

# ไปซื้อของ



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อ่าน อ่าน”

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารวรรณ ทับเสื่อ



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อาน อ้าน”

วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนภา วชิรวารรณ ทับเสื่อ

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

### พูดคุยกันก่อนอ่าน

- อ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
- หนูคิดว่าใครจะไปซื้อของ เพราะอะไร
- หนูเคยไปซื้อของไหม ไปที่ไหน ไปซื้ออะไรบ้าง
- เปิดดูภาพและพูดคุยเกี่ยวกับภาพในแต่ละหน้าไปด้วยกัน

### คำศัพท์ในเล่ม

- ๑) คำที่เด็กอ่านได้ง่าย : ให้ มะลิ กะปิ กะทิ ชูชิ  
เป็นคำที่เด็กส่วนใหญ่สามารถประสมคำหรืออ่านได้ด้วยตัวเอง
- ๒) คำพื้นฐาน : มะพร้าว ส้มโอ กิน ชื้อ มะนาว แต่งโม  
ของ  
เป็นคำจากบัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เด็กคุ้นเคยและสามารถคาดเดาได้ง่ายจากภาพและเรื่องราว
- ๓) คำท้าทาย : หน้อย กัน อร่อย จัง ไอติม  
ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างเมื่อจำเป็นเพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเองในที่สุด

### ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- ชวนเด็กให้ใช้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านจากซ้ายไปขวา
- สาธิตการอ่านหรือการสะกดคำเมื่อจำเป็น
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพและใช้ภาพช่วยสื่อความหมายของคำใหม่ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า “หนูเห็นอะไรในภาพ” “มีใครกำลังทำอะไร”





“พาทิปไปซื้อของให้แม่หน่อย”





“มะนาว มะลิ กะปิ แต่งโม”



“มะนาว มะลิ กะปิ แต่งโม”



“มากินมะพร้าวกัน”





“มะพร้าวอร่อยจัง”



มะพร้าว มะลิ กะปิ แต่งโม





“มากินไอติมกะทิกัน”



“ไอติมกะทิอร่อยจัง”





มะพร้าว กะทิ กะปิ แตงโม





“มากินซูชิกัน”







มะพร้าว กะทิ ชูชิ แต่งโม





“มากินส้มโอกัน”







“ส้มโออร่อยจัง”





มะพร้าว กะทิ ชูชิ ส้มโอ

### คำถามหลังการอ่าน

- ให้เด็กเล่าว่าเกิดอะไรขึ้นระหว่างทางที่พาไปซื้อของให้แม่
- สังเกตสีหน้าท่าทางของตัวละคร ช่วยกันเปิดหาหน้าที่ตัวละครในเรื่องรู้สึกเอரி็ดร่อยกับของที่กิน ให้เด็กอธิบายว่ารู้ได้อย่างไรว่าตัวละครรู้สึกอ่อย
- ให้เด็กอธิบายว่าทำไมตอนจบพาที่ถึงจํารายการของที่ซื้อสลับกันไปหมด

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ้าน พัฒนาขึ้นจากการศึกษา  
และถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree,  
Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell

โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๗๗

Email : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

http://www.facebook.com/อ่าน อาน อ้าน





อ่าน อาน อ้าน  
Level ๒

# ไปซื้อของ



สร้างสรรค์โดย

โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย



มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ