

เวลา นิทาน



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อาน อ้าน”
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรวรรณ ทับเสือ



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อ่าน อ่าน”

วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนภา วชิรवारณ ทับเสื่อ

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

พูดคุยกันก่อนอ่าน

- ดูหน้าปกและอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
- หนูชอบอ่านนิทานใหม่ ที่บ้านหนูมี “เวลานิทาน” ไหม
- หนูชอบตัวละครอะไร จากหนังสือนิทานเล่มไหนมากที่สุด
- หนูคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้
- เปิดดูภาพและพูดคุยเกี่ยวกับภาพในแต่ละหน้าไปด้วยกัน

คำศัพท์ในเล่ม

- ๑) คำที่เด็กฝึกอ่านด้วยตัวเอง : ได้ นิทาน อ่าน เข้านอน แต่ง
ลิง กินข้าว ทำงาน ปีน ร้อง
เป็นคำที่เด็กส่วนใหญ่สามารถประสมคำหรืออ่านได้ด้วยตัวเอง
- ๒) คำพื้นฐาน : เล่ม ใหม่ เด็ก ฟัง จบ เป็น กล้วย กระโดด เล่น
เป็นคำจากบัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ ที่เด็กคุ้นเคยและสามารถคาดเดาได้ง่ายจากภาพ
และเรื่องราว
- ๓) คำท้าทาย : แต่งตัว ตันไม้ ช่วยด้วย
ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างเมื่อจำเป็น
เพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเอง
ในที่สุด

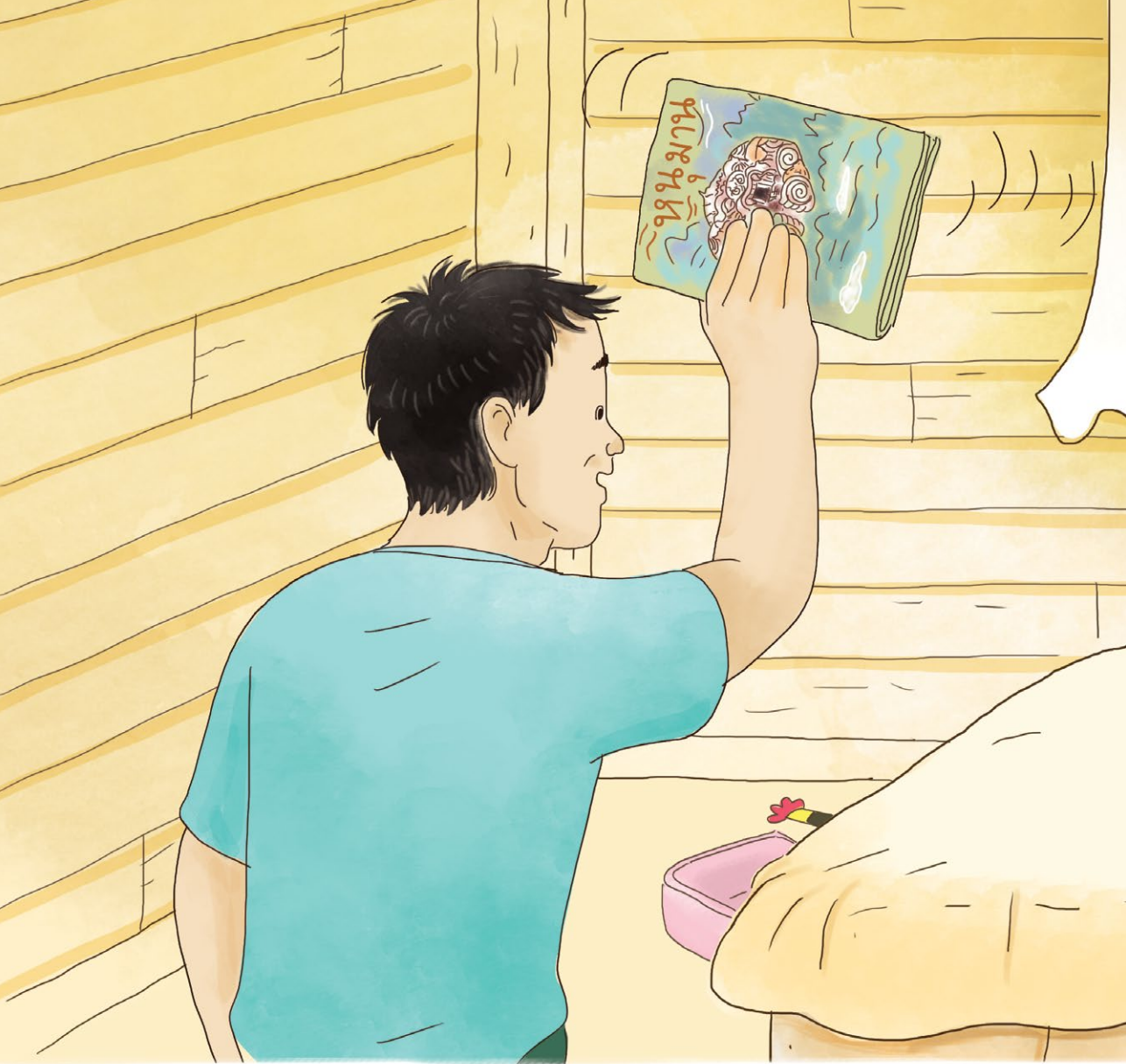
ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- ชวนเด็กให้ใช้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านจาก
ซ้ายไปขวา
- สาธิตการอ่านหรือการสะกดคำ
เมื่อจำเป็น
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ
และใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
ของคำใหม่ ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า
“หนูเห็นอะไรในภาพ”
“มีใครกำลังทำอะไร”





ได้เวลานิทาน

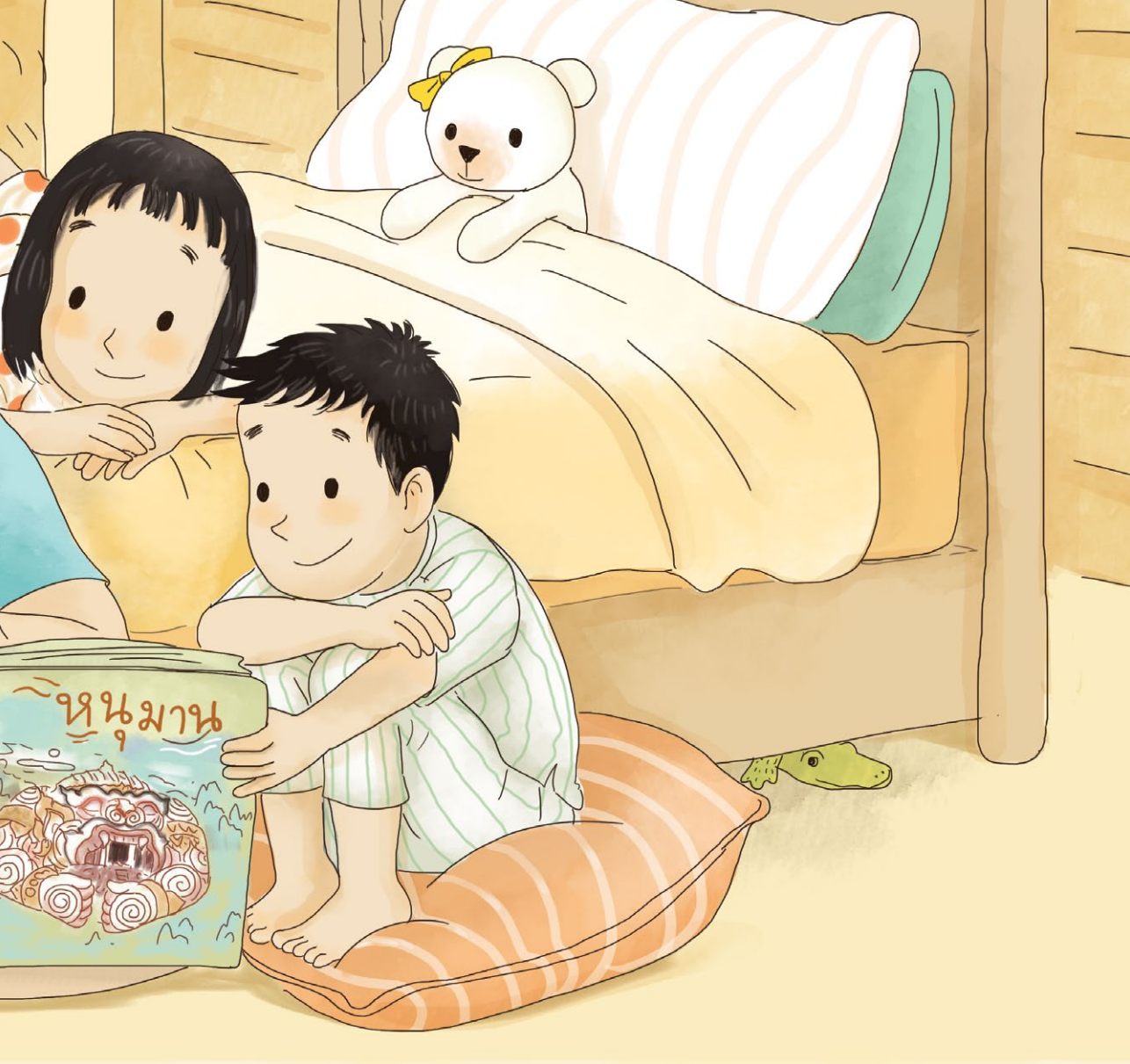


พ่อกับลูกเล่นใหม่

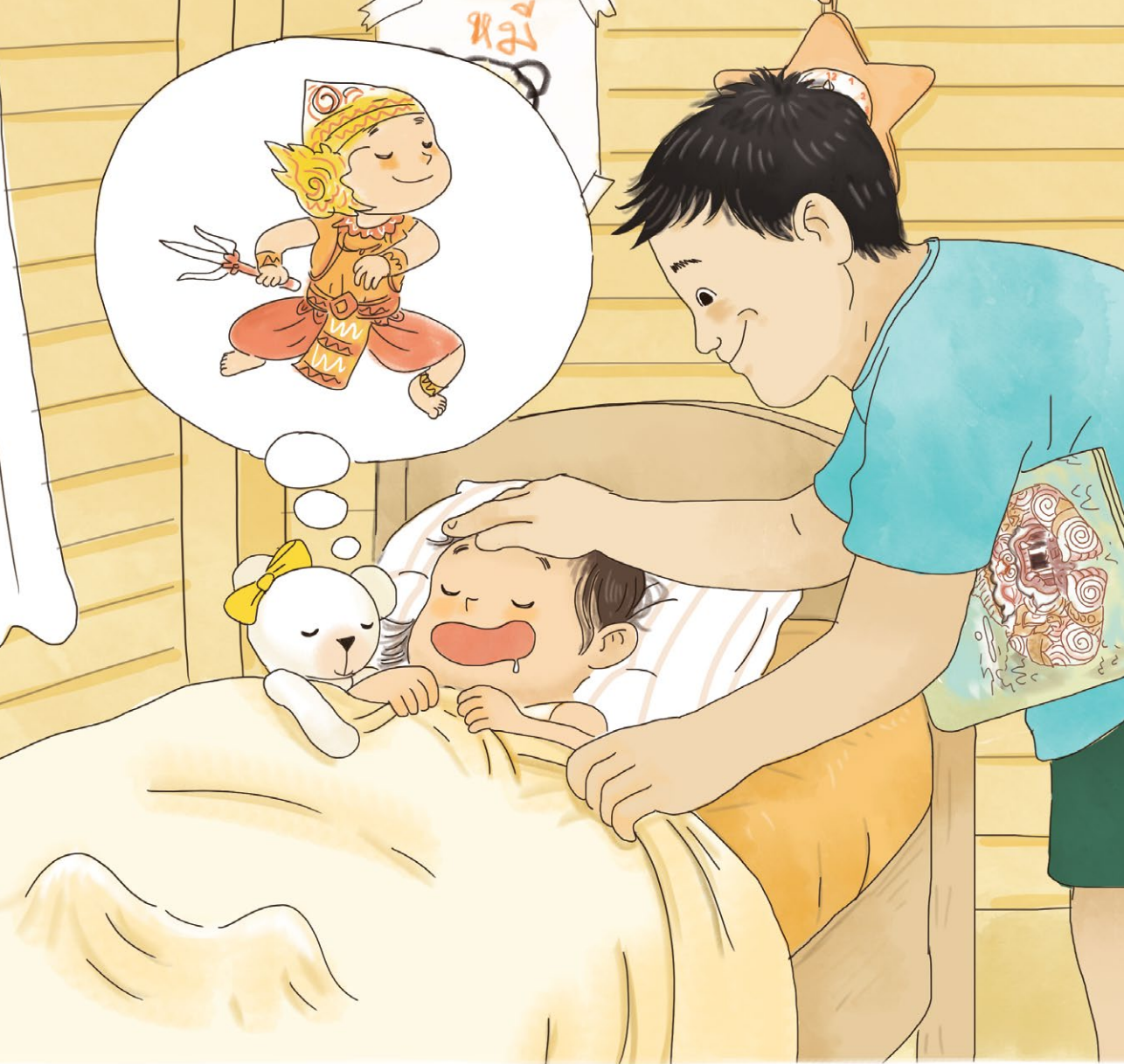




พ่ออ่านนิทาน



เด็กเด็กฟังนิทาน



พ่ออ่านนิทานจบ



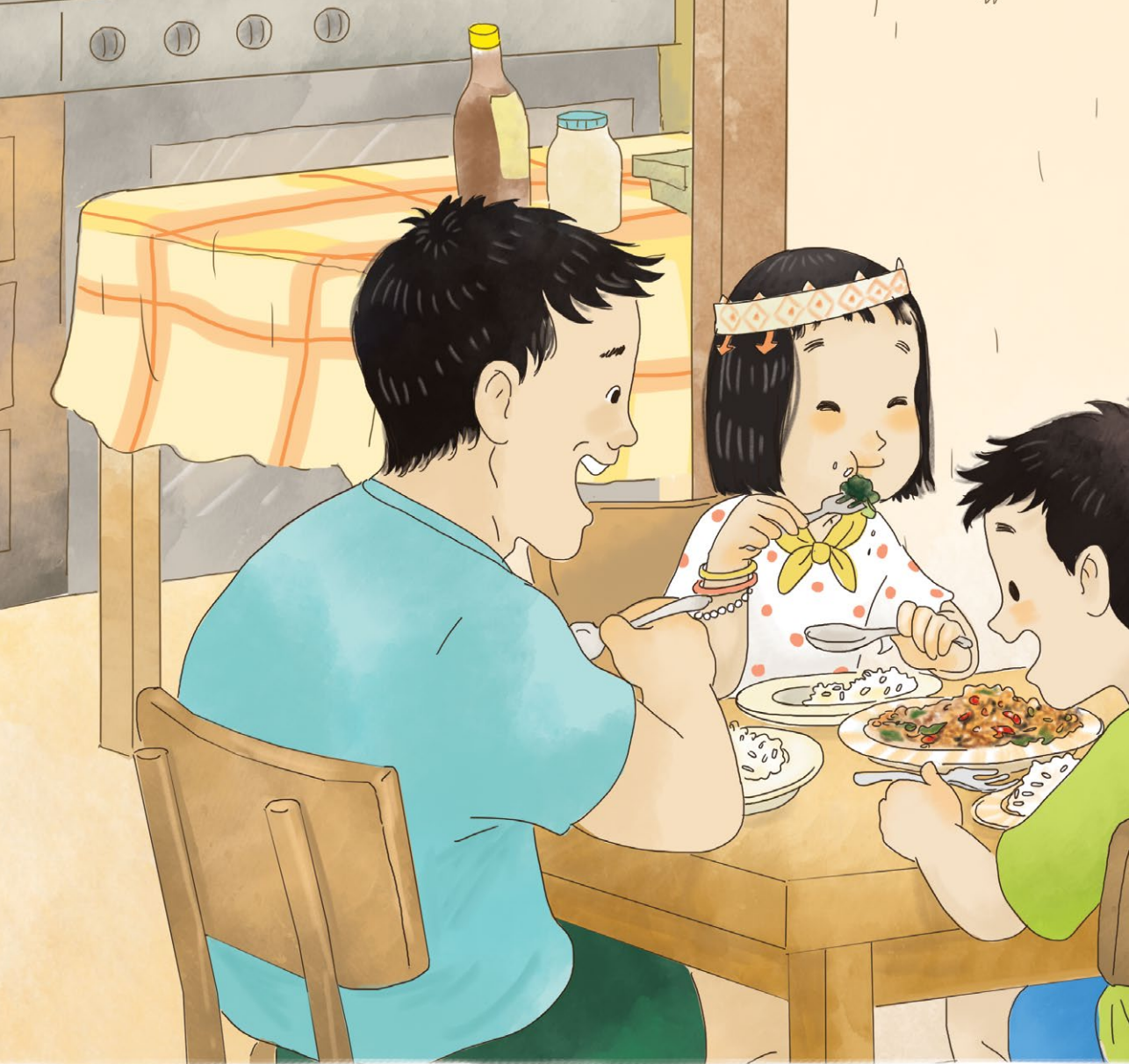
เด็กเด็กเข้านอน



เข้าแล้วเด็กเด็กแต่งตัว



มินาแต่งเป็นลิง



เด็กเด็กกินข้าว



มีนา กินกล้วย



เด็กเด็กทำงาน



มีนากระโดด



เด็กเด็กเล่น



มีนาปีนต้นไม้



“ช่วยด้วย” มีนาร้อง

คำถามหลังการอ่าน

- ดูหน้าของชีวาและมินาในหน้า ๘-๙ ถาม : หนูคิดว่าชีวารู้สึกอย่างไร ที่เห็นมินาแต่งตัวเป็นลิง และหนูคิดว่ามินารู้สึกอย่างไร
- ถาม : หนูคิดว่ามินารู้สึกอย่างไรในตอบจบ
- ถาม : หนูคิดว่ามินาจะแต่งตัวเป็นลิงอีกไหม

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ้าน พัฒนาขึ้นจากการศึกษา และถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๔๔๑ ๑๘๗๗

Email : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

http://www.facebook.com/อ่าน อาน อ้าน



อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๓



เวลานิทาน



สร้างสรรค์โดย

โครงการ “พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย”



มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ