

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลุงทอง



เรื่อง : กัรรณิการ์ ชันตี

ภาพ : ทรงยศ ไสยนิศย์

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลุงทอง

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

ประวัติผู้แต่ง
ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัักษ์วิทยา
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ
ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิത്യ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
เทศบาลนครขอนแก่น

คำนำ

นิทาน เรื่อง ลุงทอง จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ เป็นนิทานคุณธรรมที่แต่งด้วยคำประพันธ์ ประเภทกลอนสี่ โดยได้แทรกคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์ของสัตว์เลี้ยงที่มีความจงรักภักดีต่อเจ้าของที่ให้ความรักความอบอุ่น ให้ข้าวให้น้ำ เต็มใจที่จะทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่คิดหลบงานแม้จะมีโอกาส เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้มีนิสัยรักการอ่าน และได้นำคุณธรรมที่แทรกไว้นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นนิสัย เป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติต่อไปและยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เหมาะกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจากผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันดี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บ้านของลุงทอง
ภูเขาท้องฟ้า

สองฝั่งทุ่งนา
อากาศเย็นใจ





ลุงทองเลี้ยงหมา
แมวนกกลู่งให้

นกกาเปิดไก่
จริงใจผูกพัน



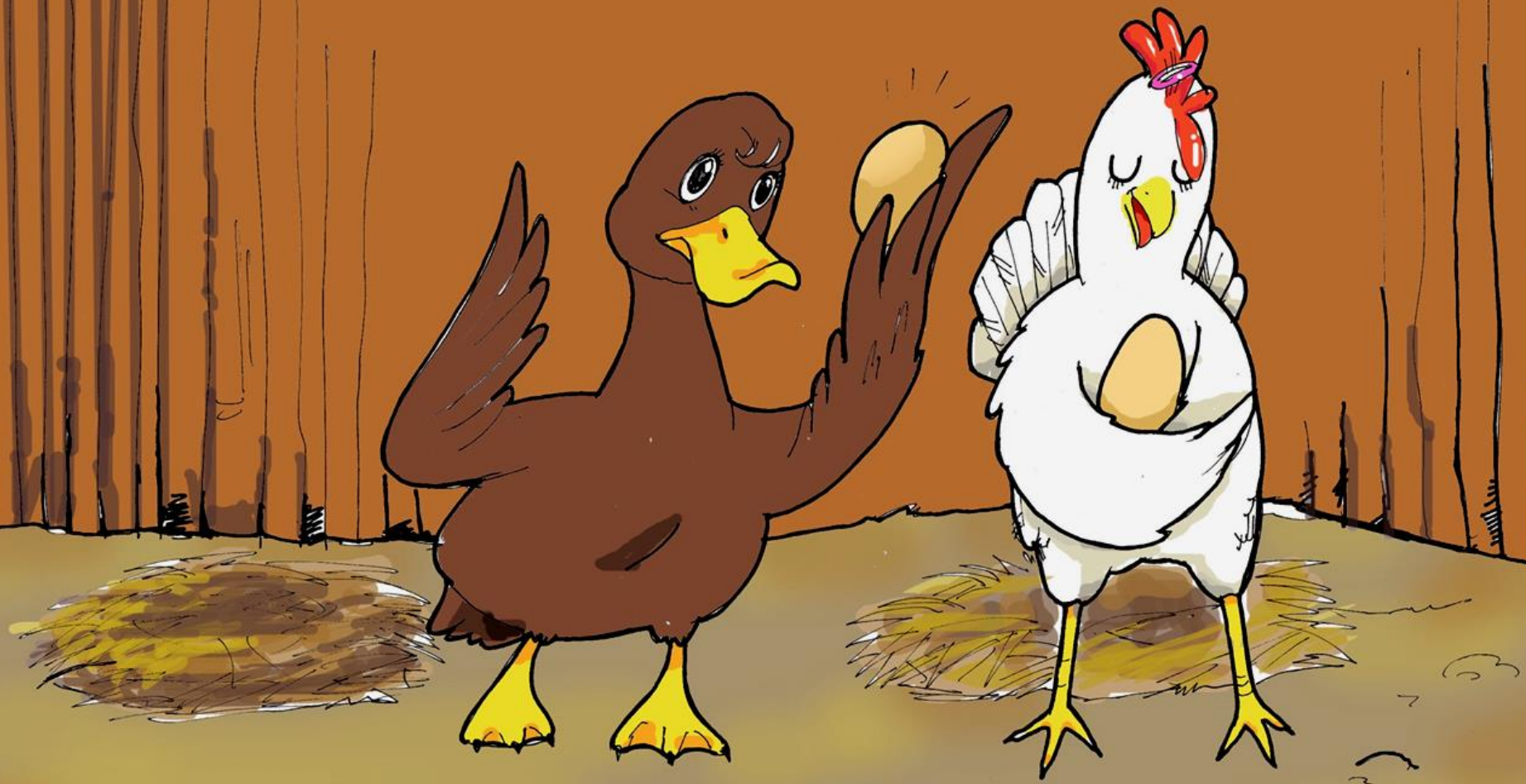


ฝูงสัตว์รู้คุณ บุญหนุนลุนั้น
มาประชุมกัน ช่วยงานเช่นไร

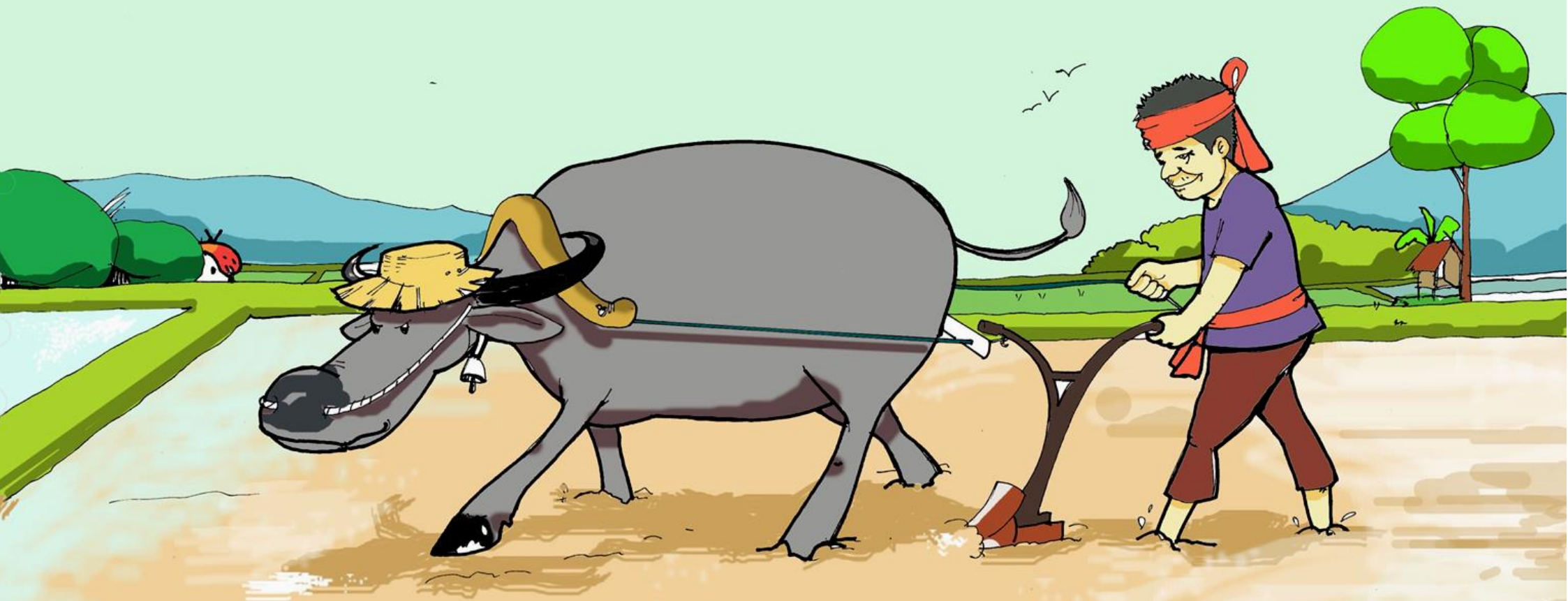


เจ้าเหมียวไล่หนู
ไม่ให้เข้าใกล้

ที่อยู่อาศัย
ทำลายบ้านหนา

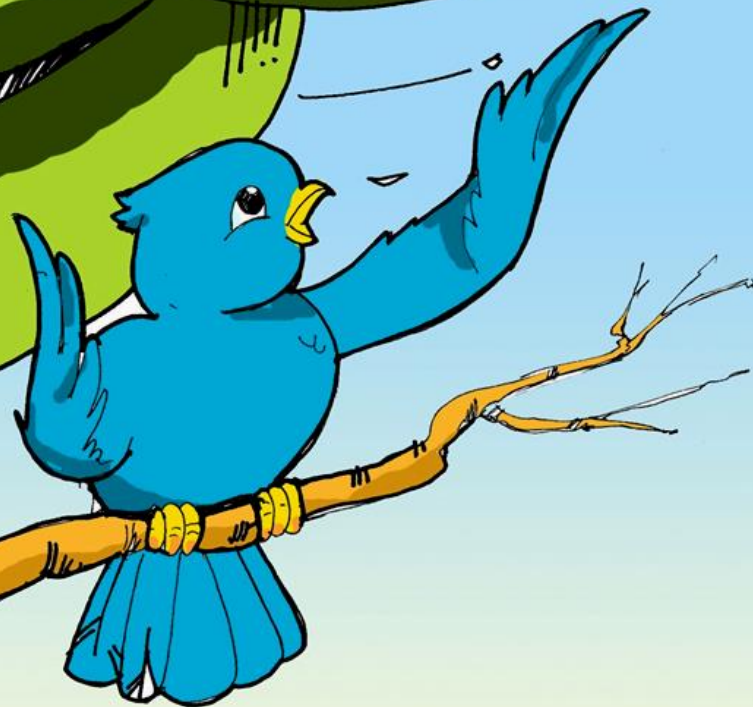


เจ้ากุกเจ้าก้าบ ต่างทราบดีว่า
 ออกไข่โอชา รสชาติแสนดี



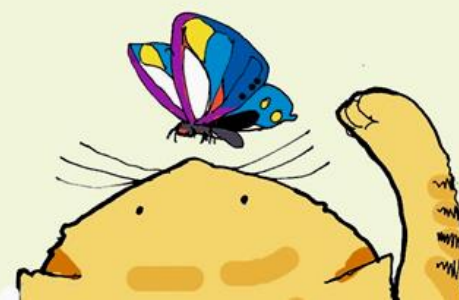
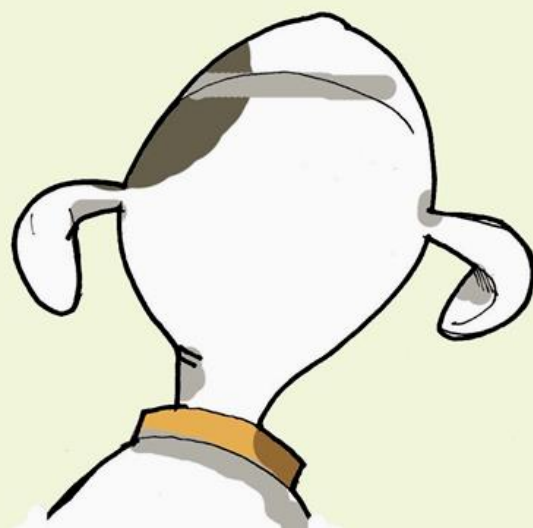
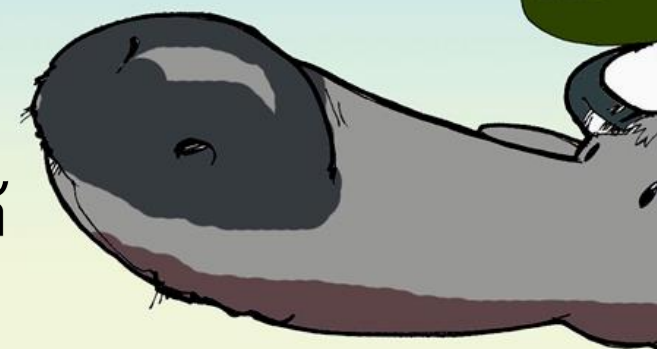
เจ้าทุยลากไถ
ทำงานเต็มที่

ไม่หลบหลีกเลี่ยง
ด้วยความภูมิใจ



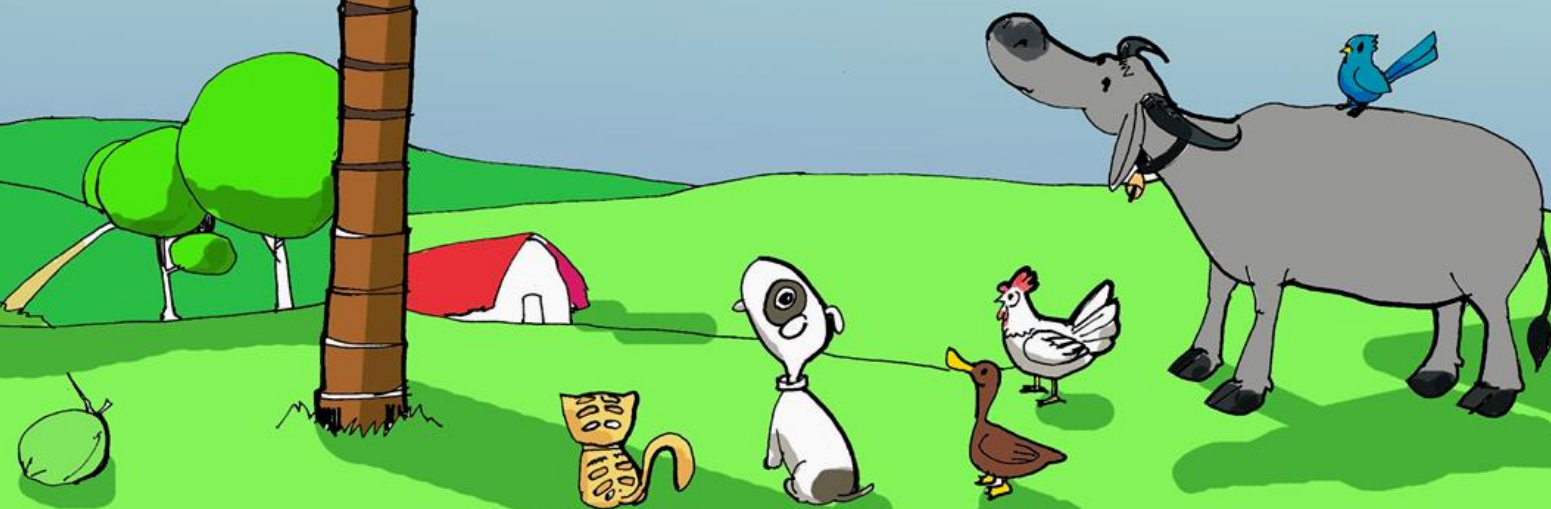
เจ้าต้อยตีวิด
ร้องเพลงเสียงใส

ตัวนิดชิดใกล้
ให้ชื่นอุรา





เจ้าจ๋อเรีวรี ปรีโซว์ที่ท่า
เก็บมะพร้าวมา คราลุงต้องการ






เจ้าตูบเฝ้ายาม
ในยามวิกาล

ด้วยความเอาใจหาญ
ไม่ยอมหลับนอน



ต่างก็ซื่อสัตย์ จัดหน้าที่ก่อน
จึงไม่เดือดร้อน ลุงทองชื่นใจ




 แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	อากาศ	อ - า - อา - ก - ำ - ศ - กาศ - อากาศ
๒	บริสุทธิ์	บอ - ริ - ส - ุ - ธิ - สุทธิ - บริสุทธิ์
๓	โอกาส	อ - โ - โอ - ก - ำ - ส - กาส - โอกาส
๔	นัดหมาย	น - ะ - ด - นัด - ห - ม - ำ - ย - หมาย - นัดหมาย
๕	สามารถ	ส - ำ - สำ - ม - ำ - รด - มารด - สามารถ
๖	ปฏิบัติ	ปฎิ - ิ - ปฏิ - บ - ะ - ติ - บัติ - ปฏิบัติ
๗	รสชาติ	ร - โะ - ส - รส - ช - ำ - ติ - ชาติ - รสชาติ
๘	คราด	คร - ำ - ด - คราด - คราด
๙	ประโยชน์	ปร - ะ - ประ - ย - โ - ชน์ - โยชน์ - ประโยชน์
๑๐	เหตุ	ห - ะ - ตุ - เหตุ - เหตุ







แบบฝึกหัดที่ ๒ ให้ฝึกอ่านคำและความหมาย





ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	คราด	คราด	เครื่องมือทำไร่ทำนา ใช้วัวหรือควายลาก
๒	จิต	จิต	สิ่งที่มีหน้าที่รู้
๓	ซื่อสัตย์	ซื่อ - สัต	ประพฤติตรงและจริงใจ, ไม่คิดคดทรยศ, ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง
๔	นัดหมาย	นัด - หมาย	กำหนดและกะกันไว้
๕	บริสุทธิ์	บอ - ริ - สุด	แท้ ไม่มีอะไรเจือปน
๖	ปฏิบัติ	ปะ - ตี - บัด	ดำเนินการไปตามระเบียบแบบแผน
๗	เมตตา	เมต - ตา	ความรักและเอ็นดู
๘	รสชาติ	รด - ชาต	สิ่งที่รู้ได้ด้วยลิ้น
๙	สามารถ	สา - มาด	คุณสมบัติที่จะทำได้
๑๐	อากาศ	อา - กาด	แก๊สที่ใช้ในการหายใจหรือช่วยในการเผาไหม้





แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่าน เขียนคำด้วยภาพ

คำชี้แจง ดูภาพประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนลงในช่อง □

๑.    ำ ตี 

๒.  ำ  ำ  ถ 

๓.  ะ  ห  ำ ย 

๔.  ำ  ำ  ำ 

๕. ำ    ำ 



แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

คำชี้แจง

นักเรียนตอบคำถามจากการฟังเรื่อง สัตว์เลี้ยงของลุงทอง

๑. ลุงทองเป็นคนอย่างไร

ตอบ

.....

๒. สัตว์แต่ละตัวรักลุงทองหรือไม่

ตอบ

.....

๓. สัตว์ทั้งหมดได้นัดหมายมาประชุมเพื่อทำอะไร

ตอบ

.....

๔. เจ้าตั๋ยตีวิดแสดงน้ำใจอย่างไร

ตอบ

.....

๕. เจ้าตูบแสดงความซื่อสัตย์โดยวิธีใด

ตอบ

.....

แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิดและ สรุปข้อคิด

คำชี้แจง

เขียนแผนผังความคิดเรื่อง ลุงทอง สัตว์แต่ละตัวมีความเชื่อสัตย์อย่างไรบ้าง



สรุปข้อคิด

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ลุงทองเลี้ยงสัตว์ไว้ทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๕ ตัว

ข. ๖ ตัว

ค. ๗ ตัว

๒. ใครช่วยลุงทองเฝ้าบ้าน

ก. เจ้าตูบ

ข. เจ้าหุ่ย

ค. ต้อยตีวิด

๓. สัตว์ปรึกษากันเรื่องอะไร

ก. เพื่อหลบงาน

ข. เพื่อช่วยเหลืองาน

ค. เพื่อประท้วง

๔. เหตุใดสัตว์ทุกตัวจึงรักลุงทอง

ก. เพราะลุงทองไม่โหดร้าย

ข. เพราะลุงทองรักสัตว์

ค. เพราะลุงทองพูดเพราะ

๕. บ้านของลุงทองอยู่ที่ใด

ก. ในเมือง

ข. ในชนบท

ค. ริมทะเล

๖. ลุงทองประกอบอาชีพอะไร

ก. ทำนา

ข. ประมง

ค. ค้าขาย

๗. เจ้าทวยหมายถึงใคร

ก. สุนัข

ข. ควาย

ค. ลิง

๘. ข้อใดคือความซื่อสัตย์

ก. แดงเก็บเงินได้แจ้งครู

ข. ขาวเก็บสร้อยได้นำไปขาย

ค. ดำแอบเล่นเกม

๙. ข้อใดคือความสามารถของเจ้าจ้อ

ก. ไถนา

ข. ฝ้าบ้าน

ค. ปีนต้นไม้

๑๐. เมื่อเงินเหลือจากซื้อของให้แม่ควรทำอะไร

ก. หยอดกระปุก

ข. คินให้แม่

ค. ซื้อขนม



เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

รสชาติ

สามารถ

นัดหมาย

บริสุทธิ์

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

คนมีเมตตารักสัตว์

รัก

เพื่อช่วยงานลูกทอง

ร้องเพลงเพื่อให้ชื่นใจ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

อยู่ในดุลยพินิจของครู

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

ค ๒. ก ๓. ข

๔. ข ๕. ข ๖. ก

๗. ข ๘. ก ๙. ค

บรรณานุกรม

จินตนา ใบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

———. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙).

นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี