

~ หนูจุก ~

ปลูกผักธรรมชาติ

ชุดนิทานเพื่อฝึกทักษะทางภาษาและพัฒนาสุขภาวะทางจิต



โครงการ

การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เล่มที่

3

คำชี้แจง

ชุดนิทานเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และการสร้างเสริมสุขภาวะ ด้านสุขภาวะทางจิต จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่ยังอ่านและเขียนไม่คล่องใช้เป็นหนังสือสำหรับฝึกการอ่านและการเขียน ซึ่งจะช่วยให้สนุกและง่ายต่อการนำไปใช้ โดยมีครูที่รับผิดชอบเป็นผู้ดูแลการฝึกให้กับนักเรียน นอกจากนี้คณะผู้จัดทำยังได้นำเนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาวะทางจิตมาแต่งเป็นเนื้อเรื่องในนิทาน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตให้กับนักเรียนไปพร้อมๆ กันอีกด้วย

ชุดนิทานนี้มีจำนวน ๔ เล่ม เรียงลำดับจากคำพื้นฐานง่ายๆ ไปจนถึงคำที่ยากขึ้นจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง หนูนายากได้ตุ๊กตา

เล่มที่ ๒ เรื่อง น้องนายผู้กลัวแมง

เล่มที่ ๓ เรื่อง หนูจุกปลุกฝึกหรรษา

เล่มที่ ๔ เรื่อง เลื้อววิเศษ

อ่านนิทานกันอย่างไรให้เด็กสนุก

สำหรับครูที่รับผิดชอบเป็นผู้ดูแลในการฝึกการอ่านและเขียนให้กับนักเรียน ขอเสนอข้อควรปฏิบัติเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรจัดสถานที่ อุปกรณ์ รวมทั้งสร้างบรรยากาศ ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อความร่วมมือและการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและเป็นกันเอง สร้างความรู้สึกปลอดภัยโดยปราศจากการข่มขู่ อันจะส่งผลต่อบรรยากาศที่ดีในการฝึก

๓. ควรพยายามกระตุ้นให้นักเรียนฝึกอ่านนิทาน โดยให้การเสริมแรงทางบวกเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการฝึก

๔. หากนักเรียนอ่านและเขียนได้คล่องมากขึ้นแล้วจากการที่ครูกำหนดเวลาในการฝึกให้ ครูสามารถให้นักเรียนที่มีความสนใจมาอ่านนิทานได้อีกนอกเวลาตามความต้องการของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการอ่านมากยิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

~ หนูกู๊ด ~
ปลูกผักธรรมชาติ



ณ หมู่บ้านสุขเกษมศาสตร์ในชนบทที่ห่างไกล ครอบครัวของหนูจุก
ซึ่งประกอบอาชีพปลูกพืชผักนานาชนิดขาย เช่น ผักคะน้า แตงกวา พริกไทย
ตะไคร้ มะกรูด มะนาว กะเพรา และชะอม พืชผักเหล่านี้สามารถสร้างรายได้
ให้แก่ครอบครัวของพวกเขาได้อย่างมาก ซึ่งหนูจุกเองก็ชอบช่วย
คุณพ่อคุณแม่ปลูกผักเช่นเดียวกัน



หนูจุกได้รับการปลูกฝังให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ทำให้เธอเป็นเด็กที่น่ารัก มีจิตใจโอบอ้อมอารี
เป็นเด็กสุขภาพอ่อนโยน
และยังชอบช่วยเหลืองานบ้านอยู่เสมอ
ทำให้หนูจุกเป็นที่รักและเป็น
ที่เอ็นดูของครอบครัว รวมไปถึงเพื่อนบ้านด้วย



หนุจุกเป็นเด็กขยันขันแข็ง ทุกๆ เช้าจะตื่นตั้งแต่เช้าตรู่
เพื่อมาช่วยคุณพ่อคุณแม่รดน้ำพรวนดิน
และกำจัดวัชพืช พืชผักในสวนเพาะปลูกจึงเจริญเติบโตงอกงาม
และเขียวขจี เมื่อผลผลิตพร้อมเก็บเกี่ยว หนุจุกจะรีบ
ตื่นแต่เช้ากว่าทุกวันเพื่อมาเก็บเกี่ยวผลผลิต และรอต้อนรับพ่อค้าแม่ค้า
ที่มารับซื้อพืชผักในสวนของเธอ นอกจากนี้ยังมีพืชผักอีกส่วนหนึ่ง
ที่หนุจุกเลือกสรรไว้เพื่อนำไปแบ่งปันให้แก่เพื่อนบ้านอยู่เป็นประจำ
โดยเฉพาะป้าศรี ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านที่อยู่ติดกัน





หลายเดือนต่อมา ครอบครัวหนูจุกได้เผชิญกับภาวะ
เศรษฐกิจที่ชะลอตัวลง ทำให้พ่อค้าแม่ค้าไม่รับซื้อ
พืชผักเหมือนอย่างเคย ทำให้พืชผักหลายอย่าง
ขายไม่ออก และเริ่มเน่าเสีย
หนูจุกได้แต่นั่งมอง พืชผักเหล่านั้นด้วยใจที่ห่อเหี่ยว
เพราะเสียดายที่เฝ้าทะนุถนอมมาด้วยน้ำพักน้ำแรง
และจำใจโยนพืชผักทิ้งไปอย่างไร้ค่า



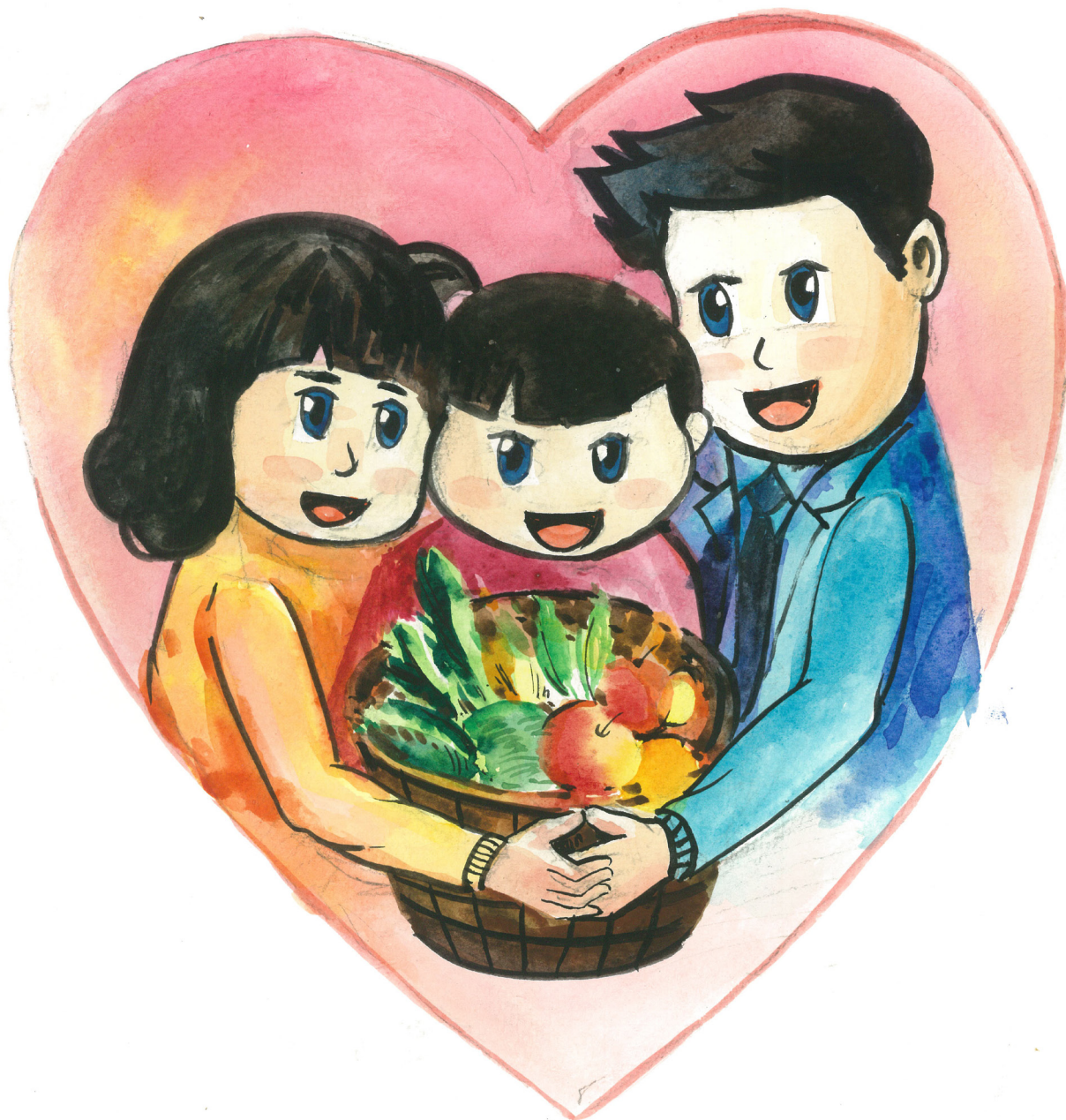
หลังจากวันนั้น หนุจุกจึงนำพืชผักไปแจกให้เพื่อนบ้านมากขึ้นกว่าเดิม
ป้าศรีเพื่อนบ้านสังเกตเห็นความผิดปกติ
จึงได้สอบถามหนุจุกจนได้ความว่า
ครอบครัวของหนุจุกมีปัญหา
เพราะผลผลิตที่ตกค้างเนื่องจากไม่มีพ่อค้าแม่ค้ามารับซื้อ



ป้าศรีจึงนำเรื่องที่เกิดขึ้นไปปรึกษาลูกสาวที่ชื่อวิไล
เธอเป็นผู้บริหารเว็บไซต์ขายสินค้าออนไลน์
ที่เพิ่งกลับมาจากประเทศอังกฤษ
พี่วิไลแนะนำให้หนูจูงนำพีชผักมาลงขายทางเว็บไซต์ด้วยกัน
โดยพี่วิไลจะช่วยออกแบบบรรจุภัณฑ์และประกาศขายในเว็บไซต์



หลังจากนั้น ต่างก็มีผู้คนมาสั่งซื้อพืชผักทางออนไลน์
และมารับซื้อที่บ้านเป็นจำนวนมาก พืชผักเริ่มขายได้มากขึ้น
จนทำให้ต้องขยายพื้นที่เพาะปลูก
พ่อและแม่ของหนุจุกต่างภาคภูมิใจในตัวของหนุจุก
ที่รู้จักแก้ปัญหา และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค



ตอนนี้ แม้ว่าหนูจุกจะขายพีชผักได้มาก แต่เธอก็ไม่ลืมที่จะแบ่งปัน
พีชผักไปให้เพื่อนบ้านเหมือนอย่างที่เคยทำ
และหนูจุกเองก็ยังคงเป็นที่รักของคนในหมู่บ้าน
เพราะความมีจิตใจที่ดีงาม
ประกอบกับความน่ารักและความไร้เดียงสาของเธอนั่นเอง



อ่านนิทานจบกันแล้ว ลองมาฝึกเขียนกันเถอะ

ให้เด็กๆ ช่วยหาคำมาเติมลงในช่องว่างหน่อยนะคะ

คำที่หายไปคืออะไรนะ?

1. โรงเรียนของฉันให้นักเรียนช่วยกันปลูกผักไว้ทำอาหารกลางวัน
มีทั้งผัก น้ำ แต่ง..... ตะ.....เพรา

2.ของฉันมี พ่อ แม่ ลูก และเราอาศัยอยู่ในจังหวัด
บุรีรัมย์

3. ฉันไปทุ่งนากับพ่อและแม่ พ่อและแม่ใส่ปุ๋ยให้ต้นข้าวเพื่อให้ต้นข้าว
.....งอกงาม

4. วันหนึ่งฉันกำลังเดินไปโรงเรียน ฉันเห็นลูกแมวตกลงไปในถังขยะ
ฉันจึงเข้าไป.....มันขึ้นมาจากถังขยะ

5. น้องน้ำตาล มีนิสัย.....เมื่อเจอผู้ใหญ่จะไหว้
และกล่าวคำว่าสวัสดีทุกครั้ง

ที่ปรึกษา

บุญเสนอ ศรีวิเศษ

บรรณาธิการ

วินรณี ทศนะเทพ

เรื่อง

จุฑามาศ ชมภู (พี่แอร์)

สุทธิภัทร ใจนา (พี่เอ็มมี่)

ธัญญารัตน์ เจริญกุลศิริสิน (พี่อ้อม)

ปรีดา สารคาม (พี่หญิง)

ปานชีวา ใจกล้า (พี่อ้อม)

วาสนา จันทร์ศักดิ์ดา (พี่แดง)

ศศิญาภรณ์ อามาตย์ (พี่มิว)

ภาพประกอบ

มณฑล อยู่เรื่อง (พี่ภู)

วรรณล ตะกาลจัน (พี่นิก)

ออกแบบปกและรูปเล่ม

สุจริต สังข์อินทร์ (พี่ข้าวฟ่าง)

จิตรจิพร วชิรเมธาเสถียร (พี่เดียร์)

ศิวะ ลุนบุตร (พี่เปรม)

~ หนูนุกๆ ~

ปลูกผักธรรมชาติ

ชุดนิทานเพื่อฝึกทักษะทางภาษาและพัฒนาสุขภาวะทางจิต



โครงการ

การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เล่มที่

3

