

# นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## วันลอยกระทง



เรื่อง : กรรณิการ์ ชันดี  
ภาพ : ทรงยศ ไสยนิตย์

## นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง วันลอยกระทง

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี  
ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิตย์

ประวัติผู้แต่ง  
ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี  
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)  
ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัักษ์วิทยา  
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ  
ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิตย์  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

เทศบาลนครขอนแก่น

## คำนำ

นิทานเรื่อง วันลอยกระทง จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ นิทานเรื่อง วันลอยกระทง เป็นนิทานเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านเรื่องราวของการประดิษฐ์กระทง ที่ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้ หนังสือนิทานเล่มนี้เหมาะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจากผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สหรัถวิทยุ เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันดี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ฉันนำใบตอง สิ่งของประดิษฐ์  
ครูฉันให้คิด ออกแบบกระทง





วันเพ็ญคืนนี้  
สืบสานยี่นยง

มีงานเสริมส่ง  
ประเพณีไทย



ดอกไม้เทียนรูป      เข้ารูปจัดไว้  
ทำเสร็จจะได้          ไปร่วมในงาน





ฉันทัดใบตอง  
แล้วนับประมาณ

กล้วยรองเป็นฐาน  
ใช้กล้วยเท่าใด



พับกลีบนอกก่อน      เรียงสลอนเอาไว้  
แล้วพับกลีบใน      เหมือนดอกบัวบาน







นำกลีบที่เหน็บ  
ให้ติดทนทาน

เย็บเข้ากับฐาน  
เมื่อล่อยวาริ



นำรูปเทียนใส่ ดอกไม้หลากสี  
กระทงคืนนี้ สีสนชาวบ้าน





เก็บเศษใบตอง    ห้องที่เย็บงาน  
ทุกกลุ่มประสาน    ให้สะอาดตา





ส่งให้ครูตรวจ  
ครูฉันทิมา

อวดภูมิปัญญา  
ชมว่าสวยงาม





เพ็ญเดือนสิบสอง  
แสงเดือนอร่าม

ต้องไหว้ทุกยาม  
ส่องทองนที





สายน้ำรินไหล    ไปทั่วทุกที่  
น้ำถูกย้าย    ขยะเกลื่อนคลอง

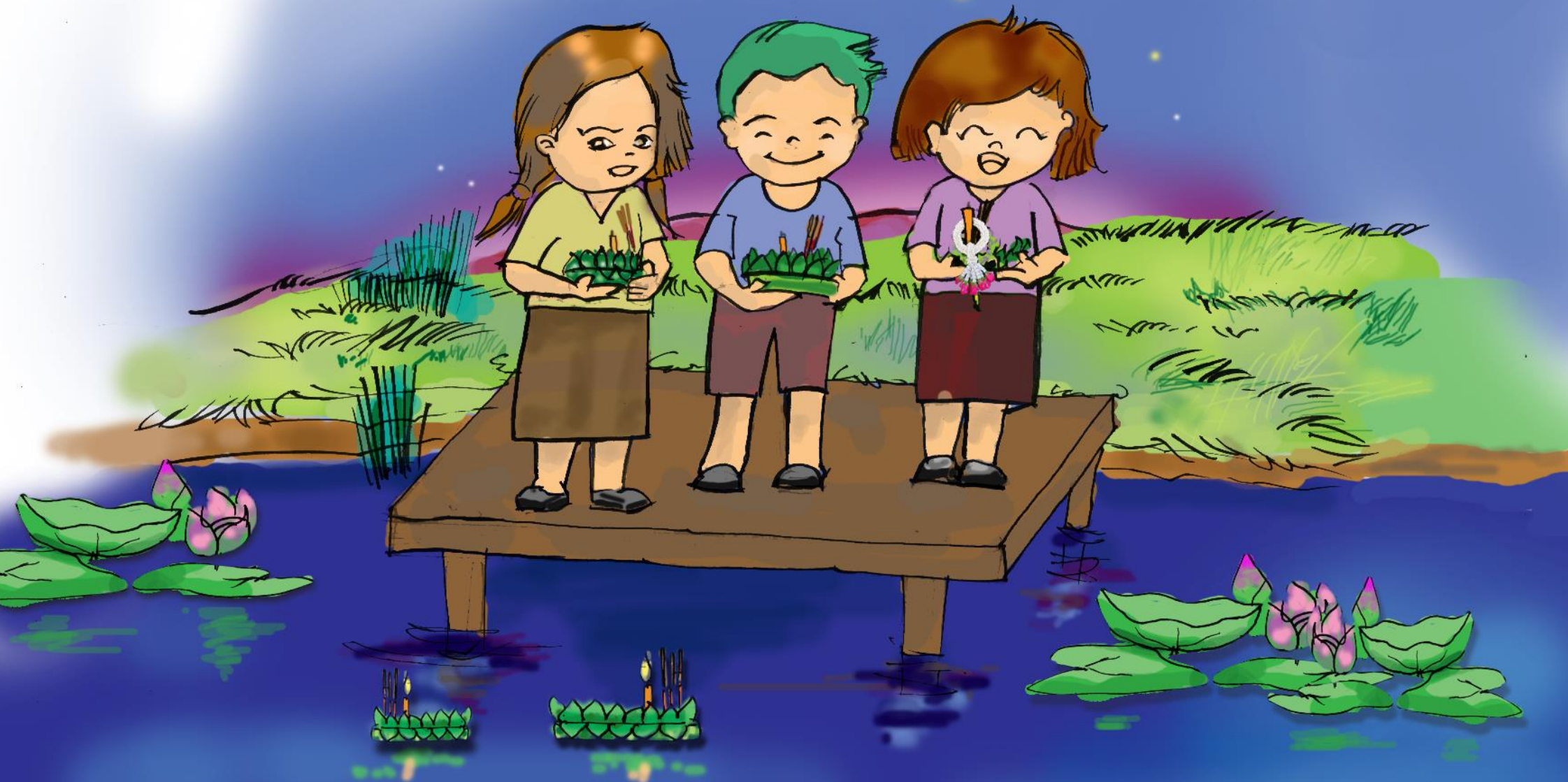




ขอโทษแม่เจ้า      เราทำให้หมอง  
เหม็นไม่น่ามอง      จึงต้องขมา



เดือนเพ็ญคืนสุข ลูกมีมาลา  
ถือรูปเทียนมา พร้อมด้วยกระทง





เดือนเพ็ญคืนนี้ มีบุญหนุนส่ง  
ตั้งใจจำนง ได้สิ่งต้องการ



เทศบาลจัด  
ทุกคนขึ้นบาน

วัดก็ประสาน  
งานประเพณี



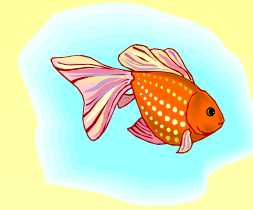


แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก (วันลอยกระทง)

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	กลีบ	ก ล - ี - บ - กลีบ
๒	คืน	ค - ึ - น - คืน
๓	เข็ด	ช - ะ - ะ - ด - เข็ด
๔	ตรวจ	ต ร - วั - จ - ตรวจ
๕	ทาน	ท - า - น - ทาน
๖	ร่วม	ร - วั - ม - รวม, รว ม - ้ - ร่วม
๗	เรียง	ร - ะ - ย - ง - เรียง
๘	ลอย	ล - อ - ย - ลอย
๙	โลง	ล - โ - ง - โลง
๑๐	อวด	อ - วั - ด - อวด



## แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย

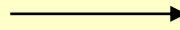
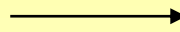


ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	กระทง	กระ - ทง	ภาชนะเย็บด้วยใบตองยกขอบสูงสำหรับใส่ของ, ภาชนะที่ทำขึ้นสำหรับลอยน้ำในประเพณีลอยกระทง
๒	เกลื่อน	เกลื่อน	เรียรายหรือกระจัดกระจายอยู่ทั่วไป
๓	ขมา	ขะ - มา	กล่าวคำขอโทษ
๔	จรรโลง	จัน - โลง	พุงไว้ไม่ให้เซหรือไม่ให้ล้มลง, ผดุง, ค้ำชู บำรุงรักษาและเชิดชูไว้ไม่ให้เสื่อม
๕	จำนง	จำ - นง	ประสงค์, มุ่งหวัง
๖	ประเพณี	ประ - เพ - นี	สิ่งที่นิยมถือประเพณีปฏิบัติสืบ ๆ กันมาจนเป็นแบบแผนขนบธรรมเนียม หรือจารีตประเพณี
๗	วารี่	วา - รี่	น้ำ
๘	สลอน	สะ - หลอน	เห็นเด่นสะพรั่ง
๙	เหน็บ	เหน็บ	เสียบ, สอดไว้ในที่บังคับ
๑๐	อร่าม	อะ - หฺร่าม	แพรวพราว, สว่างไสว

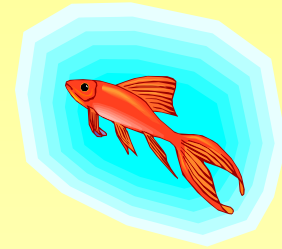


## แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่านเขียนคำด้วยภาพ

คำชี้แจง : ดูภาพ ประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วเขียนลงใน



## แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน



คำชี้แจง : ตอบคำถาม

๑. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระทงมีอะไรบ้าง

ตอบ

๒. ให้นักเรียนบอกถึงขั้นตอนการทำกระทง

ตอบ

๓. เหตุใดจึงมีประเพณีการลอยกระทง

ตอบ

๔. ประเพณีลอยกระทงมีขึ้นในวันใด

ตอบ

๕. นักเรียนได้อะไรจากการทำกระทงบ้าง

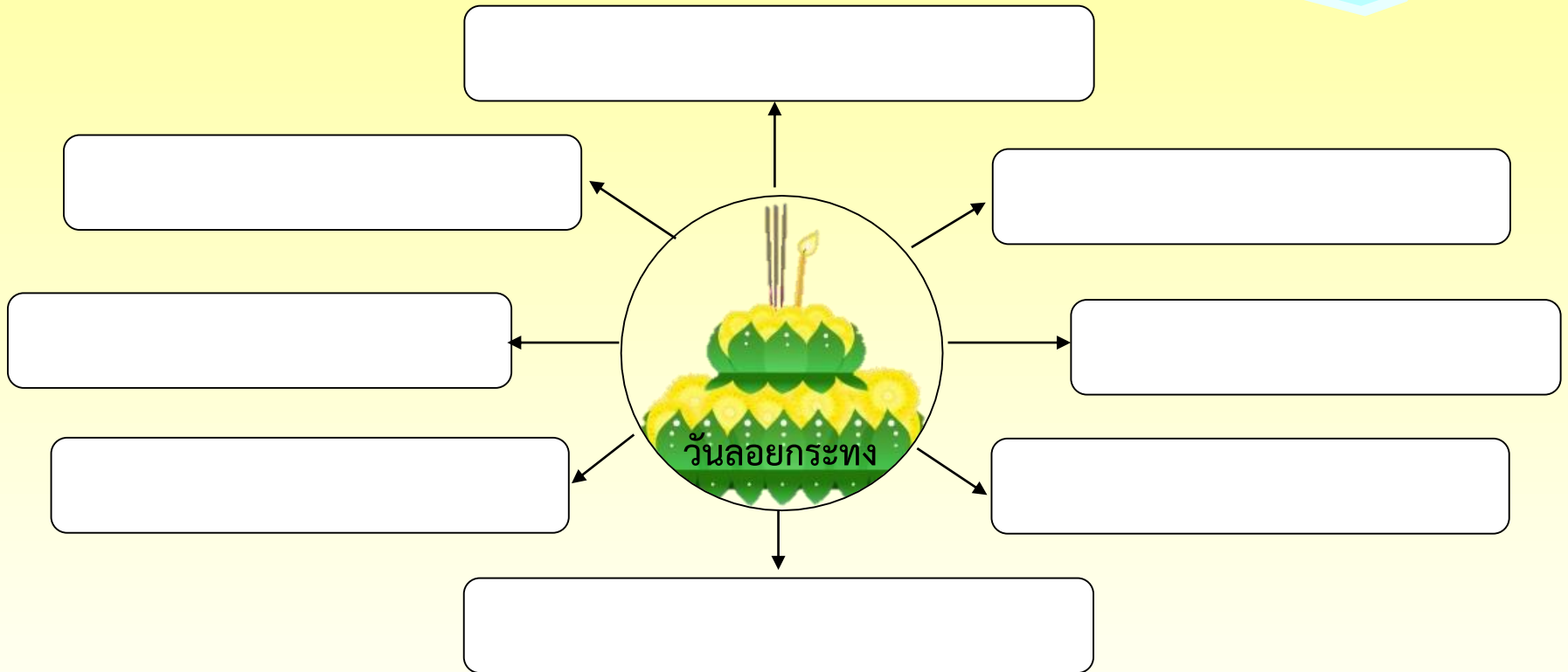
ตอบ



แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิด และสรุปข้อคิด



คำชี้แจง : เขียนแผนผังความคิดเรื่อง วันลอยกระทง



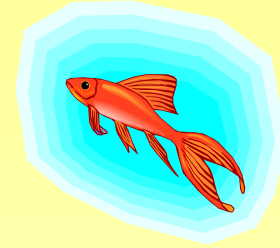
สรุปข้อคิด

.....

.....

.....

## แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม



คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. กระจกจากหนังสือสำหรับเด็กเรื่อง วันลอยกระทง ทำมาจากอะไร

ก. ใบตอง

ข. กระจดาษ

ค. โฟม

๒. การทำกระทงจากใบตองใช้อะไรเป็นฐานรอง

ก. จาน

ข. ขนมปัง

ค. ต้นกล้วย

๓. วันลอยกระทงตรงกับวันใด

ก. วันเพ็ญเดือนสิบ

ข. วันเพ็ญเดือนสิบสอง

ค. วันเพ็ญเดือนสิบเอ็ด

๔. เหตุใดเราจึงต้องลอยกระทง

ก. เพื่อขมาต่อแม่น้ำ

ข. เพื่อความสนุกสนาน

ค. เพื่อความสามัคคี

๕. การทำกระทงเราต้องทำสิ่งใดเป็นครั้งแรก

ก. เย็บใบตองเข้ากับฐาน

ข. พับกลีบกระทง

ค. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด



๖. เราใส่อะไรในกระทงก่อนจะนำไปลอย

ก. ดอกไม้ รูป เทียน

ข. รูป เทียน

ค. ดอกไม้ เทียน

๗. ส่วนใดของต้นกล้วยที่นำมาทำกระทงได้

ก. ใบ หัวปลี

ข. ใบ ก้าน

ค. ใบ ต้น

๘. ครูให้นักเรียนทำสิ่งประดิษฐ์อะไร

ก. ดอกไม้

ข. กระทง

ค. ขนมหวาน

๙. นักเรียนได้อะไรจากการทำกระทง

ก. ความสามัคคี

ข. ความรัก

ค. ประหยัดเวลา

๑๐. เหตุใดเราจึงไม่นิยมทำกระทงจากโฟม

ก. เพราะทำยากกว่าใบตอง

ข. เพราะเป็นมลพิษ

ค. เพราะไม่สวยงามเหมือนใบตอง



## เฉลยแบบฝึกหัด

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑. วารี
๒. กระทั่ง
๓. ไบตอง
๔. กลีบ
๕. อร่าม

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑. ไบตอง ต้นกล้วย ดอกไม้
๒. ตัดไบตองมาพับเป็นกลีบ เย็บกลีบเข้ากับฐานที่ทำจากต้นกล้วย ตกแต่งด้วยดอกไม้ และรูปเทียน
๓. เพื่อขอขมาแม่น้ำที่เราทำให้สกปรกและเน่าเหม็น
๔. วันเพ็ญเดือนสิบสอง
๕. การทำงานร่วมกัน, อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, สืบสานประเพณีไทย

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

อยู่ในดุลยพินิจของคุณ

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ก  |
| ๒. ค | ๗. ค  |
| ๓. ข | ๘. ข  |
| ๔. ก | ๙. ก  |
| ๕. ค | ๑๐. ข |



## บรรณานุกรม

- จินตนา ใบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙). **นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี