



# หยดนะ! พ่าย



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ "อ่าน อ่าน อ่าน"

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารรณ ทับเสือ



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อ่าน อ่าน”

วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรรณ ทับเสื่อ

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑  
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

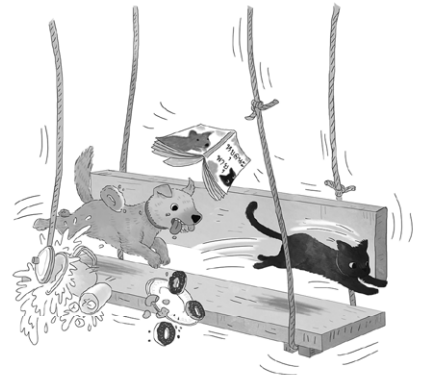
### พูดคุยกันก่อนอ่าน

- อ่านชื่อเรื่องด้วยกัน ดูภาพบนหน้าปก  
คำถาม : พายุทำอะไร กะปิทำอะไร หนูคิดว่าพายุคิดอะไร
- ที่บ้านหนูมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง แต่ละตัวนิสัยเป็นอย่างไร
- หนูคิดว่าเวลาหมากับแมวมาเจอกันจะเป็นอย่างไร

### ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ  
และใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย  
ของคำใหม่ ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า  
“หนูเห็นอะไรในภาพ”  
“มีใครกำลังทำอะไร”

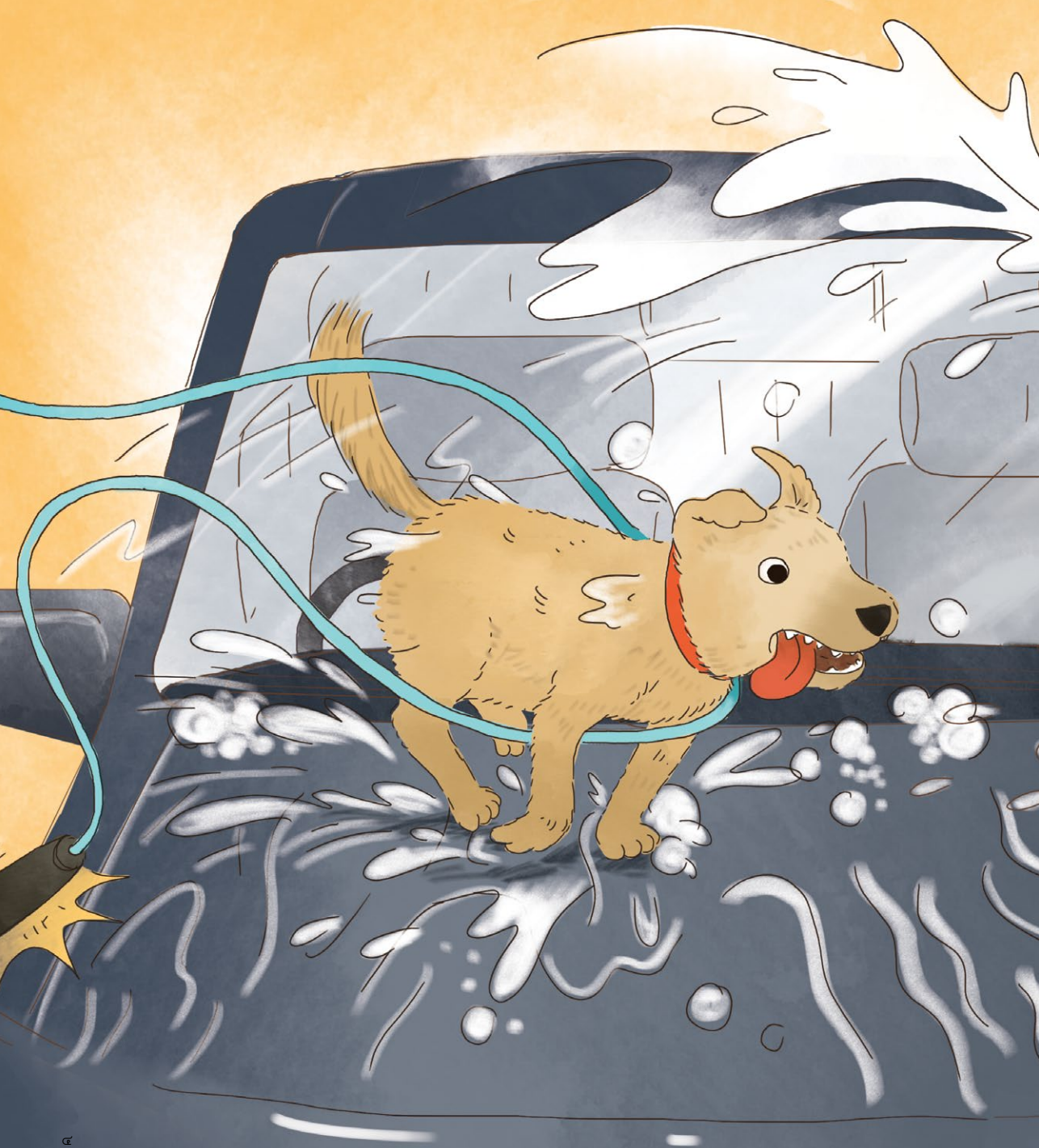
หนังสือภาพที่ไม่มีตัวหนังสือ เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำความเข้าใจกับการทำงานของเรื่องราว เน้นการอ่านภาพ ลำดับทิศทาง เล่าเรื่อง เพิ่มคลังคำศัพท์จากภาพ ชื่อเรื่องเป็นคำที่เด็กอาจคุ้นเคยและคาดเดาได้ ครูควรอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟัง เพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเองในที่สุด





















### คำถามหลังการอ่าน

- หนูจำได้ไหมว่าพายุวิ่งชนอะไรบ้าง
- ทำไมพายุถึงวิ่งชนข้าวของล้มเสียหาย
- หนูชอบพายุหรือกะปิมากกว่ากัน เพราะอะไร

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ้าน พัฒนาขึ้นจากการศึกษา  
และถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree,  
Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๕๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๗๗

Email : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

http://www.facebook.com/อ่าน อาน อ้าน



อ่าน อาน อ้าน  
Level ๑

# หยุดนะ! พายุ



สร้างสรรค์โดย

โครงการ พัฒนานิทานและการ์ตูนเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย



มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ