

# นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## แดงไทยสำนึกผิด



เรื่อง : กรรณิการ์ ชั้นดี

ภาพ : ทรงยศ ไสยนิศย์

## นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง แต่งไทยสำนึกผิด

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี  
ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

ประวัติผู้แต่ง  
ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี  
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัักษ์วิทยา  
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ  
ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิത്യ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก  
เทศบาลนครขอนแก่น

## คำนำ

นิทานเรื่อง แต่งไทยสำนึกผิด จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของ คำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ โดยได้แทรกคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความมีน้ำใจ ซึ่งในสังคมปัจจุบันความมีน้ำใจจะมีน้อยเพราะสังคมเปลี่ยนไป จึงได้แทรกคุณธรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ที่แต่งด้วยคำประพันธ์ ประเภทกลอนสี่ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้ มีนิสัยรักการอ่าน และได้ นำคุณธรรมที่แทรกไว้นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นนิสัย เป็นคนดีของสังคมต่อไป และยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีเนื้อหา สาระตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ ซึ่งหนังสือเล่มนี้แต่งด้วยร้อยแก้วธรรมดาใช้ภาษาง่าย ๆ เหมาะ กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำนิทานสำหรับเด็ก ในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๕ สีรัทษวิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

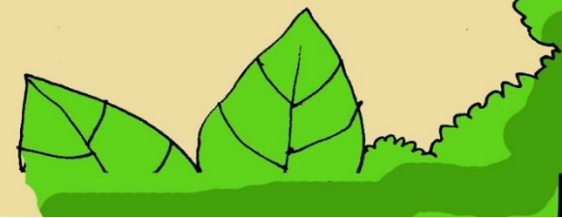
กรรณิการ์ ชันตี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ





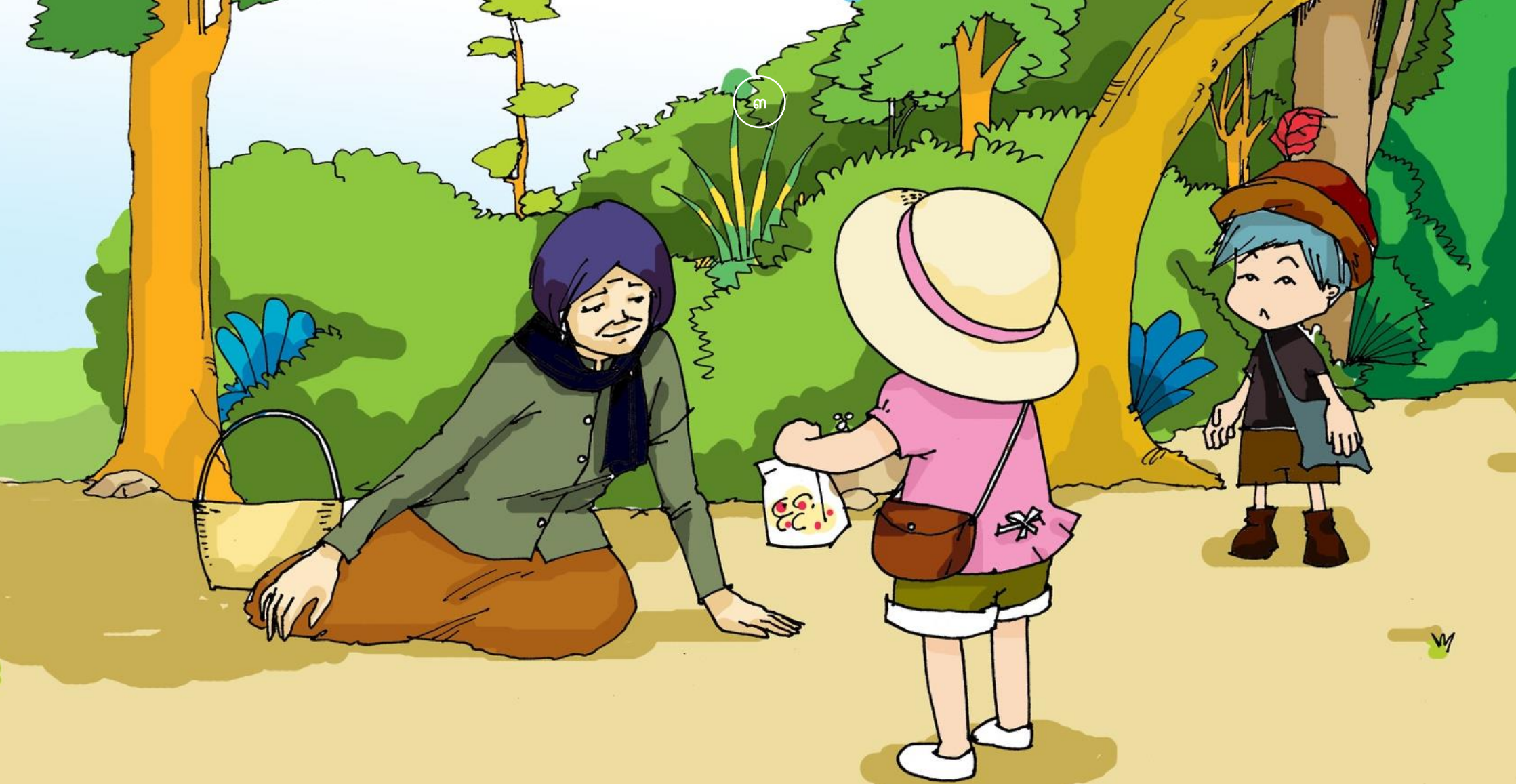
สองศรีพี่น้อง      ใบตองแดงไทย  
จากเล็กเติบโตใหญ่      นิสัยต่างกัน





ใบตองใจบุญ      เกื่อหนูนสุขสันต์  
ส่วนแดงไทรนั้น      ใจดำเหลือหลาย






วันหนึ่งหลงป่า มาเห็นคุณยาย 🌿  
เป็นลมทรุดกาย ตาเลยหิวโซ



ใบตองขนมให้      แต่งไทยโมโห  
ปล่อยให้หิวโซ      ไม่ต้องไยดี





กินเสร็จยายหาย ตายหรือเปล่านี่  
ซ้ายขวาไม่มี ผีป่าหรือไร





กลายเป็นนางฟ้า  
เมื่อก็ดองใจ

ขี่ม้ามาใกล้  
จะไม่ทิ้งขว้าง





หนูมีน้ำใจ ให้ข้าช่วยบ้าง  
จะส่งถึงทาง กลับบ้านปลอดภัย





แต่งไทยขอโทษ  
นับจากนี้ไป

ไม่โกรธใช่ไหม  
จะไม่ใจดำ



น้ำใจนี้หนา

มีค่าสูงล้ำ

จะขอจดจำ

ช่วยเหลือแบ่งปัน





ม้าวิ่งไม่นาน  
แต่งไทยมุ้งมัน

ถึงบ้านเร็วพลัน  
จะมีน้ำใจ

### แบบฝึกหัดที่ ๑ ฝึกอ่านสะกดคำ แจกลูก

ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	นิสสัย	น-นิ-ส-ยะ-ย-สัย-นิสัย
๒	ใจบุญ	จ-ใจ-บ-บุญ-บุญ-ใจบุญ
๓	หุนหัน	ห-น-หุน-ห-น-หัน-หุนหัน
๔	คลาย	ค-ล-า-ย-คลาย
๕	สงสัย	ส-โ-ะ-ง-สง-ส-ยะ-ย-สัย-สงสัย
๖	ใจดำ	จ-ใจ-ใจ-ดำ-ดำ-ใจดำ
๗	หิวโซ	ห-ว-หิว-ห-โซ-โซ-หิวโซ
๘	ตาลาย	ต-า-ตา-ล-า-ย-ลาย-ตาลาย
๙	ทรุดนั่ง	ท-ร-ด-ช-ด-น-ะ-ง-นั่ง-นั่ง-นั่ง-ทรุดนั่ง
๑๐	โซคร้าย	ซ-โ-ค-โซ-ค-ร-า-ย-ร้าย-ร้าย-ร้าย-ร้าย-โซคร้าย





## แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
คล้าย	คล้าย	ลดลง, ทูเลา ,บรรเทา
ใจดำ	ใจ - ดำ	เห็นแก่ตัว ไม่เอื้อเพื่อใคร
ใจบุญ	ใจ - บุญ	มีใจฝึกฝนในการบุญ
โชคร้าย	โชค - ร้าย	สิ่งที่นำผลมาให้โดยคาดหมายได้ยาก
ตาลาย	ตา - ลาย	อาการที่มองเห็นอะไรไม่ชัดพร่ามัวไปหมด
ทรุดนั่ง	ซูด - นั่ง	ลดตัวลงนั่ง
นิสัย	นิ - ไส	ความประพฤติที่เคยชิน
ปลอดภัย	ปลอดภัย - ไพ	พ้นภัย
เป็นลม	เป็น - ลม	อาการที่เป็นลมหมดสติ
สงสัย	สง - ไส	สงสัย,ไม่แน่ใจ,แคลงใจ
หิวโซ	หิว - โซ	อดอยาก ยากจน
หุนหัน	หุน - หัน	ไม่ยั้งใจ,ไม่รั้งรอ

## แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่าน เขียนคำด้วยภาพ

คำชี้แจง : ดูภาพประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนลงในช่อง □

๑.			อ		ภะ		➡	<input type="text"/>
๒.	โ				า		๒ ➡	<input type="text"/>
๓.				ะ		➡	<input type="text"/>	
๔.		า			า		➡	<input type="text"/>
๕.	๖					๒	๒ ➡	<input type="text"/>



### แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

**คำชี้แจง** นักเรียนตอบคำถามจากการฟังเรื่อง แต่งไทยสำนึกผิด

๑. แต่งไทยมีนิสัยอย่างไร

ตอบ. ....

๒. ไบตองมีนิสัยอย่างไร

ตอบ. ....

๓. ถ้านักเรียนเห็นคุณยายเป็นลมจะช่วยเหลือหรือไม่เพราะเหตุใด

ตอบ. ....

๔. แต่งไทยรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นคุณยายกลายเป็นนางฟ้า

ตอบ. ....

๕. จากเรื่องที่อ่านแต่งไทยสำนึกผิดอย่างไร

ตอบ. ....



แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิดและ สรุปข้อคิด

คำชี้แจง : เขียนแผนผังความคิดเรื่อง แต่งไทยสำนึกผิด



สรุปข้อคิด

.....

.....

.....



## แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. แต่งไทยกับใบตองไปที่ใด

ก. ป่า

ข. ทุ่งนา

ค. ในเมือง

๒. สองพี่น้องมีนิสัยอย่างไร

ก. ใบตองใจร้าย

ข. ใบตองใจดี

ค. แต่งไทยใจดี

๓. สองพี่น้องพบใครอยู่กลางป่า

ก. ปีศาจ

ข. แม่มด

ค. นางฟ้า

๔. เหตุใดยายแก่จึงเป็นลม

ก. อยากลองใจเด็กทั้งสอง

ข. เพราะอยากจับเด็ก

ค. เพราะเหนื่อยมาก

๕. ใครไม่ยอมช่วยเหลือยายแก่

ก. ใบตอง

ข. แต่งไทย

ค. ทั้งแต่งไทยและใบตอง

๖. เหตุใดแดงไทยกับไบตองจึงอยู่ในป่า

ก. หลงป่า

ข. เดินเล่นในป่า

ค. เล่นซ่อนหา

๗. ใครช่วยแดงไทยและไบตองออกจากป่า

ก. แม่มด

ข. นางฟ้า

ค. ปีศาจ

๘. แดงไทยสัญญาว่าอย่างไร

ก. จะเป็นคนประหยัด

ข. จะเป็นคนขยัน

ค. จะเป็นคนมีน้ำใจ

๙. ข้อใดคือความมีน้ำใจ

ก. น้อยแบ่งขนมให้เพื่อน

ข. จิวซื้อของใช้ที่จำเป็น

ค. อ้อยออมเงินทุกวัน

๑๐. น้ำใจหมายถึงอะไร

ก. ความประหยัด

ข. ความกตัญญู

ค. ความเอื้อเฟื้อ





## เฉลยแบบฝึกหัด

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑. ปลดภ้ย
๒. โชคร้าย
๓. สงสัย
๔. มากมาย
๕. เรียนรู้

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑. ใจดำ
๒. ใจบุญ
๓. ช่วย เพราะสงสารคุณยาย
๔. ดีใจ
๕. กลับตัวเป็นคนมีน้ำใจ

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

อยู่ในดุลยพินิจของครู

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- |       |      |      |
|-------|------|------|
| ๑. ก  | ๒. ข | ๓. ค |
| ๔. ก  | ๕. ข | ๖. ก |
| ๗. ข  | ๘. ค | ๙. ก |
| ๑๐. ค |      |      |

## บรรณานุกรม

- จินตนา ไบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙). **นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.





หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โดย นางสาวกรรณิการ์ ชันดี