน
๖	ปลูก	ปลูก	การเอาต้นไม้หรือเมล็ด หน่อ หัว ต้น ใส่ลงในดินเพื่อให้งอกหรือให้เจริญเติบโต
๗	ร้อนรน	ร้อน-รน	แสดงอาการกระวนกระวาย, ทุรนทุราย
๘	รื่นรมย์	รื่น-รม	สบายใจ, บันเทิง
๙	วินัย	วิ-ไน	ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ, ข้อปฏิบัติ
๑๐	ส่งเสริม	ส่ง-เสริม	เกื้อหนุน, ช่วยเหลือสนับสนุนให้ดีขึ้น

แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่าน เขียนคำด้วยภาพ

คำชี้แจง : ดูภาพประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนลงในช่อง □

๑.		ว	า		⇒	<input type="text"/>			
๒.			บ		⇒	<input type="text"/>			
๓.			า	ว	⇒	<input type="text"/>			
๔.		บ		ห		า		⇒	<input type="text"/>
๓.			า		⇒	<input type="text"/>			

แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากการฟังเรื่อง น้ำใจต้านภัย

๑. แต่ก่อนหมู่บ้านแดงไทยเป็นอย่างไร

ตอบ

๒. โทษของการตัดไม้ทำลายป่ามีอะไรบ้าง

ตอบ

๓. น้ำเน่าเสียส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้าง

ตอบ

๔. คุณครูแนะนำชาวบ้านให้ทำอะไร

ตอบ

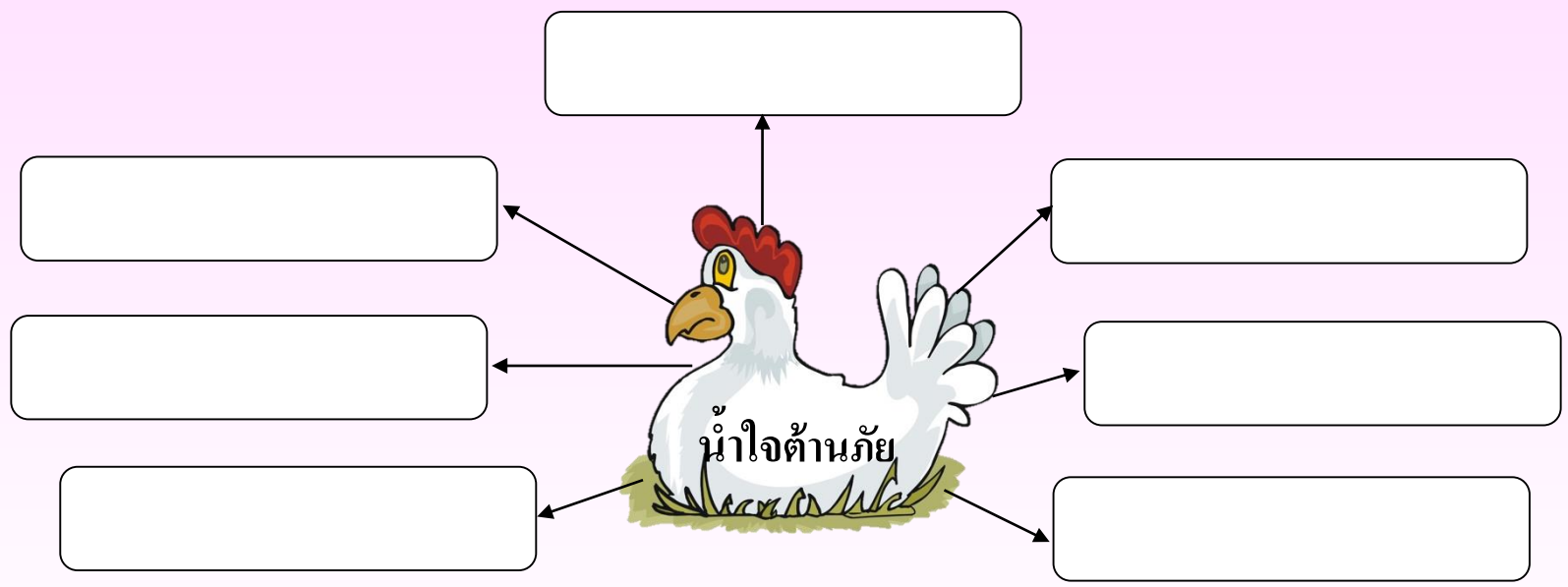
๕. ชาวบ้านได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษอย่างไร

ตอบ


แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิดและ สรุปข้อคิด

คำชี้แจง

เขียนแผนผังความคิดเรื่อง น้ำใจต้านภัย



สรุปข้อคิด :


 แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. แต่ก่อนบ้านของแดงไทยเป็นอย่างไร

ก. ชาวบ้านตัดไม้ทำลายป่า

ข. ชาวบ้านปลูกต้นไม้

ค. ชาวบ้านรักษาน้ำ

๒. เมื่อไม่มีต้นไม้จะเกิดอะไรขึ้น

ก. อากาศบริสุทธิ์

ข. แห้งแล้งไม่มีน้ำ

ค. ฝนตกหนัก

๓. เมื่อน้ำเสียทำไมปลาจึงตาย

ก. เพราะไม่มีอากาศหายใจ

ข. เพราะน้ำเค็ม

ค. เพราะน้ำร้อน

๔. ขยะชนิดใดย่อยสลายยาก

ก. ใบตอง

ข. กล่องโฟม

ค. กระดาษ

๕. เรามีวิธีต้านภัยธรรมชาติได้อย่างไร

ก. ทำลายธรรมชาติ

ข. รักษาธรรมชาติ

ค. อยู่ในบ้านตลอด

๖. ใครเป็นผู้แนะนำให้ชาวบ้านแก้ปัญหา

ก. ผู้ใหญ่บ้าน

ข. กำนัน

ค. คุณครู

๗. ชาวบ้านได้ให้ความร่วมมืออย่างไร

ก. สร้างเขื่อน

ข. นำพันธุ์ปลามาปล่อย

ค. ปลูกป่า ทั่วซยะเป็นที่

๘. ใครเป็นตัวอย่างที่ดีในหมู่บ้าน

ก. คุณครู

ข. นักเรียน

ค. ผู้ใหญ่บ้าน

๙. ชาวบ้านเอาใจใส่ในการรักษาหมู่บ้านให้สะอาดเป็นคุณธรรมข้อใด

ก. มีวินัย

ข. ประหยัด

ค. กตัญญู

๑๐. เราควรใช้วัสดุใดในการทำกระทง

ก. ไม้

ข. โฟม

ค. ใบตอง



เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑. กวาด
๒. ปลุก
๓. คราว
๔. ลูกหลาน
๕. คลาน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑. ชาวบ้านตัดไม้ทำลายป่า
๒. น้ำท่วม
๓. ปลาตาย
๔. ปลุกป่าทดแทน
๕. ป่วยเป็นไข้ไม่สบาย

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

อยู่ในดุลยพินิจของครู

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- | | | |
|-------|------|------|
| ๑. ก | ๒. ข | ๓. ก |
| ๔. ข | ๕. ข | ๖. ค |
| ๗. ค | ๘. ก | ๙. ก |
| ๑๐. ค | | |

บรรณานุกรม

จินตนา ใบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙).

นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี