

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หมู่บ้านไฟลีน



เรื่อง : กรรณิการ์ ชันตี
ภาพ : ทรงยศ ไสยนิศย์

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หมู่บ้านไพลิน

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี

ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิตย์

ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี

วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิตย์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

เทศบาลนครขอนแก่น

คำนำ

นิทานเรื่อง หมู่บ้านไพลิน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ เป็นนิทานที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนสี่ โดยได้แทรก คุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความขยัน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้มีนิสัยรักการอ่าน และได้นำคุณธรรมที่แทรกไว้นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นนิสัย เป็นคนดีของสังคมและยังมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ พอใจในความเป็นอยู่ของตนเอง สามารถสร้างรายได้จากความขยัน และยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เหมาะกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันดี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



หมู่บ้านไพลิน เมื่อสิ้นหน้านา
ต่างก็มุ่งหน้า เพื่อหาทำงาน



เหลือเพียงคนแก่ แลเด็กอยู่บ้าน
ไฟลนเดินผ่าน สงสารเสียดริง



เขาไปศึกษา
นำมาใช้จริง

วิชาหลายสิ่ง
ยังยวดบ้านตน



ถ่ายทอดความรู้
เรียนได้ทุกคน

มีครูฝึกฝน
ชุมชนหญิงชาย



ดินเหนียวที่มี
อบอุ่นใจกาย
นี้ปั้นได้ง่าย
สบายทั่วกัน

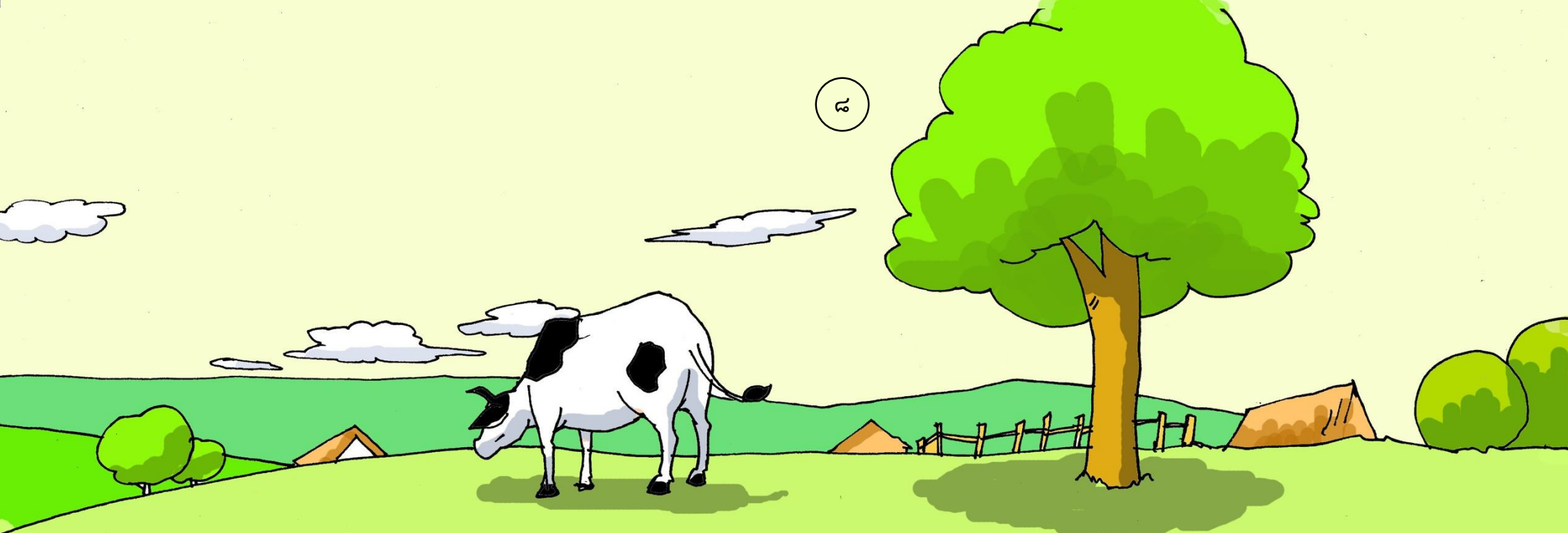
สินค้าขายดี ที่หมู่บ้านนั้น
รายได้คงมั่น สุขสันต์ทุกคน

๖



ที่ดินว่างเปล่า เราปลูกพืชผล
ไว้สารพัดชนิด ทุกคนอยู่ดี





ท้องทุ่งนากว้าง
รู้จักพอดี

தாகถางเร็วรี
วิถีชาวไทย






เศรษฐกิจพอเพียง ไม่เสี่ยงโรคภัย
ทำสวนนาไร่ ได้ผลมากมาย

ในหลวงทรงสอน
ประหยัดรายจ่าย

นิกรเรียบง่าย
ครอบครัวร่วมเย็น





แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	เหตุ	ห - เ - ตุ - เหตุ
๒	การณ์	ก - ำ - ร์ณ - ณ์ - การณ์
๓	ครอบ	คร - อ - บ - ครอบ
๔	ครัว	คร - ัว - ครัว
๕	ขยัน	ขย - ัน - น - ขยัน
๖	หลวง	หล - ัว - ง - หลวง
๗	สัตว์	ส - ัตว์ - สัตว์
๘	พืช	พ - ืช - พืช
๙	สาร	ส - ำ - ร - สาร
๑๐	เหนียว	หน - ึ - ย - ว - เหนียว





 แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย

ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	เครื่องปั้นดินเผา	เครื่อง - ปั้น - ดิน - เผา	ภาชนะที่ปั้นด้วยดิน แล้วนำไปเผาไฟ
๒	ชื่อเสียง	ชื่อ - เสียง	เกียรติยศ, ชื่อ
๓	นิกร	นิ - กอน	หมู่ พวก
๔	ปลอด	ปลอด	พ้นจาก, ปราศจาก
๕	พร้อมหน้า	พร้อม - หน้า	รวมอยู่เป็นจำนวนมากอย่างพร้อมเพรียงกัน
๖	พอเพียง	พอ - เพียง	ได้เท่าที่กะไว้
๗	เศรษฐกิจ	เสด - ณะ - กิด	งานอันเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่ายจ่ายแจก
๘	ศึกษา	สีก - สา	การเล่าเรียน ฝึกฝน และอบรม
๙	สารพิษ	सान - พิด	สิ่งที่เป็นอันตราย เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะทำให้ตายหรือเจ็บป่วย
๑๐	อบอูน	อบ - อูน	อุนสบาย, ปราศจากความว้าเหว่

แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่าน เขียนคำด้วยภาพ




คำชี้แจง ดูภาพประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนลงในช่อง □

๑.     →

๒.    →

๓.    →

๔.   →

๕.    →

แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามจากการฟังเรื่อง หมู่บ้านไพลิน

๑. เพราะเหตุใดชาวบ้านจึงต้องไปทำงานที่ต่างจังหวัด

ตอบ.

๒. ไพลินนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไรมาแนะนำชาวบ้านในหมู่บ้าน

ตอบ.

๓. ที่ดินว่างเปล่าชาวบ้านนำไปทำอะไร

ตอบ.

๔. ความพอเพียง หมายความว่าอย่างไร

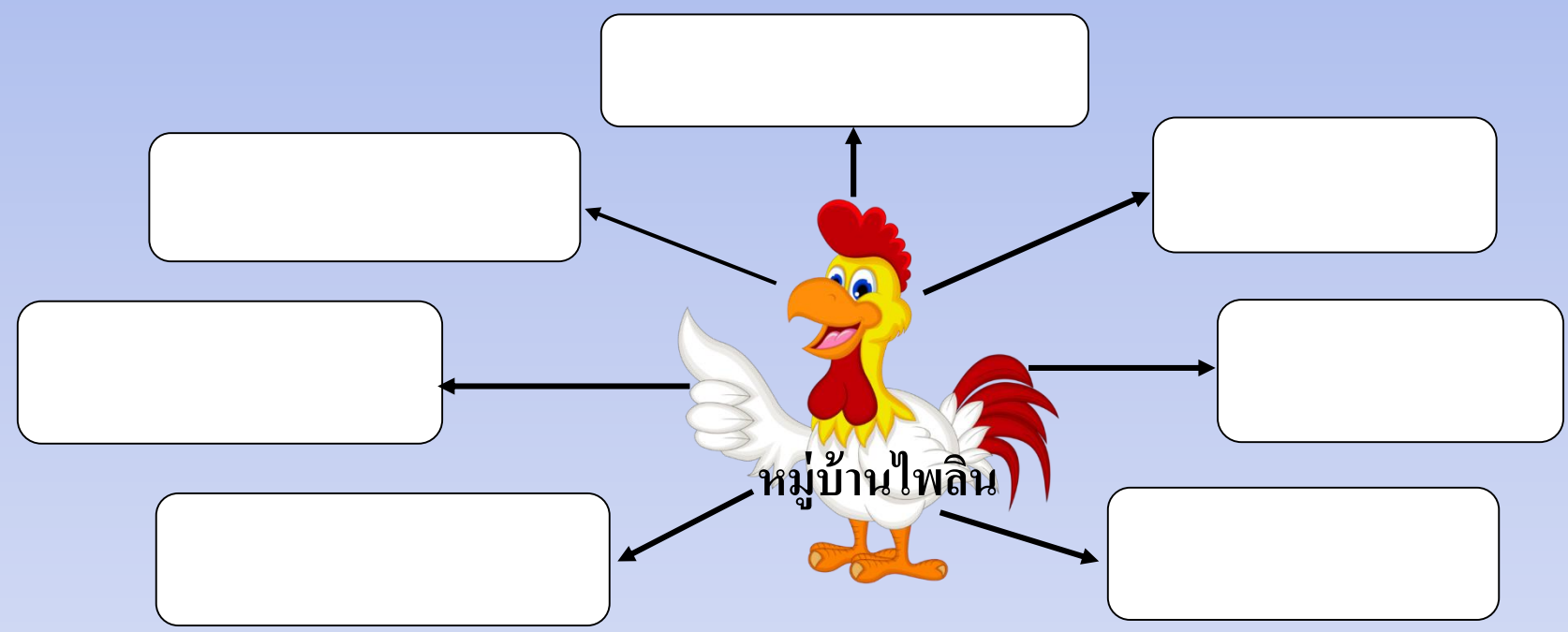
ตอบ.

๕. เพราะเหตุใดชาวบ้านจึงมีชีวิตที่ดีขึ้นกว่าแต่ก่อน

ตอบ.

แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิดและ สรุปข้อคิด

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิดเรื่อง หมู่บ้านไพลิน คนในหมู่บ้านทำอะไรบ้าง



สรุปข้อคิด

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ทำไมหมู่บ้านของไพลินจึงมีแต่คนแก่กับเด็ก
 - ก. เพราะเป็นสถานที่รับเลี้ยงคนชรากับเด็ก
 - ข. เพราะคนหนุ่มสาวไปทำงานต่างจังหวัด
 - ค. เพราะคนมีลูกตอนแก่
๒. ไพลินแก้ปัญหาในหมู่บ้านตนเองอย่างไร
 - ก. สอนอาชีพให้
 - ข. ส่งคนไปเรียนหนังสือ
 - ค. ไปทำงานที่กรุงเทพฯ
๓. ดินที่ใช้ทำเครื่องปั้นดินเผาคือดินชนิดใด
 - ก. ดินร่วน
 - ข. ดินเหนียว
 - ค. ดินทราย
๔. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดของใคร
 - ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ข. พระพุทธเจ้า
 - ค. นายกรัฐมนตรี
๕. ถ้าทุกคนรู้จักประกอบอาชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นอย่างไร
 - ก. จะไม่รวย
 - ข. จะไม่จน
 - ค. จะไม่พอกิน

๖. หมู่บ้านไพลินประกอบอาชีพอะไร

ก. ค้าขาย

ข. รับราชการ

ค. เกษตรกรรม

๗. ชาวบ้านทุกคนพอใจกับความเป็นอยู่ของตนเองเพราะเหตุใด

ก. เพราะได้อยู่พร้อมหน้ากัน

ข. เพราะมีรายได้มาก

ค. เพราะสนุกสนาน

๘. ความขยันทำให้คนในหมู่บ้านไพลินมีผลเช่นไร

ก. ผู้คนเดือดร้อนมากขึ้น

ข. ทุกคนมีงานทำ มีรายได้

ค. ทุกคนเป็นคนรวย

๙. ข้อใดหมายถึงความพอเพียง

ก. น้อยซื้อโทรศัพท์ใหม่

ข. แต้มนำเสื้อผ้ามาซ่อม

ค. ต้องเปลี่ยนกระเป๋าทันที

๑๐. ข้อดีของความขยันคือข้อใด

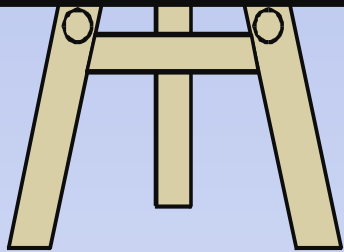
ก. ทำให้ไม่ยากจน

ข. ทำให้มีเพื่อนมากขึ้น

ค. ทำให้สุขภาพแข็งแรง

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

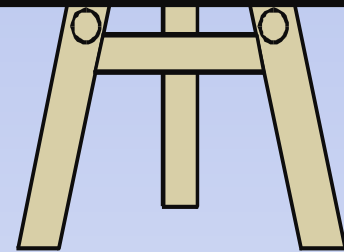
- ๑. สารพิษ
- ๒. ชื้อเสียง
- ๓. ศีक्षा
- ๔. สัตว์
- ๕. หลั่ง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕
อยู่ในดุลยพินิจของครู

เฉลยแนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ ๔

- ๑. เพราะไปทำงานทำต่างจังหวัด
- ๒. การปั้นดินเหนียว
- ๓. ปลุคผักไร่สารพิษ
- ๔. ทำสวนทำไร่ และมีรายได้เสริม
- ๕. เพราะใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- ๑. ข ๒. ก ๓. ข
- ๔. ก ๕. ข ๖. ค
- ๗. ก ๘. ข ๙. ข
- ๑๐. ก

บรรณานุกรม

จินตนา ไบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙).

นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี