

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สำเนียงของสายบัว



ภาพและเรื่องโดย : กรรณิการ์ ชันตี

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สำนึกของสายบัว

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี นายทรงยศ ไสยนิത്യ
ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิത്യ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
เทศบาลนครขอนแก่น

คำนำ

นิทานเรื่อง สำนึกของสายบัว จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ นิทานเรื่อง สำนึกของสายบัว เป็นนิทานที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภท ร้อยแก้ว ซึ่งเป็น การบอกเล่าถึงความซื่อสัตย์มีน้ำใจและความรับผิดชอบ ซึ่งบอกเล่าเรื่องเกี่ยวกับชีวิตนักเรียนในโรงเรียน หนังสือนิทานสำหรับเด็กเล่มนี้เหมาะกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สหรัถวิทยุ เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันดี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ณ โรงเรียนแห่งหนึ่งเด็ก ๆ ต่างทำ
กิจกรรมหลังจากรับประทานอาหาร
กลางวันเสร็จ

ก้อย กับ เก่ง อ่านหนังสืออยู่ที่ต้นไม้
หลังจากรับประทานอาหารเสร็จ

ฟ้า กับ ฝน กำลังชื่นชมดอกไม้ในสวนหย่อม
ซึ่งเขาช่วยกันปลูกไว้บริเวณหน้าอาคารเรียน
“ต้นไม้สวยจังเลยนะจ๊ะ”



ดิน กับ น้ำ ได้ยินเสียงจักจั่นร้องบนต้นไม้
บริเวณด้านหลังโรงเรียน พวกเขาจึงชวนกันเดินไปดู
และฟังเสียงอันไพเราะของจักจั่น



แพรวา กำลังปลูกดอกไม้ซึ่งนำมาจากบ้าน
บริเวณสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน เนื่องจากเมื่อวานนี้
เธอไม่ได้มาโรงเรียน เพื่อน ๆ จึงแบ่งที่ไว้ให้รับผิดชอบ



ส่วนสายบัวได้แอบไปถอนต้นไม้ ซึ่งกำลังออกดอกสวยงาม
ของเพื่อนคนหนึ่ง เพราะต้นไม้ของเธอที่ปลูกไว้ได้เหี่ยวเฉาตายไป



สายบัวชื่นชมกับดอกไม้ที่นำมาปลูกทดแทนด้วยอาการยิ้มแย้ม



เสียงระฆังให้สัญญาณบอกเวลา
เข้าห้องเรียนดังขึ้น



เด็กนักเรียนทุกคนจึงแยกย้ายกันเข้าห้องเรียน

ชั่วโมงเรียนภาคบ่ายคุณครูทักทายนักเรียน “สวัสดีค่ะนักเรียน ดอกไม้ที่ครูมอบหมายให้ปลูกตอนนี้เป็นอย่างไบ้างคะ” พร้อมบอกว่า “ครูจะให้คะแนนเก็บในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการบำรุงรักษานะคะ”



กล้าบอกคุณครูว่า “คุณครูครับต้นดอกบานชื่นของผมหายไป ตอนเช้าผมยังรดน้ำ
พรวนดินใส่ปุ๋ยอยู่เลยครับ” และร้องไห้สะอึกสะอื้น ด้วยความเสียดายต้นดอกไม้ที่กำลัง
ออกดอก ชูช่อสวยงาม



คุณครูและเพื่อน ๆ ช่วยกันปลอบใจกล้าอยู่นาน หลังจากนั้นตั้งนักเรียนแบ่งกลุ่ม
เพื่อทำรายงาน เรื่องการบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับให้เจริญงอกงาม



ในระหว่างเข้ากลุ่ม สายบัวเห็นกล้าร้องไห้ยังไม่หยุด เธอรู้สึกสงสารกล้าและรู้สึกผิด จึงสารภาพกับกล้าว่า “กล้าเราเป็นคนขโมยต้นดอกไม้ของเธอเอง ยกโทษให้เราด้วยนะจ๊ะ” กล้าหยุดร้องไห้และพูดว่า “ไม่เป็นไรเราไม่โกรธเธอนะ ต่อไปอย่าทำแบบนี้อีกนะ”



ก่อนกลับบ้านสายบัวไปยืมหนังสือที่ห้องสมุด เกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นไม้ให้เจริญ
งอกงาม เพื่อทำรายงานส่งครู และจะนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องทุกขั้นตอน ก่อนที่จะนำต้น
ดอกไม้ไปปลูกแทนต้นที่ตายไป เพราะที่ผ่านมาเธอไม่รู้จักวิธีบำรุงรักษาต้นไม้ จึงทำให้เกิด
เหตุการณ์นี้ขึ้น เธอสัญญากับกล้าและตัวเองว่า จะไม่ทำอย่างนี้อีกต่อไป



เย็นวันนั้นหลังเลิกเรียนสายบัวกลับบ้านด้วยความสบายใจที่ได้ขอโทษเพื่อน
และทำงานส่งคุณครูได้เรียบร้อย



แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก (สำนึกของสายบัว)

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	กลาง	กล - - ำ - ง - กลาง
๒	ชม	ช - โ - ะ - ม - ชม
๓	ถอน	ถ - อ - น - ถอน
๔	แทน	ท - แ - - น - แทน
๕	บน	บ - โ - ะ - น - บน
๖	บัว	บ - ัว - บัว
๗	วัน	ว - - ะ - น - วัน
๘	เสร็จ	สร - เ - ะ - จ - เสร็จ
๙	หย่อม	หย - อ - ม - หย่อม, หย่อม - - ' - หย่อม
๑๐	เหี่ยว	ท - ใ - ย - ว - เหี่ยว, เหี่ยว - - ' - เหี่ยว




แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย


ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	เจริญ	จะ - เริน	เติบโต, งอกงาม, ทำให้งอกงาม
๒	ชื่นชม	ชื่น - ชม	ปิติยินดี
๓	บำรุง	บำ - รุง	ทำให้งอกงาม, ทำให้เจริญ
๔	พรวน	พรวน	ค้ำยันให้เป็นกลุ่มล้อมต้นไม้, ใช้จอบหรือเสียมเป็นต้นทำดินให้โปร่งหรือร่วน เรียกว่า พรวนดิน
๕	ไพเราะ	ไพ - ระะ	เพราะ, เสนาะ, น่าฟัง
๖	ระฆัง	ระ - คัง	เครื่องใช้ตีให้เกิดเสียงเป็นอาณัติสัญญาณ หล่อด้วยทองเหลือง เป็นต้น
๗	สำนึกผิด	สำ - นึก - ผิด	รู้สึกตระหนักในความผิดที่ได้ทำไป
๘	หย่อม	หย่อม	หมู่เล็ก ๆ , กองเล็ก ๆ เช่น หญ้าขึ้นเป็นหย่อม ๆ
๙	เหตุการณ์	เหต - กาน	เรื่องที่เกิดขึ้น
๑๐	เหี่ยว	เหี่ยว	ไม่สดชื่นเพราะขาดน้ำ





แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่านเขียนคำด้วยภาพ


คำชี้แจง : ดูภาพ ประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วเขียนลงใน

๑.  →

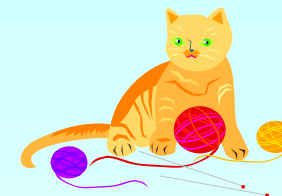
๒.  →

๓.  →

๔.  →

๕.  →

แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจง : ตอบคำถาม

๑. เหตุใดแพรวาจึงปลุกต้นไม้ที่หลังเพื่อนๆ

ตอบ

๒. เหตุใดสายบัวจึงถอนต้นไม้ของกล้าไป

ตอบ

๓. เหตุใดต้นไม้ของสายบัวจึงตาย

ตอบ

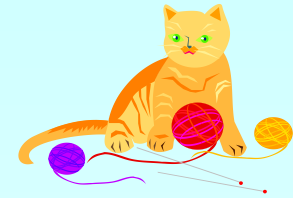
๔. หลังจากที่สายบัวสารภาพว่าเป็นคนถอนต้นไม้ของกล้าแล้ว สายบัวสัญญาว่าจะทำอะไร

ตอบ

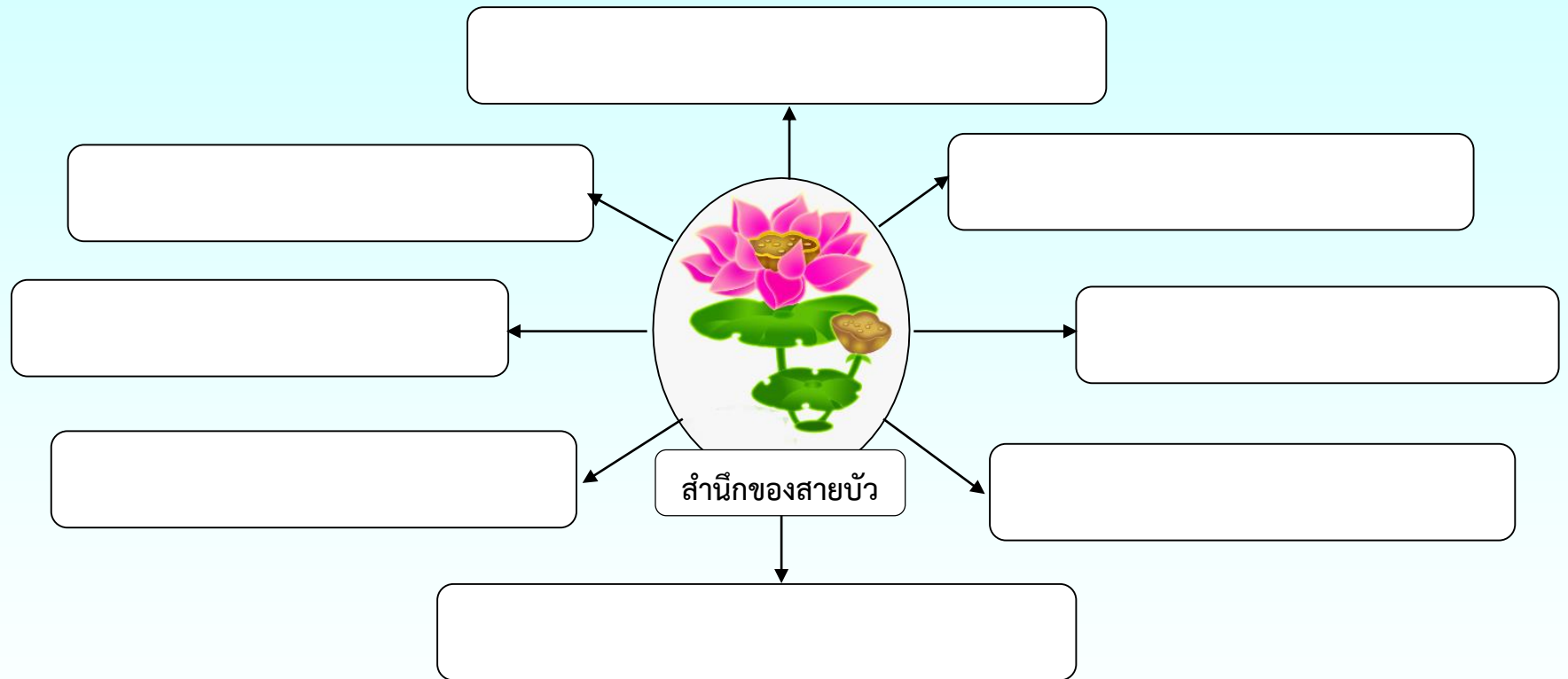
๕. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องนี้บ้าง

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิด และสรุปข้อคิด



คำชี้แจง : เขียนแผนผังความคิดเรื่อง สำนึกของสายบัว

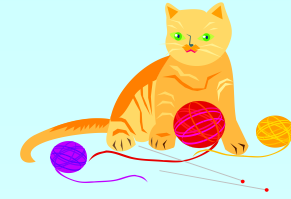


สรุปข้อคิด

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม



คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ใครไปดูจิ้งจอกที่หลังโรงเรียน

ก. ฟ้า กับ ดิน

ข. ก้อย กับ เก่ง

ค. ดิน กับ น้ำ

๒. ฟ้า กับ ผน ชมดอกไม้อยู่ที่ไหน

ก. หลังโรงเรียน

ข. หน้าอาคารเรียน

ค. หน้าบ้าน

๓. กล้าปลูกต้นอะไร

ก. ต้นดอกบานชื่น

ข. ต้นมะลิ

ค. ต้นจำปี

๔. ใครเป็นคนถอนดอกไม้ของกล้า

ก. ฟ้า

ข. ก้อย

ค. สายบัว

๕. เพราะอะไรสายบัวจึงถอนต้นไม้มของกล้า

ก. เพราะต้นไม้เหี่ยว

ข. เพราะต้องการแกล้งกล้า

ค. เพราะไม่ชอบต้นไม้

๖. ทำไมสายบัวจึงสารภาพว่าเป็นคนถอนต้นไม้ของกล้า

ก. เพราะเพื่อนจับได้

ข. เพราะสงสารกล้า

ค. เพราะครูจับได้

๗. ก่อนกลับบ้านสายบัวไปที่ไหน

ก. หลังโรงเรียน

ข. หน้าอาคารเรียน

ค. ห้องสมุด

๘. สายบัวยืมหนังสือไปทำไม

ก. ทำรายงานส่งครู

ข. เขียนเรียงความ

ค. ทำการบ้าน

๙. แพรวากำลังทำอะไร

ก. อ่านหนังสือ

ข. ทำการบ้าน

ค. ปลูต้นไม้

๑๐. เพราะอะไรกล้าจึงร้องไห้

ก. เพราะต้นไม้ของกล้าหาย

ข. เพราะไม่ได้ทำการบ้าน

ค. เพราะถูกครูทำโทษ



เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑. ดอกไม้
๒. สวน
๓. งาม
๔. บำรุง
๕. พรวน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑. ไม่ได้มาโรงเรียน
๒. ต้นไม้ของสายบัวเหี่ยวตาย
๓. ไม่ได้ดูแล รดน้ำ
๔. ไม่ขโมยของคนอื่น
๕. ความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ และความรับผิดชอบ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕
อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- | | |
|-----|------|
| ๑.ค | ๖.ข |
| ๒.ข | ๗.ค |
| ๓.ก | ๘.ก |
| ๔.ค | ๙.ค |
| ๕.ก | ๑๐.ก |

บรรณานุกรม

- จินตนา ใบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙). **นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี