



# หือออ



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ "อ่าน อ่าน อ่าน"  
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารรณ ทับเสื่อ



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อ่าน อ่าน”

วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนภา วชิรารรณ ทับเสือ

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑  
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

### พูดคุยกันก่อนอ่าน

- ดูภาพบนหน้าปกและอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
- หนูเคยหุ้อั๋อใหม่ หุ้อั๋อเป็นอย่างไร
- หนูคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้
- เปิดดูภาพและพูดคุยเกี่ยวกับภาพในแต่ละหน้าไปด้วยกัน

### คำศัพท์ในเล่ม

- ๑) คำที่เด็กฝึกอ่านด้วยตัวเอง : กั๊บ ตังเม ประทัด ดั่ง ช่วย  
ชมพู่ เล่น เดิน ๆ (ไม้ยมก) สวน ลั้ง กั๊วยเตี้ยว เป็ด เท็ด  
เป็น ดั๊วย  
เป็นคำที่เด็กส่วนใหญ่สามารถประสมคำหรืออ่านได้ด้วยตัวเอง
- ๒) คำพื้นฐาน : หน้า สบู่ โทน  
เป็นคำจากบัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๑ ที่เด็กคุ้นเคยและสามารถคาดเดาได้ง่ายจากภาพ  
และเรื่องราว
- ๓) คำท้าทาย : หน้อย ครับ หยิบ ทิชชู ผัดหมี่ จริง  
ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างเมื่อจำเป็น  
เพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเอง  
ในที่สุด

### ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- ชวนเด็กให้ใช้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านจาก  
ซ้ายไปขวา
- สาธิตการอ่านหรือการสะกดคำ  
เมื่อจำเป็น
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ  
และใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย  
ของคำใหม่ ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า  
“หนูเห็นอะไรในภาพ”  
“มีใครกำลังทำอะไร”







แต่งโมกข์กับตั้งแม่ไปดูประทัดหน้าบ้าน



ประทัดเสียงดัง แตะโมกกับตังเมหู้อ้อ





แม่ตะโกนเสียงดัง “แดงโมเอาไซ่มาให้หน้อย”



แต่งโมถ็อไ่มาให้





“ใช่ไม่ใช่ไก่” แม่บอก



มีเสียงดังมาจากหน้าร้าน





“แต่งโมช่วยไปดูหน่อย” แม่บอก



“ซื้ออะไรครับ” แต่งไมถาม





“ซื้อสบู” ลุงบอ ก



แต่งโมหิบบชมพู





“สบู่ ไม่ใช่ขนมพู่” ลุงบอกเสียงดัง



ตั้งแม่หยิบพิชชู





“สบู่ ไม่ใช่ก๊วยชู่” ลุงตะโกนเสียงดัง



แม่บอกให้ออกไปเล่น





แต่งโมกับตั้งเมออกไปเล่น



เด็ก ๆ เดินไปที่สวน  
ตั้งเมบออก “จะกินโรตีสี”





“ผัดหมี่ที่นี่” แต่งโมสั่ง  
“จะกินโรตี่ ไม่ใช่ผัดหมี่”



แตงโมบอก “จะกินไข่เจียว”





“ก๋วยเตี๋ยวที่หนึ่ง” ตังแม่สั่ง  
“จะกินไข่เจียว ไม่ใช่ก๋วยเตี๋ยว”



เด็กๆ เดินไปที่บ่อน้ำ  
แตงโมเรียก “ตังเม ตังเม มาดูเปิด”



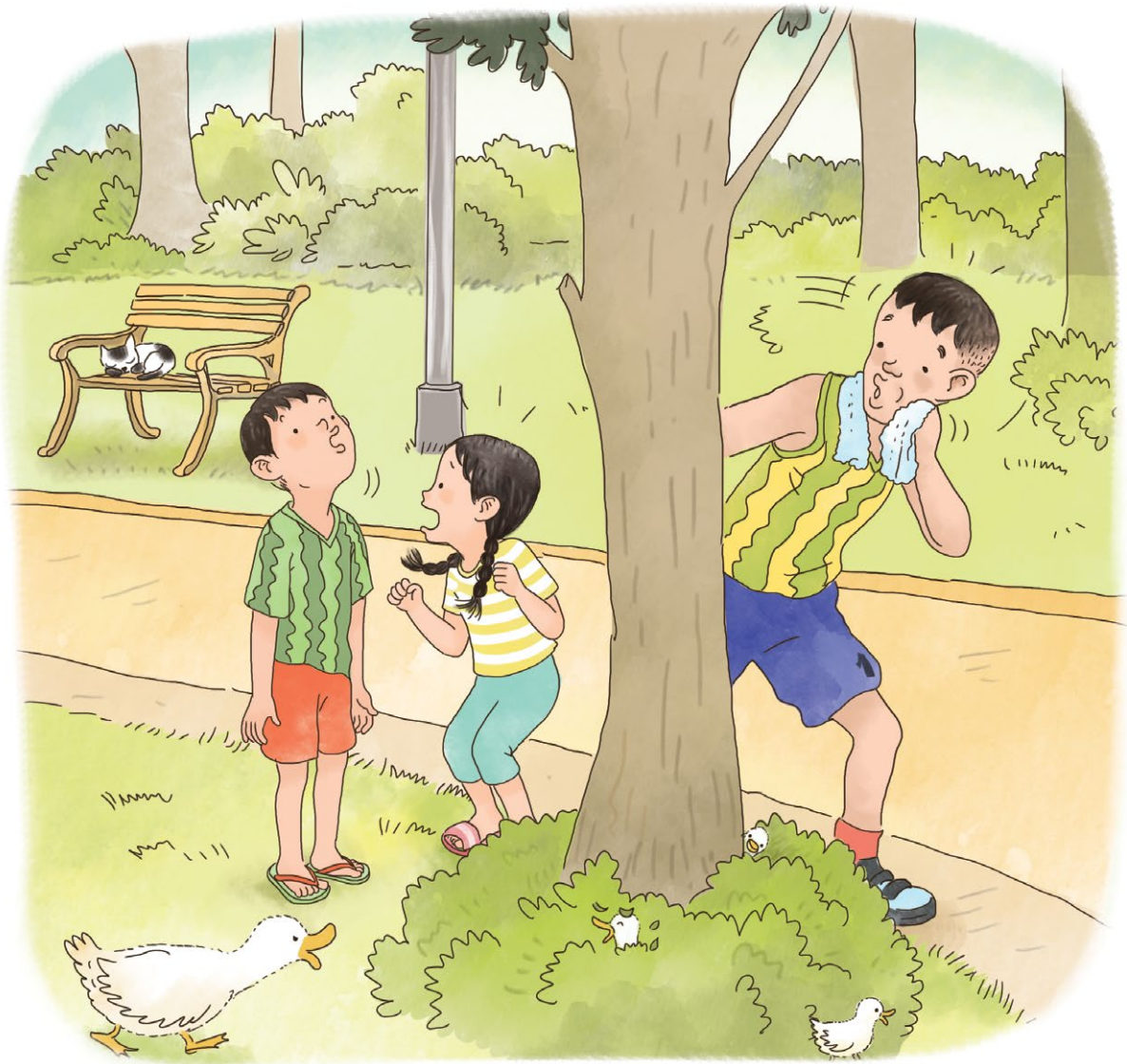


“ไหนเห็ด” ตังเมมองหา  
“มาดูเปิด ไม่ใช่เห็ด”



ตั้งमेเรียก “แตงโม แตงโม พ่อมาวิ่ง”





“ไหนดลิง” แต่งโมมองหา  
“พ่อมารึง ไผ่ไช่ลิง”



พ่อเป็นลิงจริงๆ ด้วย



### คำถามหลังการอ่าน

- ดูภาพในหน้า ๑ หนูคิดว่าแต่งโมกับตั้งแม่รู้สึอย่างไร เพราะอะไร
- ดูหน้า ๑๔ ทำไมแม่ถึงบอกให้เด็ก ๆ ออกไปเล่น
- ดูหน้า ๒๔ ทำไมเด็ก ๆ ถึงบอกว่า “พ่อเป็นลิง”
- ให้เด็กเล่าว่าเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้
- หนูคิดว่าเรื่องนี้ตลกไหม เพราะอะไร

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ้าน พัฒนาขึ้นจากการศึกษา  
และถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree,  
Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๗๗

Email : happy2reading@gmail.com

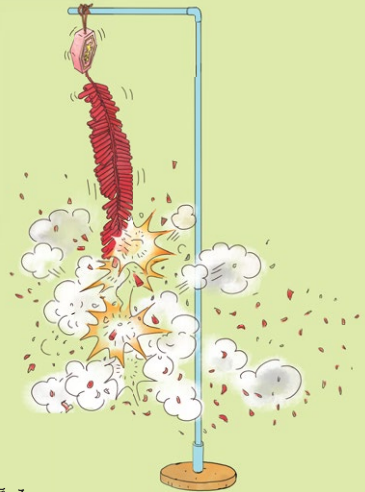
Website : www.happyreading.in.th

http://www.facebook.com/อ่าน อาน อ้าน



อ่าน อ่าน อ่าน  
Level ๔

# หุ้



สร้างสรรค์โดย

โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย



มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ