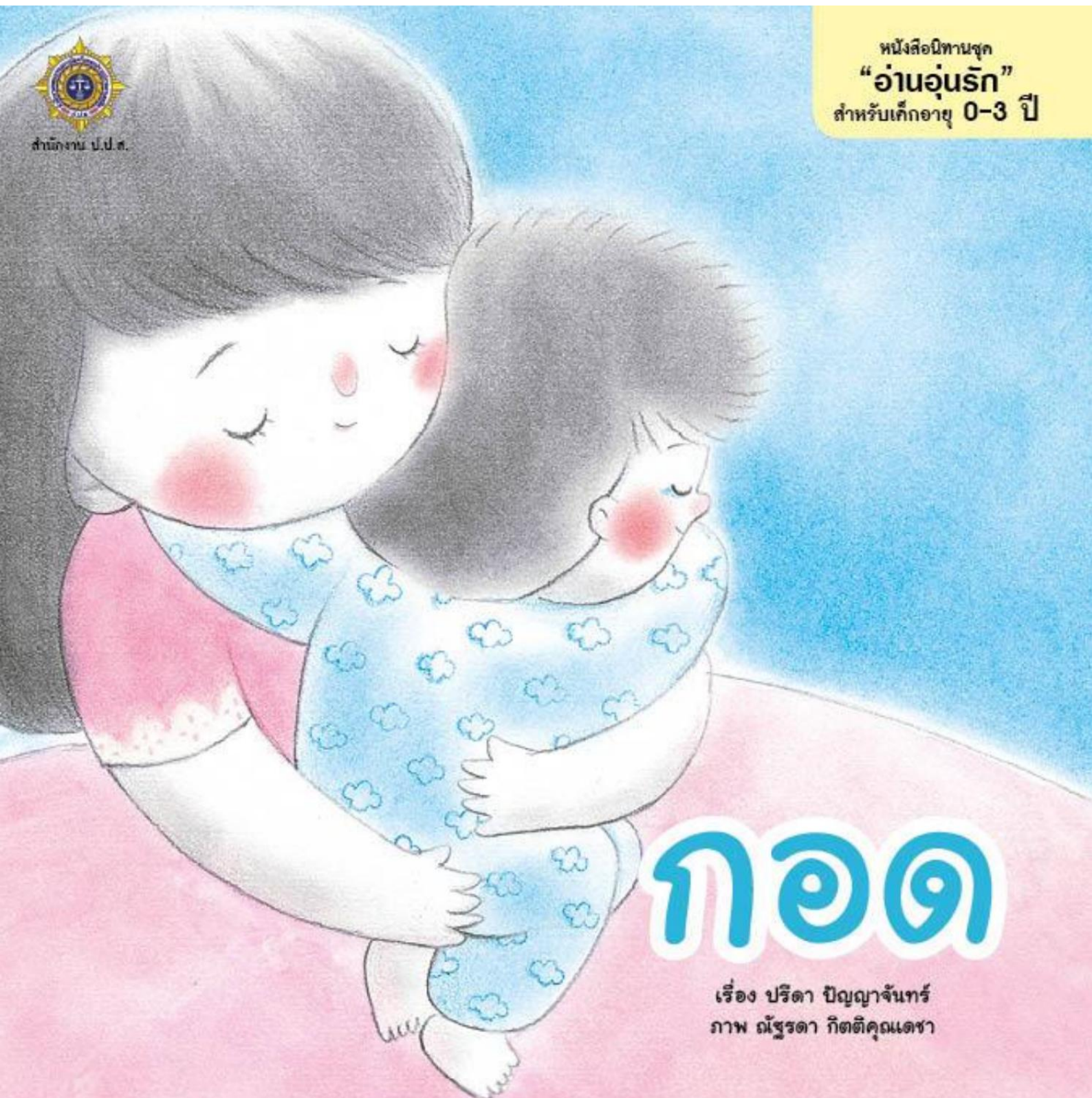




สำนักงาน ป.ป.ส.

หนังสือนิทานชุด
“อ่านอุ่นรัก”
สำหรับเด็กอายุ 0-3 ปี



กอด

เรื่อง ปรีดา ปัญญาจันทร์
ภาพ ณัฐรดา กิตติคุณเดชา

หนังสือเล่มนี้ เป็นหนึ่งในหนังสือนิทานชุด "อ่านอุ่นรัก" ในโครงการหนังสือนิทานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย ของสำนักงาน ป.ป.ส. ที่จัดทำขึ้น เพื่อเป็นหนึ่งในกระบวนการเตรียมพร้อมพลเมืองรุ่นใหม่ให้มีภูมิคุ้มกันชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต้องเผชิญสิ่งเร้ามากมาย รวมทั้งยาเสพติดที่เป็นอันตรายต่อตนเองและสังคม

ในโครงการนี้ สำนักงาน ป.ป.ส. จึงเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่เด็กปฐมวัย โดยเลือกใช้สื่อหนังสือนิทานซึ่งมีเนื้อหา เจาะจง และเจาะเรื่องอยู่บนพื้นฐานทักษะสำคัญของ "ความสามารถของสมองในการบริหารจัดการชีวิต" (ภาคีคิดเชิงบริหาร = Executive Functions : EFs) ซึ่งเป็นการทำงานของสมองที่ช่วยให้เราควบคุมอารมณ์ ความคิด การตัดสินใจ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเรา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญที่จะพัฒนาสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้เด็กรู้เท่าทัน และรับมือกับความเปลี่ยนแปลงได้ทุกรูปแบบ

EFs เป็น "ทักษะ" ที่ไม่สามารถสร้างขึ้นได้ด้วยการท่องจำ แต่ต้องพัฒนาประสบการณ์ กิจกรรม หรือแบบฝึกหัดที่เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเองอย่าง การฝึกให้เด็กเลือกมีทักษะ EFs จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดได้เมื่อเข้าสู่วัย

EFs ประกอบด้วย 5 ทักษะที่สำคัญ


- ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory)
- การยับยั้งชั่งใจ อดใจรอ (Inhibitory Control)
- การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม (Emotional and Behavior Control)
- การยืดหยุ่นทางความคิด ปรับตัวง่าย (Cognitive Flexibility/Shift)
- การวางแผนและจัดการกับสิ่งต่างๆ (Planning/Organizing)

กอด



เรื่อง ปรีดา ปัญญาจันทร์
ภาพ ณัฐรดา กิตติคุณแดงา



A watercolor illustration of a person's profile, rendered in shades of blue and pink. The person's face is in profile, looking towards the right. The background is a soft, textured blue. The person's hair is a dark greyish-brown. The person's skin is a light pink. The overall style is soft and artistic.

แม่จะรีบมาหา
แล้วกอดปิ่นเอาไว้

พ่อจะรีบมาหา
แล้วกอดปิ่นเอาไว้





เวลาปั่นจักรยานล้ม
เจ็บขา ปั่นรื่องให้

พี่ปอนจะรีบมาหา
แล้วกอดปิ่นเอาไว้





เวลาไปโรงเรียน
ปั่นรื่องให้คิดถึงบ้าน



คุณครูจะรีบมาหา
แล้วกอดปิ่นเอาไว้



ปีนี้จะมีเข้าไปหา
และกอดเพื่อนเหมือนกัน



กิจกรรมท้ายเล่ม

- 🍌 ชวนเด็กๆ คอย ว่าเลขกอดใครหรือไม่ ทำไมถึงกอด กอดเมื่อไหร่ กอดแล้วรู้สึกอย่างไร
- 🍌 พ่อแม่กอดเด็ก ให้เด็กทักลองกอดกัน ครูกอดเด็กทีละคน
- 🍌 ตรวจกอดเด็กทุกวัน กอดกันบ่อยๆ

เทคนิคการอ่านนิทาน

- 🍌 ผู้ใหญ่ต้องอ่านก่อนที่จะอ่านให้เด็กฟัง
- 🍌 ทำความเข้าใจเนื้อหา และอารมณ์ของเรื่อง
- 🍌 อ่านออกเสียงอย่างมีชีวิตชีวา โดยมีหลักการนี้ ออกเสียงตั้ง/ออกเสียงเบา/ออกเสียงเร็ว/ออกเสียงช้า/ออกเสียงสูง/ออกเสียงต่ำ/เว้นหรือหยุดเว้นวรรค
- 🍌 อ่านทุกตัวอักษรหรือทุกคำ เพื่อเด็กๆ จะได้ซึมซับถ้อยคำวรรณกรรมจากนิทาน





หนังสือนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก”

