

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เจ้าจิว⁺



เรื่อง : กรรณิการ์ ชันดี

ภาพ : ทรงยศ ไสยนิตย์

นิทานสำหรับเด็ก
เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง เจ้าจิว

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

ประวัติผู้แต่ง
ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัักษ์วิทยา
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ
ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิത്യ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
เทศบาลนครขอนแก่น

คำนำ

นิทานเรื่อง เจ้าจิว จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ โดยได้แทรกคุณธรรมด้านการใช้สติปัญญาในการเอาตัวรอด บอกเรื่องราวชีวิตของปลาตัวเล็กที่ถูกปลาตัวใหญ่รังแกแต่ด้วยความฉลาดและสามัคคี จึงทำให้เจ้าจิวและเพื่อน ๆ เอาตัวรอดได้ ซึ่งหนังสือเล่มนี้แต่ด้วยร้อยแก้วธรรมดาใช้ภาษาง่าย ๆ เหมาะกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันตี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เจ้าจิวเป็นปลาชนิดหนึ่ง ตัวเล็ก สีดำ ตาโต มีรูปร่างหน้าตาน่าเกลียด



พวกปลาสีเหลือง สีแดงสวยงามจึงรังเกียจ ไม่อยากให้เจ้าจิ๋วเล่นด้วย
พอว่ายน้ำเข้าไปหากลุ่มไหนก็พากันหลบหนี และขับไล่เจ้าจิ๋วให้อยู่ห่าง ๆ



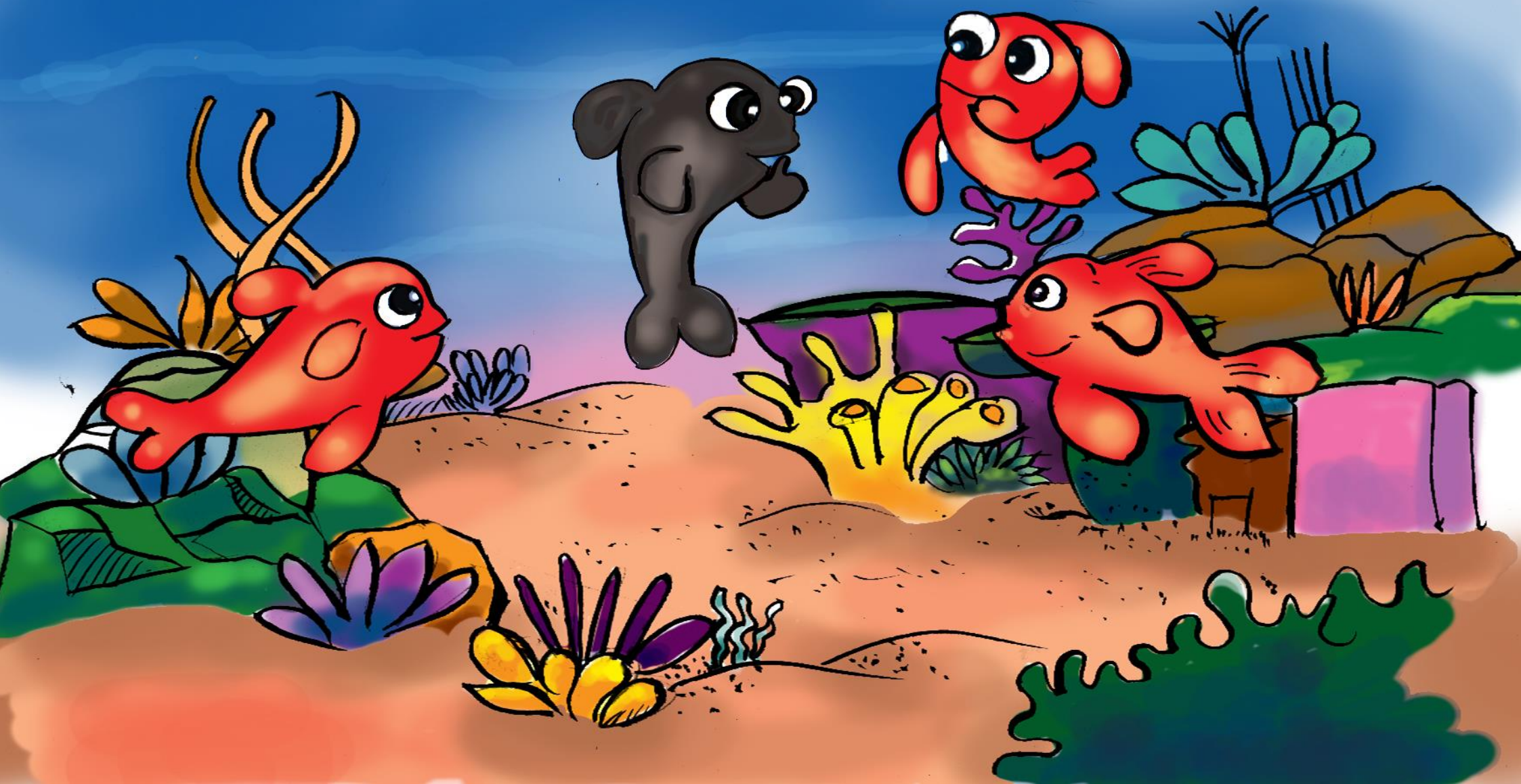
เจ้าจิวและปลาสวยงามตัวอื่น ๆ ถูกรังแกจากปลาทูน่า
ตัวใหญ่ ใจร้าย อยู่เป็นประจำ

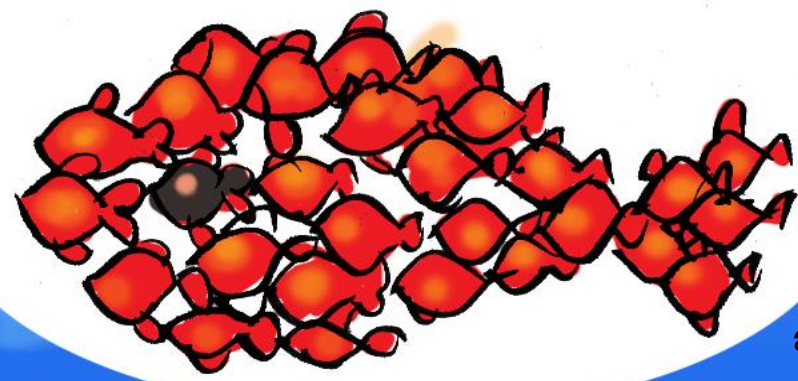


ปลาตัวเล็ก ถ้าว่ายน้ำหนีไม่ทันก็ถูกจับกินเป็นอาหาร แต่เจ้าจิวเอาตัวรอดได้ทุกครั้ง



วันหนึ่งเจ้าจิวคิดแผนการเพื่อเอาชนะปลาทุ่น่า จึงได้ชักชวนเหล่าปลาตัวเล็ก
ตัวน้อยที่เคยโดนปลาทุ่น่ารังแกเพื่อเล่าแผนการให้ฟัง

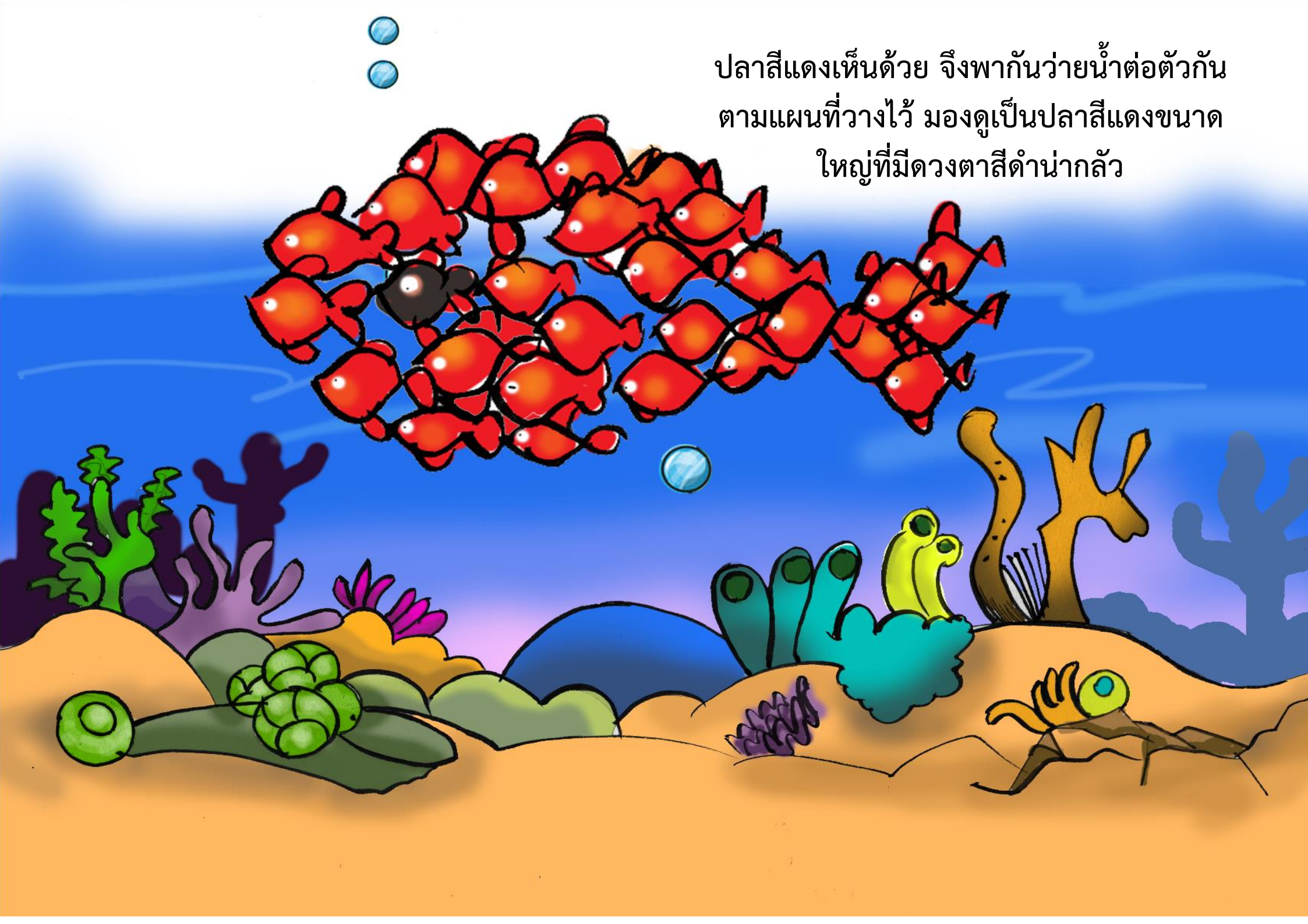




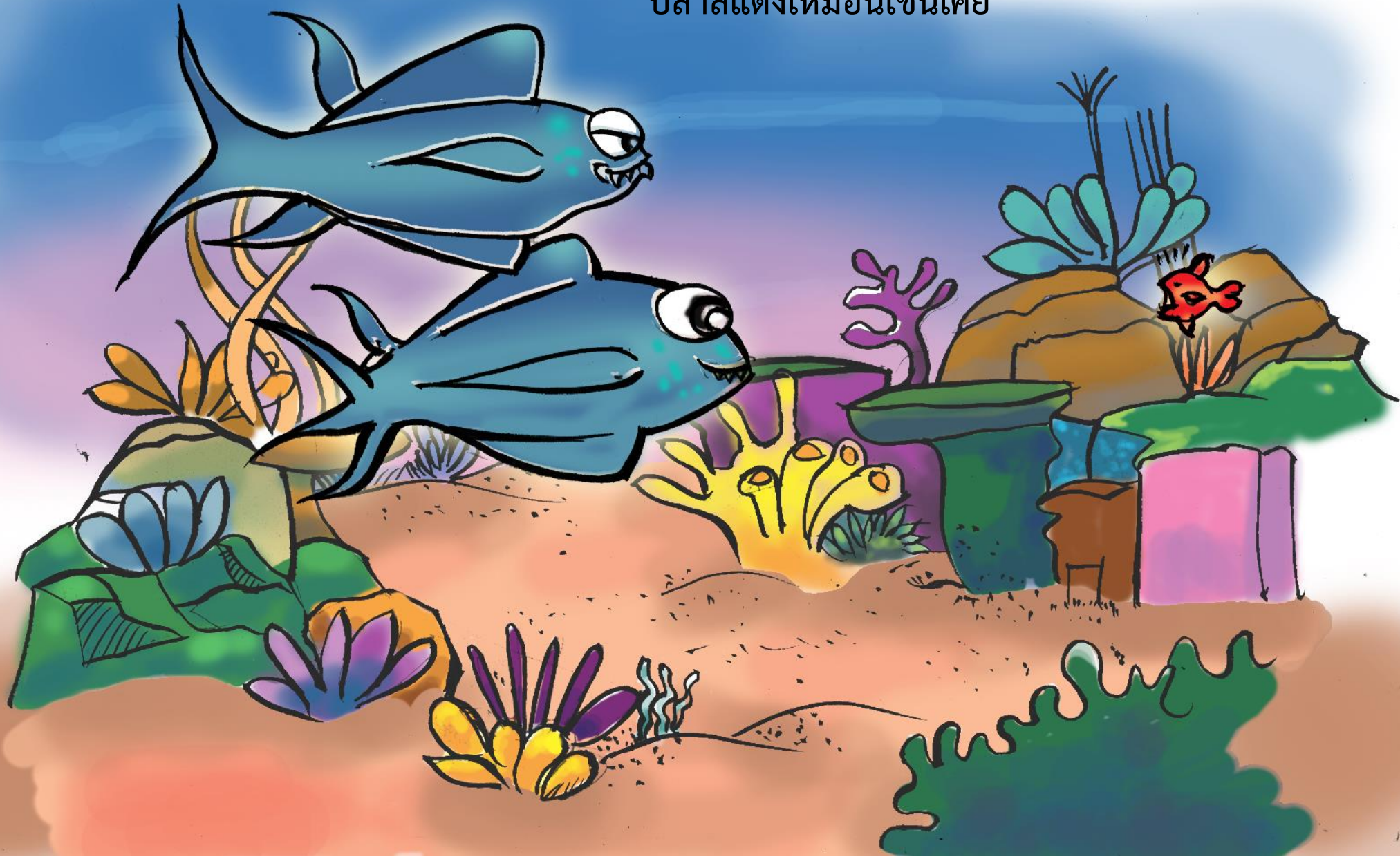
เจ้าจิ๋วบอกกับพวกปลาสีแดง
“เราารวมพลังว่ายน้ำต่อกันเข้า
จะกลายเป็นปลาสีแดงขนาดใหญ่
ฉันทัวดำจะอยู่ตรงกลางเป็นลูกตาให้”



ปลาสีแดงเห็นด้วย จึงพากันว่ายน้ำต่อตัวกัน
ตามแผนที่วางไว้ มองดูเป็นปลาสีแดงขนาด
ใหญ่ที่มีดวงตาสีดำน่ากลัว

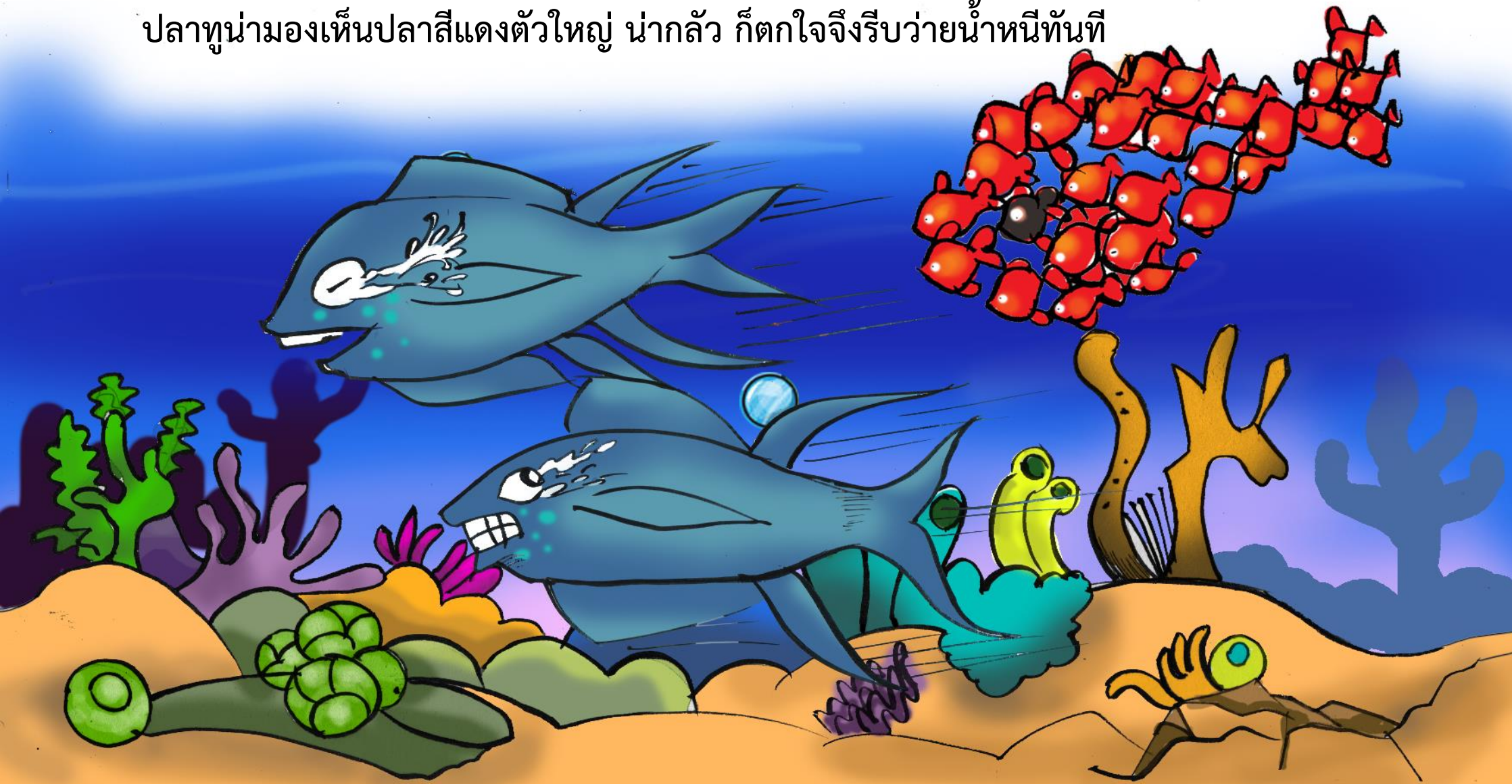


๘
เช้าวันต่อมาปลาทูน่าใจร้าย ก็ว่ายน้ำมาหาฝูง
ปลาสีแดงเหมือนเช่นเคย





ปลาทุ่นำมองเห็นปลาสีแดงตัวใหญ่ น่ากลัว ก็ตกใจจึงรีบว่ายน้ำหนีทันที



ฝูงปลาสีแดงและปลาสวยงามอื่น ๆ มีความสุขที่สามารถลวงปลาทูน่าได้สำเร็จ
ปลาทุกตัวชอบใจเจ้าจิวที่ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ให้พ้นภัย



เพราะด้วยความฉลาดของเจ้าจิวหลังจากนั้นมาจึงได้รับ
การยกย่องให้เป็นหัวหน้าของเหล่าปลาเล็ก ๆ

เหล่าปลาเล็ก ๆ ต่างชื่นชมเจ้าจิว
และเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันตลอดไป



แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก (เจ้าจิว)












ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	การ	ก - - ำ - ร - การ
๒	เคย	ค - - ะ - อย - เคย
๓	เจ้า	จ - - ำ - เจา, เจ้า - - ำ - เจ้า
๔	ด้วย	ด - - วย - ดวย, ดวย - - วย - ด้วย
๕	ดู	ด - - ู - ดู
๖	ดำ	ด - - ำ - ดำ
๗	แดง	ด - - แ - - ง - แดง
๘	ตรง	ด - - ร - - ึ่ง - ตรง
๙	ต่อ	ด - - อย - ต่อ, ต่อ - - อย - ต่อ
๑๐	ร่าง	ร - - ำ - - ง - ร่าง, ร่าง - - ำ - ร่าง
๑๑	หนึ่ง	น - - ึ่ง - - ง - หนึ่ง, หนึ่ง - - ึ่ง - หนึ่ง
๑๒	หลบ	ล - - อย - - บ - หลบ
๑๓	ใหญ่	ห - - อย - - ใหญ่, ใหญ่ - - อย - ใหญ่
๑๔	อื่น	อ - - ึ่ง - - น - อื่น, อื่น - - ึ่ง - อื่น
๑๕	เอา	อ - - ำ - ำ - เอา

แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย

ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	ฉลาด	ฉะ - หลาด	เฉียบแหลม, ไหวพริบดี, ปัญญาดี
๒	ชื่นชม	ชื่น - ชม	ปิติยินดี
๓	แผนการ	แผน - กาน	แผนการที่กะกำหนดไว้
๔	ฝูง	ฝูง	พวก, หมู่
๕	พลัง	พะ - ลัง	กำลัง มักใช้พูดเข้าคู่กันว่า กำลัง พลัง
๖	ภัย	ภัย	สิ่งที่น่ากลัว อันตราย
๗	ยกย่อง	ยก - ย่อง	เชิดชู
๘	รังเกียจ	รัง - เกียด	เกลียดเพราะรู้สึกขยะแขยงหรือไม่ชอบใจ
๙	รังแก	รัง - แก	แก้งทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น
๑๐	รูปร่าง	รูบ - ร้าง	ลักษณะร่างกาย, ทรวดทรง, ทรง
๑๑	ลวง	ลวง	ทำให้หลงผิด, ทำให้เห็นผิดไปจากความเป็นจริง
๑๒	สำเร็จ	สำ - เหรีด	เสร็จ ได้ผลสมประสงค์

แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่านเขียนคำด้วยภาพ

คำชี้แจง : ดูภาพ ประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วเขียนลงใน

๑.				→	<input type="text"/>	
๒.		า	โ		→	<input type="text"/>
๓.	เ		-		→	<input type="text"/>
๔.		D+		→	<input type="text"/>	
๕.			๔๔	→	<input type="text"/>	

แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง : ตอบคำถาม

๑. เจ้าจิว มีลักษณะอย่างไร

ตอบ

๒. เหตุใดปลาสวยงามจึงไม่ยอมให้เจ้าจิวเล่นด้วย

ตอบ

๓. เหตุใดปลาทูน่าจึงกลัวปลาสีแดง

ตอบ

๔. เจ้าจิวสามารถช่วยปลาสวยงามได้อย่างไร

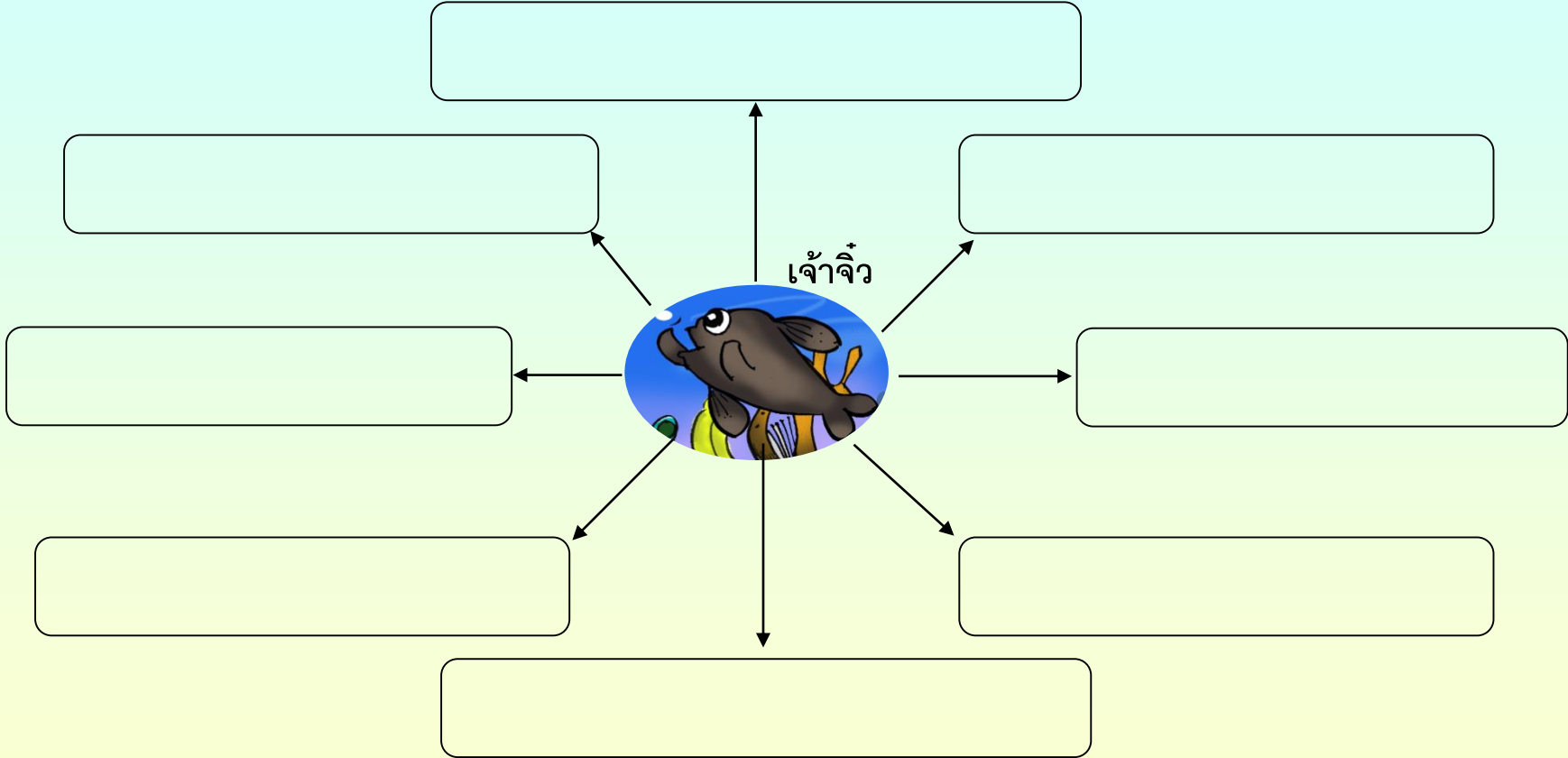
ตอบ

๕. นิทานเรื่องเจ้าจิวให้ข้อคิดใด

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนผังความคิดและสรุปข้อคิด

คำชี้แจง : เขียนแผนผังความคิดเรื่อง เจ้าจิว



สรุปข้อคิด

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. “ปลาตัวหนึ่ง ตัวเล็ก สีดำ ตาโต รูปร่างน่าเกลียด” คือใคร

ก. ปลาสีแดง

ข. ปลาทูน่า

ค. เจ้าจิว

๒. ใครไม่ชอบให้เจ้าจิวเล่นด้วย

ก. ปลาสีแดง

ข. ปลาทูน่า

ค. ปลาฉลาม

๓. ปลาเล็ก ๆ ถูกรังแกจากใคร

ก. ปลาสีแดง

ข. ปลาทูน่า

ค. ปลาฉลาม

๔. ปลาตัวเล็ก ถ้าว่ายหนีปลาทูน่าไม่ทันจะกลายเป็นอะไร

ก. อาหาร

ข. เพื่อนเล่น

ค. ถูกรังแก

๕. ใครเป็นคนคิดแผนการช่วยปลาสีแดงให้รอดจากการถูกรังแกของปลาทูน่า

ก. ปูทะเล

ข. เจ้าจิว

ค. ปลาดาว

๖. ใครเป็นตาให้ปลาสีแดงเพื่อลวงปลาทูน่า

ก. ปลาสีแดง

ข. ปลาทูน่า

ค. เจ้าจิว

๗. เหตุใดปลาทูน่าจึงกลัวปลาสีแดง

ก. ปลาสีแดงตัวมีฟันสวย

ข. ปลาสีแดงดูน่ากลัว

ค. ปลาสีแดงมีเพื่อนเยอะ

๘. เจ้าจิวได้รับการยกย่องให้เป็นอะไร

ก. หัวหน้าฝูงปลาเล็ก

ข. ลูกน้องปลาสีแดง

ค. เพื่อนปลาสีแดง

๙. เมื่อปลาสีแดงสามารถลวงปลาทูน่าได้ ปลาสีแดงรู้สึกอย่างไร

ก. ร้องไห้

ข. เศร้าใจ

ค. มีความสุข

๑๐. เรื่องเจ้าจิว แสดงให้เห็นถึงข้อคิดใด

ก. ความสามัคคี

ข. ความรักเพื่อน

ค. ความซื่อสัตย์

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑. ลวง
๒. ตาโต
๓. เล่น
๔. จิว
๕. ชน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑. ตัวเล็ก สีดำ ตาโต
๒. มีรูปร่างหน้าตาน่าเกลียด
๓. ปลาสีแดงมีขนาดใหญ่
๔. ช่วยวางแผนเพื่อลวงปลาทูน่า
๕. ใช้สติปัญญาในการเอาตัวรอด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- | | |
|-----|------|
| ๑.ค | ๖.ค |
| ๒.ก | ๗.ข |
| ๓.ข | ๘.ก |
| ๔.ข | ๑๐.ก |

บรรณานุกรม

- จินตนา ไบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (๒๕๔๙). **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. นิตานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.