



ตัวจู้



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ "อ่าน อ่าน อ่าน"

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารรณ ทับเสือ



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อ่าน อ่าน”

วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรรณ ทับเสื่อ

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

พูดคุยกันก่อนอ่าน

- ดูภาพบนหน้าปกและอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
- หนูคิดว่าตัวจิ๋วหมายถึงใคร เพราะอะไร
- มีนาถืออะไรอยู่ในมือ หนูคิดว่าเรื่องนี้จะเกี่ยวอะไรกับไหจิ๋ว
- เปิดดูภาพและพูดคุยเกี่ยวกับภาพในแต่ละหน้าไปด้วยกัน

คำศัพท์ในเล่ม

- ๑) คำที่เด็กฝึกอ่านด้วยตัวเอง : สวน เด็ก ๆ (ไม้ยมก) ตัว เล็ก
ลง จัง ถั่วฝักยาว ช่วย กัน ด้วย ล้อมวง นะ ลง พิว เร็ว เปิด
จับ ตัด ชวน
เป็นคำที่เด็กส่วนใหญ่สามารถประสมคำหรืออ่านได้ด้วยตัวเอง

- ๒) คำพื้นฐาน : กลางวัน ทุกคน ใหญ่ หน้า ใคร กระโดด
ไหม น้ำหวาน
เป็นคำจากบัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ ที่เด็กคุ้นเคยและสามารถคาดเดาได้ง่ายจากภาพ
และเรื่องราว

- ๓) คำท้าทาย : ทุกอย่าง อาหาร กล่อง หลัง ผลไม้ ครั้ง
ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างเมื่อจำเป็น
เพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเอง
ในที่สุด

ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- ชวนเด็กให้ใช้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านจาก
ซ้ายไปขวา
- สาธิตการอ่านหรือการสะกดคำ
เมื่อจำเป็น
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ
และใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
ของคำใหม่ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า
“หนูเห็นอะไรในภาพ”
“มีใครกำลังทำอะไร”





พ่อกับแม่ออกไปทำสวน
เด็กๆ กินข้าวกลางวัน



“ดูสิ ไห้จิ๋วเรื่องแสง” มีนาร้อง



ทุกคนค่อยๆ ตัวเล็กลง



โอ้โฮ! ทุกอย่างดูใหญ่โตจัง
มะเขือลูกโตเท่าหน้ากะทิ



ถั่วฝักยาวโตเท่าขาต้า



เด็ก ๆ ช่วยกันแบกอาหารมากินด้วยกัน



ตัวบอก “ขอไข่ด้วย”
“ได้สิ” กะทิพูด



เด็ก ๆ ล้อมวงกินข้าว



มีนาบอก “ขอเติมน้ำด้วย”
“ได้สิ” พาที่พูด



“ช่วยด้วย!”
“เสียงใครนะ” มีนาถาม



เด็ก ๆ ปีนลงจากโต๊ะอาหาร



พี่ว กะปิ้งเร็วมาก



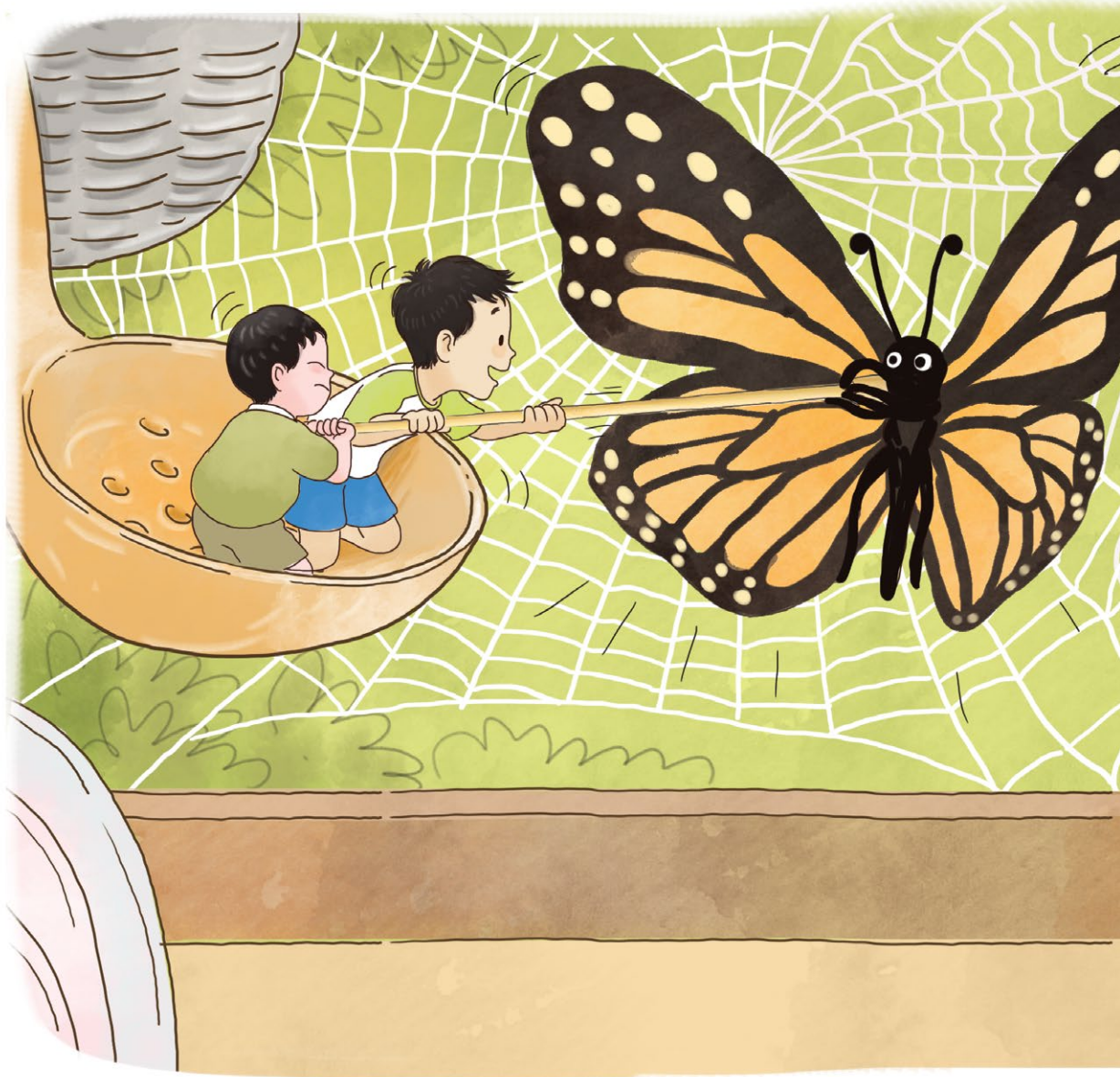
“กะปิคาบกล่องมาด้วย” กะทิบอก



เด็ก ๆ กระโดดลงจากหลังกะปิ



เด็ก ๆ ช่วยกันเปิดกล่อง



พาที่ยื่นไม้ให้ผีเสื้อจับ



มีนาตัดใยแมงมุม



“ขอบใจนะ” ผีเสื้อบอก



ผีเสื้อชวน “ไปเที่ยวกันไหม”
“ไปสิ” เด็ก ๆ ตอบ



ผีเสื้อพาเด็กๆ บินไปในสวน





ผีเสื้อเอาผลไม้และน้ำหวาน
มาเลี้ยงเด็ก ๆ



ไหว้จิ๋วเรื่องแสงอีกครั้ง
เด็ก ๆ ค่อย ๆ ตัวโตขึ้น โตขึ้น



“อ้าว ทำไมมาอยู่ที่นี่ได้”
แม่ถามเด็ก ๆ

คำถามหลังการอ่าน

- ถาม : ตอนที่เด็ก ๆ ในเรื่องกลายเป็นตัวจิ๋ว เด็ก ๆ ดื่มน้ำและกินข้าวกันอย่างไร
- ถาม : ในตอนจบ ทำไมแม่ถึงถามเด็ก ๆ ว่า “ทำไมมาอยู่ที่นี่ได้”
- ถาม : หนูชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด เพราะอะไร

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชูด อ่าน อาน อ้าน พัฒนขึ้นจากการศึกษา
และถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree,
Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๔๘๘๑ ๑๘๗๗

Email : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

http://www.facebook.com/อ่าน อาน อ้าน



อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๔



ตัวจิ๋ว



สร้างสรรค์โดย

โครงการ “พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย”



มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ