

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒

# หมู่บ้านแสนสุข



เรื่อง : กรรณิการ์ ชันดี

ภาพ : ทรงยศ ไสยนิตย์

## นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง บ้านแสนสุข

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี  
ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

### ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี  
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา  
เทศบาลนครอุดรธานี

### ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิത്യ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก  
เทศบาลนครขอนแก่น

## คำนำ

นิทานเรื่อง บ้านแสนสุข จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจ ความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ เป็นนิทานที่แต่งด้วยคำประพันธ์ ประเภทกลอนสี่ โดยได้แทรก คุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความสามัคคี ซึ่งเป็นคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้มีนิสัยรักการอ่าน และได้นำคุณธรรมที่แทรกไว้นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นนิสัย เป็นคนดีที่สังคมต้องการอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และยังช่วยให้นักเรียน สามารถเรียนรู้บทเรียนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เหมาะกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำนิทานสำหรับเด็กในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันดี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



เต่าน้อยตัวหนึ่ง

ซึ่งเกิดไม่นาน

อยู่ในลำธาร



ย่านป่าพงไพร

แม่พาไปเยือน  
เหล่าสัตว์น้อยใหญ่

เพื่อนอยู่ซิดใกล้  
อยู่ในพงพี





หอยทากงูใหญ่  
ไส้เดือนอ้วนพี

ดีใจลั่นปรี  
ยินดีปรีดา



สุนัขกระต่าย      ทักทายกว้างว่า  
เจ้าเดินทางมา      ข้าแสนภูมิใจ



ผีเสื้อแมลงปอ

หัวร่อสดใส

นกกาดีใจ

เพื่อนใหม่ของเรา

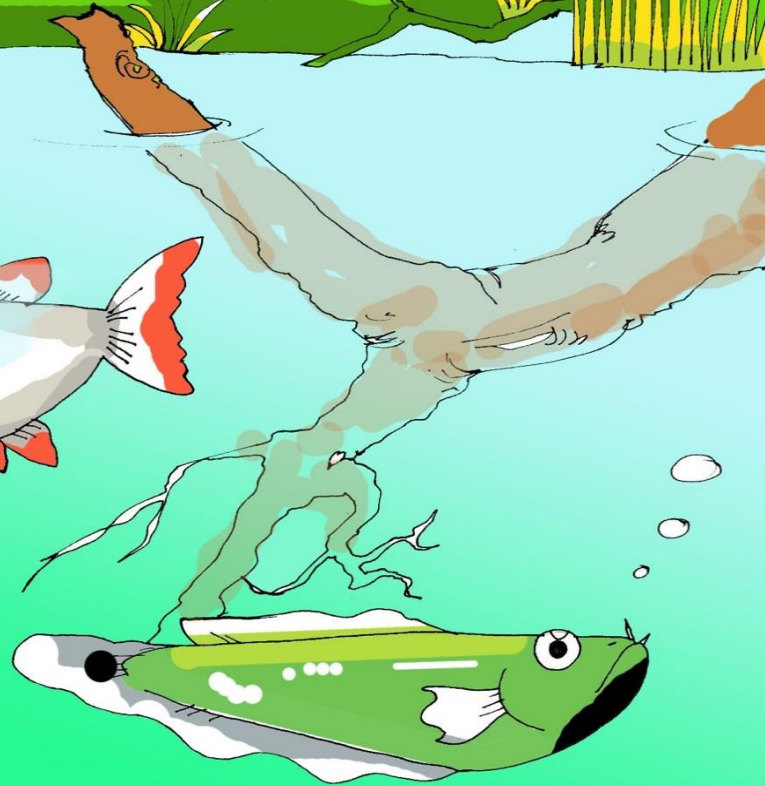




ฝูงปลาโตดผลุง  
ต่อไปไม่เหงา



น้ันลุงปักเป้า  
เต่าน้อยพอใจ





จึงถามแม่ว่า  
เพราะเหตุอันใด



ปานี้กว้างใหญ่  
ไยไม่ร่วนวาย






สัตว์ต่างรักกัน มั่นคงยิ่งใหญ่  
ไม่เบียดเบียนใคร อยู่ได้สบาย



ธรรมชาติสวยงาม    ทุกยามผ่อนคลาย  
เต้าน้อยสุขกาย    สายใยบ้านตน




จะขออยู่นี้ สุขนี้เหลือล้น  
ไร้ทุกข์กังวล ทุกหนสุขใจ



แบบฝึกหัดที่ ๑ ฝึกอ่านสะกดคำแจกลูก

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	চার	ช-า-ร-চার
๒	ไฟร	ฟ-ร-ไ-ไฟร
๓	ภูมิ	ภ-ู-ม-ู-ภูมิ
๔	เพราะ	พ-ร-เ-าะ-เพราะ
๕	กว้าง	ก-ว-า-ง-กว้าง
๖	สุข	ส-ุ-ข-สุข
๗	เย็น	ย-เ-ะ- น-เย็น
๘	เหลือ	ห-ล -เ-็ -อ- เหลือ
๙	ชาติ	ช-า-ติ-ชาติ
๑๐	กว้าง	ก-ว--า-ง-กว้าง-- ้ว -กว้าง



 แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย

ที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	ธรรมชาติ	ท่า - มะ - ชาด	สิ่งที่เกิดมีและเป็นอยู่ตามธรรมดาของสิ่งนั้น ๆ
๒	เบียดเบียน	เบียด - เบียน	ทำให้เดือดร้อน
๓	ปรีดา	ปรี - ดา	น่าฟัง, เสนาะ, ไพเราะ, เช่น เสียงเพราะ พุดเพราะ
๔	ผลุง	ผลุง	อาการที่ทิ้งหรือปาสิ่งของไปโดยเร็ว
๕	ไพร	ไพร	ป่า
๖	ภูมิใจ	พุ่ม - ใจ	กระหยิ่มใจ, รู้สึกว่ามีเกียรติยศ
๗	ย่าน	ย่าน	แถว, ถิ่น
๘	ไย	ไย	สิ่งที่เป็นเส้นเล็ก ๆ บาง ๆ
๙	ไร้	ไร้	ขาดสน, ไม่มี, ปราศจาก, เช่น ไร้ทรัพย์ ไร้ความสามารถ
๑๐	ลำธาร	ลำ - ทาน	น้ำ, ลำธาร, ห้วย, หยาตน้ำ, ท่อน้ำ





## แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่าน เขียนคำด้วยภาพ





คำชี้แจง : ดูภาพประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนลงในช่อง □

๑.    


๒.      

๓.      

๔.     

๕.    





แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากการฟังเรื่อง หมู่บ้านแสนสุข

๑. สมาชิกใหม่ของหมู่บ้านแสนสุขคือใคร

ตอบ. ....

๒. บ้านของเต้าน้อยอยู่ที่ไหน

ตอบ. ....

๓. เพื่อนบ้านของเต้าน้อยมีใครบ้าง

ตอบ. ....

๔. สัตว์ในเรื่องหมู่บ้านแสนสุขมีนิสัยอย่างไร

ตอบ. ....

๕. หมู่บ้านแสนสุขมีสภาพเป็นอย่างไร

ตอบ. ....

แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิดและ สรุปข้อคิด


คำชี้แจง : เขียนแผนผังความคิดเรื่อง บ้านแสนสุข



สรุปข้อคิด .....

.....

.....


 แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

**คำชี้แจง :** ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความสามัคคี

ก. ดำช่วยเพื่อนกวาดห้อง

ข. แอ้วลอกการบ้านเพื่อน

ค. ต้อยให้ขนมขทาน

๒. ข้อใดคือประโยชน์ของความสามัคคี

ก. ทำให้เรียนเก่ง

ข. อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ค. ทำให้สุขภาพแข็งแรง

๓. ถ้าประเทศไทยขาดความสามัคคีจะมีผลอย่างไร

ก. คนจะไม่กล้าทำผิด

ข. ประเทศจะเข้มแข็งมากขึ้น

ค. ทำให้ศัตรูเข้ามาทำลายได้ง่าย

๔. แม่พาเต่าน้อยไปพบใครบ้าง

ก. กวาง

ข. ยีราฟ

ค. สิงโต

๕. บ้านของเต่าน้อยน่าอยู่เพราะเหตุใด

ก. มีสิงโตรักษาความปลอดภัย

ข. สัตว์ทุกตัวสามัคคีกัน

ค. สัตว์ทุกตัวนำอาหารมาให้

๖. สัตว์ตัวอื่นรู้สึกอย่างไรเมื่อได้พบกับเต่าน้อย

ก. อิจฉา

ข. ดีใจ

ค. รำคาญ

๗. เต่าเป็นสัตว์ประเภทใด

ก. สัตว์บก

ข. สัตว์น้ำ

ค. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๘. เต่าน้อยบอกแม่ว่าอย่างไร

ก. โตขึ้นจะไปอยู่ที่ใหม่

ข. จะขออยู่ที่บ้านนี้ตลอดไป

ค. จะอยู่บ้านนี้ ๑ ปี

๙. ข้อใดคือสัตว์ปีก

ก. สุนัข

ข. ค้างคาว

ค. ไส้เดือน

๑๐. ประโยชน์ของไส้เดือนคืออะไร

ก. ทำให้ดินร่วน

ข. ทำให้ดินสกปรก

ค. ทำให้ดินเน่าเสีย

## เฉลยแบบฝึกหัด

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑. บิดา
๒. มารดา
๓. รางวัล
๔. กว้าง
- ๕.ชาติ

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑. เต่าน้อย
๒. อยู่ในป่า
๓. เต่า กระต่าย ไล่เดือน หอยทาก  
งูใหญ่ กวาง สุนัข
๔. นิสัยรักกัน ไม่เบียดเบียนกัน
๕. มีปากกว้างใหญ่ธรรมชาติสวยงาม

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

อยู่ในดุลยพินิจของครู

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- |       |      |      |
|-------|------|------|
| ๑. ก  | ๒. ข | ๓. ค |
| ๔. ก  | ๕. ข | ๖. ข |
| ๗. ค  | ๘. ข | ๙. ข |
| ๑๐. ก |      |      |

## บรรณานุกรม

จินตนา ใบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙).

**นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี